

**ОШ "ИВО ЛОЛА РИБАР"
СКОБАЉ**



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ**

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Материјално-технички услови

ОШ „Иво Лола Рибар“ је смештена у центру села, на главној улици одмах поред црквеног дворишта и Дома културе. Школа "Иво Лола Рибар" има једну школску зграду и материјално-технички услови рада су задовољавајући. Зграда школе је приземна и има два крила која чине облик слова Г. У првом делу, до главне улице, налази се учионица предшколаца, кабинет за информатику и рачунарство, ходник, зборница и канцеларија директора. У другом, дужем делу, налазе се канцеларије секретара, педагога и психолога, 4 учионице, ходник и мокри чвор. Подрумски део је састављен од трпезарије, кухиње, фискултурне учионице, складишта за угаљ, котларнице, ходника и архиве. Школска зграда има површину од 775,53 м². У пет учионица општег типа изводи се редовна настава и слободне активности, а једна од њих се због недостатка простора користи за потребе предшколске установе.

Школа нема фискултурну салу, али за потребе наставе физичког и здравственог васпитања користи просторију у сутерену школе, док се кабинетска настава не изводи због недостатка кабинета, осим наставе информатике и рачунарства за коју имамо кабинет који је мали и има места за само 10 компјутерских јединица. Објекти ван школе задовољавају потребе за организовање образовно-васпитног рада у области физичког и здравственог васпитања, спортских секција и рекреације ученика. И даље постоји проблем простора за извођење наставе физичког и здравственог васпитања када се она због временских услова не може изводити напољу.

Школско двориште је пространо и има спортске терене за одбојку, рукомет, фудбал и кошарку са површином од 2.300 м². У школском дворишту постоји и импровизирана јама за скок у даљ. Поред бетонираних терена, школско двориште има и зелену површину као и део на коме је посађено дрвеће и цвеће. Део дворишта око терена за фудбал је ограђено жицом, тако да је скоро цело двориште покривено и ограђено. Прозори на свим учионицама, простору за предшколце, зборници, канцеларији директора и стручних сарадника, обезбеђени су решеткама.

Школа има видео надзор који покрива школско двориште, ходнике и улазе у школу.

Хигијенски услови школе су на високом нивоу, а на одржавању хигијене у школи раде две помоћне раднице. Школа има домара-ложача и сервирку за послуживање ужине ученицима.

У току првог полугодишта школа је имала редовни инспекцијски надзор просветне инспекције.

Школа је урадила предлог финансијског плана за наредну годину, а у циљу припреме буџета града Смедерева за 2024. годину. Такође је израђен и инвестициони план одржавања школе који је упућен Градској управи.

Након обаљених поступака набавке, склопљен је уговор са осигуравајућом кућом ДДОР Нови Сад о осигурању ученика, запослених и имовине школе.

Школа је на време обезбедила довољне количине чврстог горива (угља и дрва) за грејну сезону.

У току године проверена је исправност громобранске инсталације, налаз је био уредан. Сви запослени похађали су против пожарну обуку, што се тиче радова у школи су урађене мање поправке електричне инсталације.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

1.2. Опремљеност школе наставним средствима

У односу на материјалне могућности школе, може се рећи да је школа добро опремљена наставним средствима који се користе у разредној и предметној настави.

За потребе наставног особља, као и управе школе на располагању су лаптоп рачунари за сваког наставника, где неколико наставника користе један лаптоп, свако од учитеља има свој засебни лаптоп, као и стручни сарадници (педагог, психолог и библиотекар). У свим канцеларијама се налазе компјутери са штампачима, осим у канцеларији директора која не поседује штампач. Такође за потребе наставника и наставе, у четири учионице инсталиран је по један ЛЦД телевизор и рачунар и обезбеђена је интернет конекција за потребе наставе и Електронског дневника. У кабинету за информатику налази се 10 рачунара.

Кадровски услови

Кадровска структура особља школе према степену стручне спреме

Редни бр.	Опис - извршилац	Свега	Степен стручне спреме					
			ОШ	II	III	IV	VI	VII
1.	Директор	1						1
2.	Педагог	1						1
3.	Психолог	1						1
4.	Библиотекар	1						1
5.	Наставник разредне наставе	4					1	3
6.	Наставник предметне наставе	16						16
7.	Секретар	1						1
8.	Домар -ложач	1			1			
9.	Помоћно особље	2	2					
10.	Куварица	1				1		
Укупно		29	2		1	1	1	24

У овој школској години настава је, скоро у потпуности, била стручно заступљена. У фебруару месецу, стручни сарадник педагог је засновала радни однос на неодређено време. За слободна радна места није било захтева за преузимањем радника са листе технолошких вишкова. У току школске године, Школа је на одређено време, због одсуства радника, благовремено ангажовала наставнике и помоћно особље на замени. Сви наставници раде у две, поједини и у три школе. Стручни сарадници, педагог и психолог, такође раде у две школе. Већина запослених путује до радног места осим петоро запослених који су из Скобаља.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Организација рада школе је била у складу са свим прописима и препорукама МПНТР, где је школа несметано функционисала захваљујући доброј организацији.

2.1 Бројно стање ученика и одељења

Од почетка школске 2024/2025, године у школу је уписано 126 ученика, у току школске године 1 ученик се уписао 4 ученика су се исписала из школе. Тренутно школу похађа 123 ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Уписано на почетку школске године	Уписано у току полугодишта	Отишло у току полугодишта	Број ученика на крају полугодишта
126	1	4	123

Распоред ученика по одељењима на крају првог полугодишта 2024/25.године:

Разред								Укупно ученика	Број одељења	Просечан број уч. у одељењу
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
11	13	19	18	15	15	16	16	123	8	15

2.2.Распоред одељења по сменама и ритам радног дана

Редовна настава се у школској 2024/25. години одвијала у две смене – преподневној и послеподневној, а промена смена се одвијала на недељу дана. Преподневна смена је за све ученике почињала у 7.20, и трајала је до 12.25 за ученике млађих разреда, односно до 14.05 за ученике старијих разреда. Поподневна смена је за ученике од I-IV разреда почињала у 13.30, и трајала је до 19.25, док је за ученике од V-VIII разреда настава почињала од 12.00, а завршавала се у 18.45.

Велики одмор за све ученике је после другог часа и траје 15 минута.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештаји о раду стручних и руководећих органа у школској 2022/23.години, разматрани су и усвојени на седници Наставничког већа, одржаној 13.09.2024. године.

Наставничко веће

У току школске 2024/25. школске године, Наставничко веће је одржало девет седница. Већина чланова је редовно присуствовала седницама, док су изостајања била оправдана. Седнице Наставничког већа су се одржавале у школи. На одржаним седницама реализовани су сви планирани садржаји који су се односили на: Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину; Разматрање Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину; Разматрање Годишњег извештаја директора; Разматрање Акционог плана за школску 2024/25. годину; Усвајање распореда контролних и писмених задатака и вежби; Правила понашања у школи; Извештај о иницијалном тесту ученика; Одлука о формирању Тимова Правилника о васпитно - дисциплинској и материјалној одговорности ученика школе; Правилник о оцењивању; План подршке за ученицу 8. разреда С. Б.; План стручног усавршавања; План набавке наставних средстава; Реализација прописаог фонда часова на крају првог класификационог периода; Успех дисциплина и изостанци ученика; Измена Годишњег плана рада у делу измена Правилника о календару образовно васпитног рада основне школе; Измена ШП; Разматрање Развојног плана; Разматрање измене правилника о стручном усавршавању; Информације о ђачкој кухињи; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта; Разматрање безбедносног стања у школи; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду Тимова и Стручних актива; Рад одељењских старешина и сарадња са родитељима; Анализа посећених часова, Извештаји тимова. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Информације о пробном завршном испиту за ученике 8. разреда; Сагласност за одабир изборних предмета и слободних наставних активности; Доношење одлуке о избору уџбеника за 3. и 7. разред и промену уџбеника за 6. разред из математике, Извештај наставника о остварености Плана подршке за ученике којима је помоћ потребна, ИОП; Разматрање Правилника о похваљивању и награђивању ученика; Реализација

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

образовно васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта, за ученике 8. разреда; Успех, дисциплина и изостанци ученика 8. разреда; Избор ђака генерације и носиоца Вукове дипломе; Похвале и награде ученика; Организација завршног испита; Извештај о стручном усавршавању, Разматрање извештаја о раду Стручних органа, актива, тимова и ученичког парламента, Извештај о реализацији екскурзија; Успех ученика 6. и 7. разреда, након полагања разредних испита, Усвајање измене школског програма у делу који се односи на уџбенике за 3. и 7. разред и математике у 6. разреду, као и програм СНА за 5-8. разред. Извештај о Завршном испиту и упису ученика у средње школе; Припрема за почетак нове школске године.

Одељењско веће првог разреда

Први разред уписало и завршило 11 ученика, 5 девојчица и 6 дечака. Сем 3 ученика сви читају и већина разуме прочитано. Ф. и О. Г. словкају али краће речи разумеју. В. има највише тешкоћа, не зна сва слова, не разликује ни све бројеве до 100. Он покушава, труди се али су му тренутне могућности мале. Ова три ученика редовно похађају допунску. Из осталих предмета напредују уједначено. Остали бележе успехе и падове у зависности од труда који улажу. Како се градиво повећева и усложњава примећује се разлика међу ученицама. На врху се издвојила група веома успешних ученика: Анђа Мадановић, Ирена Јовановић, Матеј Кнежевић и Огњен Атанасковић. Они имају жељу да буду најбољи и успешни па се међусобно такмиче. Остали напредују али су у мањем заостатку. Дисциплиновани су и показују солидарност и помажу једни другима. Сарадња са родитељима је одлична и вољни су да помогну када је то потребно. Радо учествују у радионицама, пројектима и свим активностима и подстичу децу.

Владање је примерно код свих ученика. Поједини ученици би требало да буду пажљивији на часовима и одговорније се односе према обавезама.

Наставни план и програм редовне и допунске наставе, слободних активности и часова одељењског старешине за школску 2023/2024. годину је реализован из минимална одступања

Сви ученици првог разреда биће награђени књигама за завршетак првог разреда..

Часови одељењског старешине су реализовани према предвиђеном плану. Сарадња са родитељима је добра.

Одељењско веће другог разреда

Образовно-васпитни процес, прописани фонд часова на крају другог полугодишта су реализовани у складу са школским календаром за шк. 2024/2025. год. 13 ученика је уписало други разред и сви завршавају други разред са позитивним успехом. Одличних ученика има 8, а врло добрих 7. Одлични ученици ће бити награђени пригодним књигама и похвалницама. Поднет је извештај о раду одељењског старешине, одељењске заједнице и сарадње са родитељима. Сарадња са родитељима је одлична.

Одељењском већу су присуствовали сви учитељи, наставници енглеског језика, верске наставе, педагог, психолог и директор школе.

Одељењско веће трећег разреда

Образовно-васпитни процес и часови у II полугодишту су реализовани према утврђеном школском календару.

Ученици су током другог полугодишта трећег разреда савладали предвиђене наставне садржаје из свих обавезних предмета у складу са својим могућностима и способностима.

У одељењу је 19 ученика, 11 дечака, 8 девојчица. Сви ученици су бројчано оцењени. Од укупно 19 ученика који редовно похађају наставу, свих 19 ученика има позитиван успех.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У разреду је 4 ученика са одличним успехом, са врло добрим успехом је 7 ученика од којих је три ученика који често показују интересовање за рад и постизање запажених резултата, док остали повремено показују жељу да буду примећени и укључени у рад. Добар успех има 5 ученика од којих је један ученик повремено показује жељу за постизањем боље успеха, док се други ученици се повремено укључу у рад, ретко када показује жељу за постизањем бољих резултата, али на захтев учитеља и мајке повремено покаже одређено знање и постиже позитиван успех.

Већина ученика је редовно похађала наставу, једна група ученика често изостаје са наставе због болести. У одељењу је укупно 841 оправданих изостанака, што је у просеку по 44,26 оправданих изостанака по ученику.

У трећем разреду сви ученици мају примерно владање, одличан 5.

Редовно се одржавају часови допунске наставе и похађају је ученици који имају потешкоће са анализом реченица, одређивањем службе и значења речи, читањем и писањем састава, који имају потешкоћу са записивањем, множењем и дељењем бројева до 100 као и решавањем текстуалних задатака и они којима је потребна додатна подршка.

Сарадња са родитељима и старатељима је добра. Постоји група родитеља који се редовно укључују у пружању помоћи и подршке деци, прате рад деце. Једна група родитеља се одазива само на позив учитеља, долазе само на родитељске састанке.

Дисциплина ученика у одељењу је довољно добра. Често причају на часу, жале се једни на друге, упадају у реч, не дозвољавају и не слушају критике других, а радо критикују и осуђују друге за своје и неуспехе целог разреда. Све то указује на веома низак степен усмерености деце једних на друге ван школе. Често се предлаже извођење разних активности, израда домаћих задатака међу децом ван наставе, код куће. На иницијативу учитеља укључују се у разне конкурсе и постижу веома запажене резултате.

Одељењско веће четвртог разреда

У 4.разреду је 18 ученика, 12 дечака и 6 девојчица. Свих 18 ученика је успешно забршило четврти разред.

Наставни план и програм су реализовани уз дозвољена одступања.

У разреду је укупно 1620 оправданих изостанака и 372 неоправдана изостанка.

15 ученика је редовно пратило наставу, док је три ученика са великим бројем оправданих и неоправданих часова због изостајања са наставе због сељења и похађања наставе у другој школи.

Две ученице (Д. И и Д.Л) имају пренесене неопавдане изостанке због нередовног долажења. Са њима је извођен појачан рад и оне су успешно надокнадиле пропуштено градиво.

Једна трећина ученика је редовно,самостално, савесно и одговорно радила, укључивали се у активности и такмичења, били мотивисани и постигли изузетне резултате.

Другу трећину чини група ученика који повремено забораве на своје обавезе, нису увек активни на часовима имају мање потешкоће у решавању неких задатака.

Трећу трећину чини група ученика који повремено завршавају своје обавезе, делимично су самостални у раду, потребна им је стална помоћ и мотивација.

Један ученик (Лазар Небрига) је радио по измењеном програму ИОП 2 из српског језика и математике и делимично је савлада превиђене садржаје.

У разреду је 6 ученика са одличним успехом, 6 са врло добрим, 5 са добрим и један ученик са двољниим успехом. Нема ученика са недовољним успехом.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Одлични ученици су: Јанковић Лазар, Кнежевић Тадеј, Матејић Николија, Митић Новак, Павловић Војин и Симић Даница. Свих шесторо имају просек 5,00, све петице из свих предмета. Они су радни, одговорни, увек активни, мотивисани, спремни на помоћ и сарадњу, укључени у разне активности. Од њих се очекује да ће наставити да нижу успехе уколико буду наставили савесно да раде и ако буду довољно мотивисани.

Врло добри ученици су ученици који повремено неизвршавају своје обавезе, имају мање потешкоће у раду из појединих предмета.

Ученици са добрим успехом су они који су успех постигли захваљујући вештинама али су ретко активни, потребна им је стална помоћ, мотивација и редован рад код куће и на часовима.

Ученик који има довољан успех је ученик који је радио по измењеном програму, уз сталну помоћ наставника, педагога и психолога.

Ученик Л. Н. је делимично савладао предвиђене садржаје из српског језика и математике.

Из српског језика : Познаје скоро сва штампана слова ћирилице и може самостално да запише неке речи од три, четири или пет слова. Делимично уме да запише реч (од 3-5 слова) на основу слике. По диктату пише само неке речи искључиво уз коришћење словарице. Може да прочита смо одређене речи док неке делимично чита. Уз помоћ успева делимично да илуструје прочитани текст од стране учитеља, казује и препричава краће приче на основу илустрације. Успева делимично да сложи картице на којима је исписан и илустрован план обрађене приче, по тачном редоследу догађаја у причи (3-4 картице) и исприча причу. Делмично уме да уз помоћ картица на којима су правилно написане речи и недовршене речи (заједничке и властите именице) да издвоји картице са правилно написаним речима, допише мало или велико слово.

Из математике познаје, записује и упоређује бројеве до 20. Бројеве веће од 20 делимично познаје, записује само неке од њих.

Броји до 20 само унапред, док уназад није довољно сигуран.

Може делимично да одреди време трајања неке активности коришћењем штоперице или пешчаног сата(израда задатка) до 5 минута.

Уз помоћ друге особе може да намести казаљке на часовнику на основу задатог времена (усмено или писмено).

Потребна му је стална помоћ и надзор у раду. дешава се да повремено губи вољу за радом, често нема концентрацију, пажњу му привлаче дешавања у непосредном окружењу. Повремено хоће да од одређених вршњака прихвати помоћ. Код куће има минималну помоћ иако им је скренута пажња на његове ограничене способности и слабу активност.

Предлог је да се у наредном периоду настави са измењеним радом из српског језика и математике уз смањене захтеве, обезбеди персонални асистент и временски прилагоди рад.

У разреду сви ученици имају примерно владање.

Одељењско веће петог разреда

Образовно-васпитни процес реализован је по плану уз дозвољена одступања у погледу броја часова. Реализовани су часови редовне наставе, допунске и додатне наставе и слободних активности. Све писане провере реализоване су по плану.

У петом разреду има укупно 15 ученика, 11 дечака и 4 девојчица. Сви ученици су на крају школске године остварили позитиван успех. Три ученика је остварило одличан успех, четворо ученика остварило је врло добар успех, седморо ученика је и са добрим успехом и један ученика има довољан успех.

Сви ученици петог разреда су оправдано изостајали са наставе и имају укупно 1519 оправдана изостанка. Сви ученици петог разреда имају примерно владање.

Похваљени су сви одлични ученици петог разреда. Такође, ученици петог разреда учествовали су и на такмичењима ове школске године и остварили запажене резултате.

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Одељењско веће шестог разреда

Образовно-васпитни процес реализован је по плану уз дозвољена одступања у погледу броја часова. Реализовани су часови редовне наставе, допунске и додатне наставе и слободних активности. Све писане провере реализоване су по плану.

У шестом разреду има укупно 15 ученика. На крају другог полугодишта сви ученици остварили су позитиван успех. Четири ученика има одличан успех, врло добар успех имају четири ученика, добар успех остварило је шесторо ученика, добар успех остварило је 2 ученика, два ученика постигла довољан успех довољан. Један ученик је понављао разред. Сви ученици имају примерно владање.

Сви ученици су оправдано изостајали са наставе и имају укупно 2420 оправдани изостанак, што је 161 изостанак по ученику.

Похвалницом и књигом ученици ће бити награђени за одличан успех и примерно владање..

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу.

Одељењско веће седмог разреда

Образовно-васпитни процес и планирани фонд часова реализовани су по плану уз дозвољена одступања у погледу броја часова. Реализовани су и часови допунске, додатне наставе, слободних активности и секција. Писане провере реализоване су у планираним недељама.

Позитиван успех је остварило је свих 16 ученика. Са одличним успехом је 7 ученика. Врло добар успех има четворо ученика, са добрим успехом је четворо ученика док довољан успех има 1 ученик

Сви ученици седмог разреда су изостајали са наставе ове школске године и направили 2917 изостанака – 1911 оправданих и 0 неоправданих.

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу.

Одељењско веће осмог разреда

Одељење осмог разреда има 16 ученика, 12 девојчица и 4 дечака

Са позитивним успехом 16 ученика.

Одличан успех има седам ученика

Врло добар успех има два ученика

Добар успех успех седам ученика

ДИПЛОМЕ И ТАКМИЧЕЊА:

Милица Јоксимовић

Диплома "Вук Караџић" (Одличан успех 5,00 од 2.до 8. разреда)

Диплома "Доситеј Обрадовић" - Музичка култура

VII разред - II награда на Републичком фестивалу дечјег музичког стваралаштва
„Деца композитори“ ФеДемус 2024.

Хелена Андрејевић

Диплома "Доситеј Обрадовић" - Музичка култура

V разред - Трећа награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Хелена Спасић

Диплома "Доситеј Обрадовић" - Музичка култура

V разред - Друга награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме

Диплома "Доситеј Обрадовић" – Српски језик и књижевност

V разред - Треће место на Општинском и треће место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе

VI разред - Треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе

Диплома "Доситеј Обрадовић" – Техника и технологија

V разред - Прво место на Општинском такмичењу и Прво место на Окружном такмичењу "Шта знаш о саобраћају"

VII разред - Друго место на Општинском такмичењу и Друго место на Окружном такмичењу "Шта знаш о саобраћају"

Диплома "Доситеј Обрадовић" – Историја

VI разред - Треће место на Општинском такмичењу из историје

VII разред - Прво место на Општинском такмичењу и Треће место на Окружном такмичењу из историје

Огњен Недељковић

Музичка култура

V разред - Друга награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме

VI разред - Друга награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме

VII разред - Трећа награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме

За ученика је одлучено да се додели похвалница за успех на такмичењима из музичке културе.

Сви ученици имају примерно владање. Што се тиче изостанака, укупно 2123. 2114 оправданих, 9 неоправданих.

Стручно веће разредне наставе

Током школске године одржано су 10 седница стручног већа разредне наставе. На седницама су разматрана текућа питања, поднети извештаји о реализацији тематских дана на почетку школске године према препорукама Министарства просвете, о реализацији иницијалних тесова у нивоу знања показаним на њима, анализиране активности током Дечије недеље. Отклоњене недоумице око коришћења електронских уджбеника. Сачињен и послат план набавке наставних средстава, Анализиран успех на крају првог класификационог периода. Упознати са изменама закона о оцењивању владања ученика од 2. до 4. разреда. Размењена искуства са похађаних семинара, одслушаних вебинара и нових искустава у настави. Анализиран крајњи успех ученика, успеси на такмичењима и награђивање ученика. Анализирани часови, дати предлози за унапређење.

Председник Стручног већа разредне наставе

Слађана Доброта

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета

У току школске 2024/25. године одржано је 9 састанака. Сви садржаји су углавном реализовани, као и сви предвиђени облици рада, редовна настава, изборна настава, допунска и додатна настава, слободне активности и припремна настава за ученике осмог разреда. На почетку првог и другог полугодишта усклађени су термини одржавања писмених задатака и писаних провера по радним недељама, као и распоред допунске наставе, додатног рада и слободних активности. Сви чланови спровели су на почетку шк. године иницијално тестирање ученика, евалуацију и предложили су мере унапређења. Урађен је план набавке наставних средстава и предат је директору школе. Ове школске године нису била одржавана такмичења из друштвено-језичке групе предмета. Наставници су дали предлоге у вези са избором уџбеника за седми разред. И ове школске године урађена је симулација завршног испита из српског језика, математике и теста изборног предмета. Ове школске године троје ученика је изабрало да ће трећи тест радити из историје. Током школске године наставници су похађали семинаре стручног усавршавања и достављали извештаје и уверења са истих. Један ученик 6. разреда остао је неоцењен из свих предмета и за њега се организује припремна настава за полагање разредног испита. Такође, један ученик 7. разреда остао је неоцењен из српског језика и књижевности и за њега је такође организована припремна настава за полагање разредног испита.

Председник Стручног већа
Јелена Милојевић

Стручно веће природних наука

До сада је одржано осам састанака у току школске 2024-25. године. Сви садржаји су углавном реализовани као и сви предвиђени облици рада, редовна настава, изборна настава, допунска и додатна настава, слободне активности и припремна настава за ученике осмог разреда. На почетку школске године усклађени су термини одржавања писмених задатака и писаних провера по радним недељама као и распоред допунске наставе, додатног рада и слободних активности. Сви чланови спровели су на почетку школске године иницијално тестирање ученика, евалуацију и предложили су мере унапређења. Урађен је план набавке наставних средстава и предат је директору школе, као и план стручног усавршавања запослених. Током фебруара месеца одржана су школска такмичења из свих предмета, а било је учешћа и остварених резултата на Општинском, Окружном и републичком такмичењу из Технике и технологије. Наставници су дали предлоге у вези са избором уџбеника и приручника за наредну школску годину. Урађен је пробни завршни испит из српског језика математике и комбинованог теста на крају школске године, на основу ког је урађена анализа. Током школске године наставници су похађали семинаре стручног усавршавања и достављали извештаје и уверења са истих. Сачињен је Програм рада стручног већа природних наука, као и Извештај о раду већа. Председник стручног већа природних наука ће бити изабран на следећем састанку.

у Скобаљу,
дана 16.06.2025.године

Председник стручног већа природних наука
Владимир Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Стручно веће наставника уметности и вештина

Стручно веће уметности и вештина кога чине наставник физичког и здравственог васпитања Душан Крстић, наставник ликовне културе Анита Јовановић-Радосављевић и наставник музичке културе Марија Филиповић одржало је укупно девет седница предвиђених планом рада за школску 2024/2025. годину.

За председника стручног већа уметности и вештина за школску 2024/2025. годину изабран је наставник музичке културе Марија Филиповић.

Седнице стручног већа су се одржавале углавном једном месечно у складу са планом реализације садржаја по месецима, при чему је успостављена одређена динамика рада уз присуство свих чланова стручног већа.

Реализовани су следећи садржаји:

-19.10.2024. године, ученице наше школе учествовале су на Окружном такмичењу „Миња Субота“ за децу – вокалне солисте из Србије и дијаспоре које се одржавало у Великој Плани. Николија Матејић (4.разред) освојила је 3. место, а Анђела Аћимовић (5.разред) 1. место и пласман на Републичко такмичење.

-Извршена је селекција ликовних радова који су послати на два конкурса:

1.70. изложба ликовних радова на тему: Плес, игра и покрет као мотивација за дечји ликовни израз у организацији Центра за ликовно васпитање деце и омладине, Нови Сад;

2. Железница очима деце у организацији Железница Србије.

Ученици су учествовали и на изложби Спортске карикатуре – SKIF „Пожаревац 2024.“ Са карикатурама Новака Ђоковића.

-Анђела Аћимовић (5.разред) из предмета музичка култура освојила је 2. место на Републичком такмичењу „Миња Субота“ за децу – вокалне солисте из Србије и дијаспоре.

-11.12.2024. одржан је огледни час из предмета ликовна култура „Арабеска“.

-Током првог полугодишта, у оквиру предмета музичка култура ученици петог разреда радили су пано на тему "Музика првобитне људске заједнице", ученици шестог разреда "Музика средњег века", а ученици седмог разреда "Музика барока".

-У част новогодишњих празника, ученици су у сарадњи са наставником ликовне културе израдили новогодишње честитке и украсе. Тим поводом организована је продајна изложба у холу школе.

-Реализована је Свечана академија посвећена „Светом Сави“ и приредба поводом Дана школе.

-Реализована су и спортска такмичења:

Друго место на школском такмичењу у одбојци (девојчице), треће место дечаци и девојчице. Школско такмичење у фудбалу.

Дечаци и девојчице су учествовали на такмичењима у више спортова поводом Дана школе у Скобаљу и Дана школе у Малој Крсни.

-У месецу априлу из предмета ликовна култура одржан је огледни час - графика/колаграфија у 6. разреду, док је у јуну реализован пројекат „Рециклажа“ (групни рад) у 7. разреду.

Ученици су са својим радовима учествовали (месец мај) и на конкурсе „Мини – рестарт“ и конкурс Центра за ликовно образовање деце и омладине Војводине.

-Републичко такмичење у певању традиционалне песме одржано је 17.05.2025. године. Ученице наше школе: Николија Матејић (4. разред) и Анђела Аћимовић (5. разред) освојиле су прво место.

Током школске 2024/2025. године наставници стручног већа уметности и вештина похађали су семинаре стручног усавршавања и доставили извештаје и уверења са истих.

Председник Стручног већа уметности и вештина

Марија Филиповић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Педагошки колегијум

У школској 2024/2025. години, одржан је планиран број седница Педагошког колегијума. На седницама је разматран План и програм рада колегијума; Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у 2024/25.години, разматрало се о стручном усавршавању запослених и обукама које су потребне за развој дигиталних компетенција, које ће наставници развијати у наредном периоду; Разматрање плана самовредновања, као и извештај о остварености плана; Разматрање плана набавки наставних средстава по предлогу стручних већа; Саопштен је одабир представника Ученичког парламента за школску 2024/25. годину. На седницама је разматрана измена Годишњег плана рада школе у делу календара образовно-васпитног процеса у првом и другом полугодишту; Разматрање Плана подршке неоцењеним ученицима, где је за сваког неоцењеног ученика сачињен Индивидуални план подршке који су сачинили разредни старешина, предметни наставник и стручни сарадник школе, као и план подршке за ученика на кућном лечењу. Разматрање измена Годишњег плана рада школе у делу који се односи на екскурзије; Разматрање и доношење одлуке о индивидуално образовним плановима; Разматрање извештаја о реализацији образовно-васпитног рада школе за прво и друго полугодиште школске 2024/2025. године; Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог и другог полугодишта; Разматрање анализе посећених часова и предлог мера за побољшање квалитета рада наставе; Разматрање предлога изборних предмета у школској 2025/26. години; Разматрање резултата пробног теста за завршни испит; Разматрање извештаја о остваривању Развојног плана; Разматрање реализације Акционог плана у школској 2024/25. год.; Разматрање резултата завршног испита и уписа ученика у средње школе;

Школски одбор

У току школске 2024/25. године, одржан је планирани број седница Школског одбора. Већина чланова је редовно присуствовала седницама, осим повремених, оправданих изостајања појединих чланова. На одржаним седницама реализовани су сви планирани садржаји, као и они мимо плана, који су се наметнули у току свакодневног рада школе. Следећи садржаји су били предмет седница Школског одбора: Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика у шк. 2023/2024. години; Разматрање извештаја о завршном испиту ученика 8. разреда шк. 2024/2025. године; Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе; Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за шк. 2023/2024. годину; Усвајање Годишњег плана рада школе за шк. 2024/2025. годину; Усвајање Акционог плана за шк. 2024/2025. годин; Усвајање извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених за шк. 2023/2024. годину и доношење плана стручног усавршавања запослених за шк. 2024/2025. годину; Доношење Одлике о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање; Усвајање измене школског програма у делу који се односи на програм за 3. и 7. разред, Давање Сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова; Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода шк. 2024/2025. год.; Разматрање и усвајање завршног рачуна за 2024. годину; Доношење одлуке о формирању комисије о отпису ситног инвентара, Разматрање и усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ „Иво Лола Рибар“ у Скобаљу; Разматрање и усвајање извештаја о реализацији образовно- васпитног процеса и прописаног фонда часова и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта шк. 2024/2025. године; Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за 1. полугодиште шк. 2024/2025. године; Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе за 1. полугодиште шк. 2024/2025. године; Разматрање и усвајање извештаја о

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

реализацији образовно- васпитног процеса и прописаног фонда часова и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог класификационог периода шк. 2024/2025. године; Разматрање и усвајање Финансијског плана за 2025. годину; Разматрање и усвајање Статута школе; Разматрање и усвајање Правила понашања у школи; Разматрање и усвајање Правилника о васпитно - дисциплинској и материјалној одговорности ученика школе; Организовање прославе Дана школе; Разматрање и усвајање извештаја о реализацији образовно – васпитног рада и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта шк. 2024/2025. године; Разматрање извештаја о резултатима завршног испита ученика од 8. разреда; Разматрање и усвајање извештаја о реализацији једнодневне екскурзије за ученике од 1. до 4. разреда и дводневне екскурзије за ученике од 5. до 8. разреда; Разматрање и усвајање измена школског програма у делу који се односи на уџбенике за; Разматрање и усвајање финансијског плана за 2025. годину; Доношење решења о годишњем одмору за директора школе.

Савет родитеља школе

У току школске 2024/2025. године, одржан је предвиђен број седница Савета родитеља. Чланови су углавном редовно присуствовали седницама, уз повремено одсуствовање појединих чланова из оправданих разлога. Седнице Савета родитеља одржаване су у школи. На седницама су реализовани планирани и додатни садржаји Савета родитеља, а садржаји су следећи: Конституисање Савета родитеља за шк. 2024/2025. годину и упознавање са Пословником о раду; Избор председника, заменика председника и записничара; Избор члана савета родитеља за Стручни актив ШРП; Доношење плана рада савета родитеља за шк. 2024/2025. годину; Разматрање извештаја о завршном испиту ученика 8. разреда шк. 2023/2024. године; Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика у шк. 2023/2024. години након полагања разредних и поправних испита ученика у августовском року; Разматрање извештаја о раду школе за шк. 2023/2024. годину; Разматрање извештаја о раду директора школе за шк. 2023/2024. годину;; Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за шк. 2024/2025. годину; Разматрање Акционог плана за шк. 2024/2025. годину; Отварање понуда и избор понуђача за осигурање ученика и ђачку кухињу; Правила понашања у школи; Давање сагласности за коришћење средстава са сопственог рачуна; Информација о саставу комисија и утврђивање текста позива за прикупљање понуда за извођење екскурзија ученика за шк. 2023/2024. годину; Отварање понуда и избор понуђача за извођење екскурзија ученика за шк. 2023/2024. годину; Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода шк. 2024/2025. год.; Разматрање извештаја о реализацији образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта шк. 2024/2025. године; Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за 1. полугодиште шк. 2024/2025. године; Разматрање извештаја о раду директора школе за 1. полугодиште шк. 2024/2025. године; Разматрање извештаја о реализацији образовно- васпитног процеса и прописаног фонда часова и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог класификационог периода шк. 2024/2025. године; Информације о наручивању уџбеника; Разматрање Финансијског плана за 2025. годину; Слободне наставне активности за шк. 2025/2026. годину; Разматрање Правила понашања у школи; Разматрање Правилника о васпитно - дисциплинској и материјалној одговорности ученика школе; Разматрање извештаја о реализацији образовно – васпитног рада и извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта шк. 2024/2025. године; Извештај о резултатима ученика 8. разреда на завршном испиту; Разматрање извештаја о реализацији

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

једнодневне екскурзије за ученике од 1. до 4. разреда и дводневне екскурзије за ученике од 5. до 8. разреда; Разматрање измена школског програма у делу који се односи на уџбенике; Разматрање финансијског плана за 2025. годину.

Директор школе

Директор школе је обавио своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада директора по одређеним областима:

- Програмирање рада школе,
- Организационо материјални задаци,
- Педагошко-инструктивни и саветодавни рад,
- Рад на педагошкој документацији,
- Рад у стручним органима и тимовима
- Стручно усавршавање,
- Материјално-финансијски послови
- Сарадња са институцијама и организацијама.

Такође, директор је обављао свакодневне организационе послове у циљу несметаног функционисања рада школе и у циљу обезбеђивања квалитетне наставе.

Стручни сарадник – педагог

Током школске 2024/2025. године стручни сарадник – педагог учествовала је у реализацији задатака који су предвиђени Годишњим планом рада школе, а у складу са Законом о основама система васпитања и образовања и Правилником о раду наставника, васпитача и стручних сарадника.

Стручни сарадник – педагог је учествовала у *Планирању и програмирању образовно-васпитног рада* кроз израду месечних планова и Извештаја о реализацији. На почетку школске године учествовала је у изради Годишњег плана рада школе, Годишњег плана рада педагога, Акционог плана, руководи Тимом за инклузивно образовање, руководи Ученичким парламентом, и учествује у раду осталих Тимова и Актива.

Што се тиче *Праћења и вредновања образовно-васпитног рада*, уз договор са стручним сарадником-психологом, обављене су посете часовима појединих наставника. Након посећеног часа, обављени су обавезни разговори са предметним наставником који је у виду конструктивних предлога за бољу реализацију часова. Праћене су активности рада у дневнику, као и ажурност достављања Оперативних планова.

Током школске године, *рад са наставницима* је био константан и то у виду консултација око вођења документације, помоћ при изради индивидуалних образовних планова, консултација у вези понашања појединих ученика и договора о томе како поступати са њима, о квалитету наставе и помоћи у разради идеја и реализацији наставног процеса. Одржаване су радионице на часовима одељенских већа и обрађивале су се различите теме у договору са разредним старешином, у зависности од тренутне проблематике у одељењу, као што су : „Толеранција“, „Вршњачко наслеђе“, „Самоконтрола“, „Тимски рад“, „Професионална оријентација“ итд. Педагог је учествовала у организацији Дана игре „Надигравање“, као и свим осталим акцијама.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Рад са ученицима је био свакодневни, и то у виду саветодавних разговора, рада на унапређењу говорно-језичких вештина, пажње, памћења, организација и реализација радионица, Хуманитарних акција... Реализоване су радионице са ученицима четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда о „Толеранцији и дискриминацији“, са ученицима израђен је пано „Дрво толеранције“ са слоганима о толеранцији, као и радионице у оквиру Ученичког парламента где су чланови парламента држали радионицу млађим разредима на тему „Вршњачка и међугенерациска толеранција“, уз вођство педагога као координатора. Педагог је руководила целокупним радом Ученичког парламента у виду координатора парламента. Реализоване су радионице у сарадњи са парламентом ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Вранову где су ученици наше школе били гости радионице „Моје вредности и врлине“ у Вранову, а након тога и домаћини радионице на тему „Вршњачко насиље“ у нашој школи. Ученици су заинтересовани за сарадњу и радо извршавају своје обавезе и задатке, уз малу помоћ и асистенцију.

Како би све функционисало у најбољем реду, неопходна је и добра сарадња и *рад са родитељима*. Стручни сарадник – педагог је током школске године имала врло коректну сарадњу са родитељима/старатељима ученика, са неким родитељима/старатељима чешће, а у циљу решавања конфликтних ситуација које су се дешавале у школи.

Са директором школе је стручни сарадник – педагог сарађивала на свакодневном нивоу током школске године по питању свих активности у школи.

Као руководилац одређених Тимова, сам *рад у стручним органима и тимовима* је неизоставни део. Константно су вођени састанци Стручних органа и Тимова школе, у циљу продуктивнијег рада саме школе и реализације Годишњег плана рада.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе је била присутна током целе године. Циљ сарадње са одређеним институцијама јесте побољшање и решавање конкретних проблема који су били присутни.

Стручни сарадник-педагог је уредно водила сву потребну *документацију* како на дневном нивоу, тако и на месечном. Што се тиче стручног усавршавања у току школске године, било је у оквиру усавршавања путем вебинара у организацији ИЕП и Министарства просвете „Секте, екстремизам и радикализација деце у установама образовања и васпитања,, , „Безбедност деце на интернету,, и учешће на фестивалу Дан игре „Надигравање“.

Јована Трајковић Јеремић

Стручни сарадник– психолог

Стручни сарадник – психолог је од почетка школске године учествовао у различитим активностима школе и реализовао активности које су предвиђене планом и програмом. Учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/25.годину, у изради месечних планова рада и индивидуалних образовних планова. Такође, као руководилац Стручног актива за развојно планирање и тима за инклузивно образовање, учествовао је у раду стручних органа и тимова и у планирању и реализацији ових тимова. Сарађивала са наставницима при изради планова рада додатне, допунске наставе и часова одељењске заједнице. Учествовала у изради ИОП-а. Учествовала у изради Индивидуалних планова заштите/подршке за ученике.

Учествовала у изради полугодишњег и годишњег Извештаја о раду школе (писање више сегмената Извештаја, прикупљање података, координација. Посета часова и анализа истих

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

према стандардима квалитета. Припремила извештаје о, успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају класификационих периода.

Континуирано је, пре свега радио на остваривању добре сарадње са свим запосленима у школи, са ученицима и њиховим родитељима. Успешно је остваривана сарадничка комуникација и инструктиван рад са наставницима, саветодавни рад са ученицима и родитељима. Психолог је у сарадњи са директором и педагогом школе на више начина учествовао у праћењу и вредновању и унапређивању васпитно-образовног рада.

Реализовао је и радионице – Тешкоће преласка на предметну наставу (упитник који је садржао питања којима су се утврдиле разлике и могући недостаци преласка са разредне на предметну наставу – 5.разред, радионица „Кажи како се осећаш“, едукативни школски програм

Индивидуални саветодавни рад - Рад са одељењским заједницама на различите теме: ненасилна комуникација. Медијација међу ученицима, обучавање за самостално решавање конфликта. Мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима и библиотекарком.

Сарадња са директрорком и стручним сарадницима у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, прикупљање података. Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневной васпитно-образовној пракси. Учествовала у раду завршног испита - Сарадња са педагогом школе у свим областима рада

Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима; Идентификовање и саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању; Рад са одељењским заједницама на различите теме: испољавање насилног понашања у зависности од пола, узраста ученика, реаговање на конфликте, умеће слушања, професионална интересовања; асеративна комуникација; технике превазилажења стресних ситуација.

- Рад са ученицима 8 разреда у оквиру професионалне оријентације - радионице на тему њихових интересовања, способности, особина и очекивања, самопроцена ученика; - Анкетирање ученика 8 разреда на тему професионалних намера. - Тестирање заинтересованих ученика тестом ТПИ-ОШ - Испитивање деце пред полазак у школу (ТИП-1, ТЗШ); - Мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима и Ученичким парламентом; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи.

Индивидуални саветодавни разговори са родитељима. Сарадња у оквиру реализације Планова подршке. Групни састанци са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији, дружењу са вршњацима и крше правила понашања.

Активно учествовала у раду: Одељењских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, стручних актива и по потреби у стручним већима. - Координатор рада актива за развојно планирање и самовредновањ рада школе.

У склопу својих активности, психолог је сарађивао и са локалним стручним институцијама, бавио се унапређивањем васпитно-образовне праксе. Учествовала на завршном испиту у улози супервизора. У току школске године похађала обуке и семинаре.

Остваривала саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у понашању и неоцењеним ученицима, као и рад са родитељима ученика у циљу пружања подршке и саветовања. Такође, остваривао је и сарадњу са Центром за социјални рад у вези са актуелним проблемима.

Маја Цветковић

Стручни сарадник – библиотекар

Почетком септембра дати су бесплатни уџбеници разредним старешинама како би поделили ученицима. Попуњена је анкета на платформи Мрежа библиотека Србије и послата Народној библиотеци Смедерево.

Крајем децембра Министарство просвете је поново покренуло акцију у вези са богаћењем библиотечког фонда, па је школа средствима Министарства просвете наручила 56 нових наслова. Избор наслова при набавци вршен је у сарадњи са учитељима, наставницима, педагогом и директором школе.

Школа је, такође, сопственим средствима купила 6 књига, енциклопедија, од издавачке куће „Даламбер“.

Током првог полугодишта је формиран Читалачки клуб који чине наставник српског језика и библиотекар, као реализатори активности и 6 ученика, добровољаца. Одржана су пет састанака на којима се разговарало о прочитаним књигама, ученици су се представљали знаковним језиком, гледали су филм и разговарали о филмовима и књигама, колико је верно представљена књига кроз филм.

Вршен је избор уџбеника за 2. и 6. разред за школску 2023/24. годину.

Радионице у оквиру Дечје недеље нису реализоване због болести библиотекара. Као ни пројекат „Џакови пуни дечјих жеља“ због немогућности усклађивања са библиотекарском школом „Димитрије Давидовић“.

6. литерарни конкурс није одржан због лошег одзива учесника.

Остварена је добра сарадња са учитељима, наставницима, као и сарадња са стручним већима наставника, директором, педагогом и психологом школе приликом избора наслова, учествовањем на састанцима Наставничког већа, учествовањем у организацији културних активности школе.

Школски библиотекар редовно ради на промоцији читања вођењем личне странице „На крилима књиге“, на којој препоручује књиге ученицима.

Јелена Јовановић
стручни сарадник – библиотекар

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

4.1. 4.1. У току школске 2024/25. године, настава је у свим разредима углавном реализована у складу са планом и програмом рада и планираним фондом часова уз минимална одступања

4.2. Релизација фонда часова

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА, УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ, ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ, ШКОЛСКА 2024/25. ГОДИНА																											
РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА																											
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСПИТАЊЕ	ОФА	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	СНА/ВНА	ВЕРСКА НАСТАВА	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	СВЕТ ОКО НАС	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	УКУПНО		
РЕДОВНА НАСТАВА																											
1	180	36	36	36				180				108			36	34			72		36			35	789		
2	180	72	72	36				180				108			36	35			72		36			36	863		
3	180	70	72	36				180				108			36	36			72	36			36	862			
4	180	72	72	36				180				108			36	36			72	36			36	864			
1 - 4	720	250	252	144	0	0	0	720	0	0	0	432	0	0	144	141	0	0	144	144	144		0	143	3378		
5	144	70	34	36	70	71		145	70		72	72	35	72	36	35	34	36						36	1068		
6	145	73	34	38	71	71	71	144	71		66	72	35	72	32	35	34	35						36	1135		
7	143	70	36	36	70	71	70	144	70	65	72	108		72	36	33	36	36						36	1204		
8	136	67	32	34	64	67	66	136	66	64	68	101		68	36	33	36	33						36	1143		
5 - 8	568	280	136	144	275	280	207	569	277	129	278	353	70	284	140	136	140	140	0	0	0		0	144	4550		
1 - 8	#####	530	388	288	275	280	207	#####	277	129	278	785	70	284	284	277	140	140	144	144	144		0	287	7928		
ДОПУНСКА НАСТАВА																											
1	18							18																	36		
2	18							17																	35		
3	18							18																	36		
4	18							18																	36		
1 - 4	72	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	143		
5	4					13		11																	28		
6	8						5	13																	26		
7	7			5			4	12	2	6															36		
8	9							9		6															24		
5 - 8	28	0	0	5	0	13	9	45	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	114		
1 - 8	100	0	0	5	0	13	9	116	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	257		
ДОДАТНА НАСТАВА																											
3																									0		
4	18							18																	36		
1 - 4	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	36		
5	21							4																	25		
6	17				1			7				11													36		
7	13			7				3	2	2															27		
8							5							5											10		
5 - 8	51	0	0	7	1	0	5	14	2	2	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0		0	0	98		
1 - 8	69	0	0	7	1	0	5	32	2	2	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0		0	0	134		

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Изборни предмети

На основу спроведене анкете о изборним предметима, ученици су се определили за одређене изборне предмете, па су формиране следеће групе:

Изборна настава у млађим разредима:

Обавезни изборни предмети				
Разред	I	II	III	IV
Предмет	верска настава	верска настава	верска настава	верска настава
Укупно ученика	11	13	19	16

Број група за верску наставу:4

Број група за грађанско васпитање:0

Изборна настава у старијим разредима

Разред	V		VI		VII		VIII	
Изборни предмет	бр.група	бр.учен.	бр.група	бр.учен.	бр.група	бр.учен.	бр.група	бр.учен.
Обавезни								
Верска настава	1	7	1	6	1	9	1	8
Грађанско васпитање	1	8	1	9	1	8	1	8
Француски језик	1	15	1	15	1	17	1	16

4.3.

Про
цена
квал
итет

а наставног процеса на основу запажања са посећених часова педагога, психолога и директора

Ова област квалитета је уредно пратила сам ток наставе и примену нових наставних метода, као и подстицајну атмосферу на часовима. Стручни сарадници школе (педагог и психолог) су посетом часовима проценили степен остварености стандарда и присутност индикатора у настави.

Часови су посматрани и вредновани на основу Обрасца за посматрање и вредновање школског часа, по стандардима и извршен је увид у документацију, а након сваког часа обављен је разговор са наставником.

Сви наставници су имали писане припреме, где је видна структура часа и сви неопходни елементи планирања и припремања за час. За ученике који раде по ИОП-у, према потреби се праве посебне припреме и материјали. Већина наставника користи савремене наставне методе и рачунар у настави. Њихова настава је организована уз помоћ компјутера, односно интерактивних презентација или апликација за евалуацију наученог, видео и аудио снимака или користе методе играња драмских улога за решавање проблемских задатака и увиђање узрочно последичних веза. Улога ученика је много комплекснија и подразумева већу активност у припреми теме, како на часу, тако и код куће. Ови наставници тематски повезују садржаје различитих предмета чиме се постиже интердисциплинарност у настави а овај интегрисани приступ настави пружа велике могућности за креативне активности.

Наставници су имали и могућност да самостално процене свој час, а у циљу реалније слике о одржаном часу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Просечне оцене по стандардима:

СТАНДАРД	ОСТВАРЕНОСТ
1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	4,00
2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика	3,04
3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу	3,86
4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења	3,46
5. Сваки ученик има прилику да буде успешан	4,00

Просечна оцена добијена на овом посматрању је 4,59 (од могућих 5,00).

Резултати показују да су сви стандарди релативно добро остварени и да већина наставника примењује одговарајућа дидактичко-методичка средства, како би створили подстицајну атмосферу за рад на часу. Стандард који би требало унапредити јесте прилагођавање рада образовно-васпитним потребама ученика.

Прилагођавање образовно-васпитног рада је целовит и сложен процес, који мора бити дугорочан, због тога је потребно много више труда и напора како би био на високом нивоу. Наставници, у складу са могућностима и потребама сваког ученика понаособ, као и сопственим компетенцијама, труде се да прилагоде наставне садржаје и сам рад на часу сваком ученику појединачно. Евидентно је да постоји простор за побољшање свих стандарда, као и да су индикатори тих стандарда углавном присутни на часовима.

4.4. Успех ученика

Успех ученика првог разреда:

Први разред уписало и завршило 11 ученика, 5 девојчица и 6 дечака. Сем Вукашина, Огњена Г. и Филипа сви читају и већина разуме прочитано. Филип и Огњен Г. словкају али краће речи разумеју. Вукашин има највише тешкоћа, не зна сва слова, не разликује ни све бројеве до 100. Он покушава, труди се али су му тренутне могућности мале. Ова три ученика редовно похађају допунску. Из осталих предмета напредују уједначено. Остали бележе успехе и падове у зависности од труда који улажу. Како се градиво повећава и усложњава примећује се разлика међу ученицама. На врху се издвојила група веома успешних ученика: Анђа Мадановић, Ирена Јовановић, Матеј Кнежевић и Огњен Атанасковић. Они имају жељу да буду најбољи и успешни па се међусобно такмиче. Остали напредују али су у мањем заостатку.

Дисциплиновани су и показују солидарност и помажу једни другима. Сарадња са родитељима је одлична и вољни су да помогну када је то потребно. Радо учествују у радионицама, пројектима и свим активностима и подстичу децу.

10 ученика је направило 527 оправданих изостанака.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

4.5.Успех ученика од II до VIII разреда

Укупан број ученика са позитивним успехом је 107 или 86,99% од тога је 41 ученик са одличним успехом или 36,61%, 30 ученика са врло добрим и добрим успехом 26,79%, 31 ученик са врлодобрим успехом 27,68%, 5 ученика са довољним успехом 4,46%, и четири ученика 5. разреда је положило поправни испит у августовском року из математике, па ће редовно уписати 6. разред.

За неоцењене ученике, организована је припремна настава и полагање завршног испита. Два ученика један 6. разреда и један ученик 7. разреда су полагали разредне испите, један ученик 7. разреда је положио испите, док ученик 6. разреда није изашао на разредне испите и самим тим поновио је разред..

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		НЕДОВОЉАН	
		БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%
1	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69	0	0,00	0	0,00
3	19	4	21,05	7	36,84	7	36,84	1	5,26	0	0,00
4	18	6	33,33	7	38,89	4	22,22	1	5,56	0	0,00
СВЕГА 2-4	61	20	32,79	16	26,23	12	19,67	2	3,28	0	0,00
5	15	3	20,00	4	26,67	4	26,67	0	0,00	4	26,67
6	15	4	26,67	4	26,67	4	26,67	2	13,33	0	0,00
7	16	7	43,75	4	25,00	4	25,00	1	6,25	0	0,00
8	16	7	43,75	2	12,50	7	43,75	0	0,00	0	0,00
СВЕГА 5-8	62	21	33,87	14	22,58	19	30,65	3	4,84	4	6,45
СВЕГА 2-8	112	41	36,61	30	26,79	31	27,68	5	4,46	4	3,57

Табела после полагања поправног испита

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		НЕДОВОЉАН	
		БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%
1	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69	0	0,00	0	0,00
3	19	4	21,05	7	36,84	7	36,84	1	5,26	0	0,00
4	18	6	33,33	7	38,89	4	22,22	1	5,56	0	0,00
СВЕГА 2-4	61	20	32,79	16	26,23	12	19,67	2	3,28	0	0,00
5	15	3	20,00	4	26,67	4	26,67	0	0,00	0	0,00
6	15	4	26,67	4	26,67	4	26,67	2	13,33	1	6,67
7	16	7	43,75	4	25,00	4	25,00	1	6,25	0	0,00
8	16	7	43,75	2	12,50	7	43,75	0	0,00	0	0,00
СВЕГА 5-8	62	21	33,87	14	22,58	19	30,65	3	4,84	1	1,61
СВЕГА 2-8	112	41	36,61	30	26,79	31	27,68	5	4,46	1	0,89

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Успех ученика на завршном испиту у основном образовању и васпитању:

Организација пробног и завршног испита је извршена у складу са упутствима. Наиме, само полагање завршних испита из матерњег језика односно српског језика и књижевности, математике и изборног теста који се састојао од питања само из једног предмета, изборног (историје, биологије, географије, физике и хемије) обављало се у просторијама наше школе. Ученици осмог разреда су на пробном завршном испиту стекли увид у саму организацију рада, као и увид у своје знање односно недостатке на којима је потребно радити да би се исти надоместили.

Пробни завршни испит из математике одржан је 25. априла 2025. године, док је из матерњег односно српског језика и књижевности као и изборног теста одржан 26. априла 2025. године.

Завршни испит из матерњег односно српског језика и књижевности одржан је 16. јуна 2025. године, из математике је одржан 17. јуна 2025. године и изборни тест је одржан 28. јуна 2025. године. Организација и реализација завршног испита у целини је протекла без икаквих потешкоћа. Завршни испит је радило укупно шеснаест ученика. Успех ученика на завршном испиту је на просечном нивоу, где су ученици показали своје знање и спремност за следећи ниво школовања. Просечан број поена из српског језика и књижевности је 10',44 поена од могућих 20; из математике је 8,88 од могућих 20 поена, а из изборних 13,13 од могућих 20. Овим резултатима, наша школа је заузела средишње место у постигнућима ученика на нивоу општине. Свих 16 ученика је уписало средње школе.

4.6.Изостанци ученика

Погледом на табелу изостанака ученика од првог до осмог разреда, може се уочити да је изостајање ученика предметне наставе заступљеније од ученика разредне наставе. Један ученик разредне наставе и два ученика предметне наставе су изостајали са наставе током већег дела школске године, што се види из приложене табеле, због чега имају и неоправдане изостанке. Мањи број ученика има и неоправдане изостанке, који су углавном због кашњења на наставу. Може се рећи да је изостајање ученика у току школске 2024/2025. године сведено на што мањи број изостанака, изузев неизбежних ситуација (болети ученика).

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА				
	Оправдани		Неоправдани	
РАЗРЕД	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
ПРВИ	10	527	0	0
ДРУГИ	12	420	0	0
ТРЕЋИ	19	370	0	0
ЧЕТВРТИ	18	1620	2	376
СВЕГА 1-4	59	2937	2	376
ПЕТИ	15	1504	4	15
ШЕСТИ	15	1713	9	707
СЕДМИ	16	2496	2	421
ОСМИ	16	2123	6	9
СВЕГА 5-8	62	7836	21	1152
СВЕГА 1-8	121	10773	23	1528

4.7. Владање ученика

Ученици од I до IV разреда имају примерно владање, док ученици од V до VIII разреда имају смањене оцене из владања. Конкретно у VII разреду имамо једног ученика са врло добрим владањем, у V и VII по једног ученика са добрим владањем VI разреду два ученика је са смањеном оценом из владања тј. имају задовољавајуће владање, Смањење оцене из владања је због непримереног понашања ученика, као и због великог броја неоправданих изостанака.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА						
РАЗРЕД	УК. БР. УЧ.	ПРИМЕРНО	ВР ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉ	НЕЗАДОВ
I РАЗРЕД	11	13				
II РАЗРЕД	13	20				
III РАЗРЕД	19	16				
IV РАЗРЕД	18	15				
УКУПНО 1-4	61	64	0	0	0	0
V РАЗРЕД	15	13	1	1		
VI РАЗРЕД	15	14			2	
VII РАЗРЕД	16	15		1		
VIII РАЗРЕД	16	16				
УКУПНО 5-8	62	58	1	2	2	0
УКУПНО 1-8	123	122	1	2	2	0

5. ОСТВАРИВАЊЕ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Слободне активности

Ученици разредне наставе су током школске 2024/25. године имали прилике да се у оквиру слободних активности баве рецитовањем, глумом, спортом, ликовним и музичким стваралаштвом. Исто тако, ученици старијих разреда су учествовали у раду драмске секције, ликовне секције, хорске секције, информатичке секције, саобраћајне секције, као и у раду фудбалске секције. Ученици су показали интересовање за рад у одређеним секцијама и приказали су завидан учинак и напредак у раду.

5.2. Ученичке организације

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

На самом почетку школске године, у оквиру Одељенских заједница VII и VIII разреда, изабрани су представници Ученичког парламента за текућу школску годину. Представници су

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

изабрани једногласно у склопу свог одељења, а на предлог разредног старешине, тако да су представници парламента у VII разреду Филип Јаковљевић и Марија Недељковић, док су представници парламента VIII разреда Јелена Николић и Хелена Спасић.

Након формирања Ученичког парламента, изабран је председник, а то је ученик VII разреда Филип Јаковљевић. Такође су изабрани представници који ће учествовати у раду Школског одбора, то су Јелена Николић, ученица VIII разреда и Марија Недељковић, ученица VII разреда, Стручног актива за развојно планирање – Хелена Спасић, ученица VIII разреда. Руководилац Ученичког парламента је педагог школе Јована Трајковић Јеремић.

У току првог полугодишта, Ученички парламет се састао планирани број пута. На састанцима су разматрани План и програм рада парламента, организовање Хуманитарних базара, учествовање у обележавању Дечије недеље, учествовање и одржавање радионице нижим разредима на тему „Вршњачка и међугенерациска толеранција,, , организација наставног рада, извештавање о успеху, дисциплини и изостанцима у току првог тромесечја, давање мишљења, као и остала текућа питања и дешавања у самој школи.

У току другог полугодишта Ученички парламент је наставио са радом по плану и програму. Члановима парламента су представљени Извештаји о успеху, дисциплини, изостанцима на крају класификационог периода и другог полугодишта. У сарадњи са ученичким парламентом ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Вранову, чланови парламента су били у посети њиховој школи где је одржана радионица на тему „Моје вредности и врлине“ где су парламентарци развијали осећај за тимски рад, емпатију и самоконтролу. Након успешно реализоване посете договорена је посета ученичког парламента ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Вранову нашој школи где је одржана радионица на тему „Вршњачко насиље“. Такође су чланови учествовали у организацији Дана игре „Надигравање“, као и свим осталим акцијама.

Састанци Ученичког парламента су били веома продуктивни, сваком састанку су присуствовали сви чланови, саслушан је сваки предлог чланова, а све у циљу бољег и квалитетнијег ангажовања и остваривања како наставних тако и ваннаставних активности. Чланови парламента су дали занимљиве предлоге, које ћемо размотрити и реализовати у наредном периоду.

Јована Трајковић Јеремић

5.3.Успех ученика на такмичењима

Успеси наших ученика на такмичењима су најбољи показатељи остварености и потенцијала који се негују кроз узајамну сарадњу између ученика и наставника. Ове године су такмичења и конкурси одржани по плану и програму Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а наши ученици који су учествовали на предвиђеним такмичењима и конкурсима су показали изузетну спретност и знање. Резултати са свих такмичења и конкурса се налазе у наставку:

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА:

- **Техника и технологија:**
- ученица 6. разреда Маша Стевановић – **2. место**

ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА:

- **Техника и технологија: Авио моделарство**
- ученица 6. разреда Маша Стевановић – **2. место**
- **Математичко такмичење „Мислиша“**

- ученица 2. разреда Илић Софија – похвала
- Ученик 2. разреда Николић Ђорђе - похвала
- ученик 3. разреда Андрија Андрејевић – 1. место
- ученик 1. разреда Лазар Јанковић – похвала
- **Мале Олимпијске игре:**
- ученици од 1. до 4. разреда – 3. место

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА:

- **Републичко такмичење у певању традиционалне песме:**
- ученица 4. разреда Николија Матејић – 1. место
- ученица 5. разреда Анђела Аћимовић – 1. место

6.1. Екскурзије, настава у природи и посете

Извештај о екскурзији ученика од 1. до 4. разреда

У школској 2024/2025. години, екскурзија за ученике од 1. до 4. разреда изведена је 10.5.2025. године на релацији Скобаљ –Раваница- Манасија- Деспотовац- Ресавска пећина- водопади Лисине– Скобаљ.

На екскурзију је ишло укупно 54 ученика, у организацији Туристичке агенције „Beosonic“ из Београда, уз пратњу туристичког водича.

Полазак је био у 8:00h испред школе, после провере исправности аутобуса од стране саобраћајне полиције.

Вожња ауто-путем до Туприје, а затим улазак у само срце Ресаве. Прва станица је била манастир Раваница, српски средњовековни манастир изграђен између 1375. и 1377. године.

Манастир Раваница је женски православни манастир у Србији који се налази у подножју Кучајских планина, поред села Сења код Туприје. Манастир припада Епархији браничевској Српске православне цркве.

У манастирској цркви посвећеној Вазнесењу Христовом данас се налазе мошти кнеза Лазара. Манастир Раваница представља заштићено непокретно културно добро као споменик културе од изузетног значаја.

Раваница је задужбина кнеза Лазара Хребељановића. После Косовске битке и Лазареве погибје, његове мошти пренесене су из приштинске цркве Вазнесења у Раваницу 1392. године. Манастир је од тада постао место ходочашћа и жижа око које се ствара култ кнеза Лазара, косовског мученика, а затим и његових сабораца. Више пута била је рушена и паљена при чему није страдала сама црква, већ утврђење и манастирске зграде. Црква је тешко страдала 1686/7. године, када је побијен и већи број раваничких монаха.

Раваница је била духовно, културно, уметничко и књижевно средиште Србије тог времена.

Након обиласка манастира, пут смо наставили преко Свилајнца до Деспотовца до манастира Манасије (задужбина Деспота Стефана Лазаревића, градјен од 1407 до 1418, истиче се по својој архитектури, фрескама и чувеној Ресавско-преписивачкој школи)

Манастир Манасија или Ресавица, је један од најзначајнијих споменика српске средњовековне културе и најзначајнија грађевина која припада такозваној „Моравској школи“. Припада Епархији браничевској Српске православне цркве.

Манастир Манасија је задужбина деспота Стефана Лазаревића, који је почео да га гради 1407, а завршио 1418. године.

Манастирска црква је посвећена Светој Тројици, а освештана је о празнику Светог духа. Цео комплекс је опасан великим зидовима који су служили за одбрану. То је била утврђена целина која се састојала од укупно 11 кула, од којих се истицала донжон кула, познатија као Деспотова кула.

Иако је сачувана тек трећина фресака у манастиру, живопис Манасије спада у ред највећих домета средњовековног сликарства. Манастирски комплекс представља непокретно културно добро као споменик културе од изузетног значаја.

Наставак путовања према Ресавској пећини.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Прва пећина у Србији уређена за туристичке посете. Убраја се у ред најстаријих пећина у нашој земљи, јер је стара 80 милиона година, а старији накит се процењује на око 45 милиона година Ресавска пећина је откривена 1962. године, дуга је 4,5 км, детаљно је истражено 2.830 м, а за посетиоце је уређено око 800 м.

Температура у Ресавској пећини је константна током целе године и износи +7°C, док влажност ваздуха варира од 80-100%. Обилазак пећине изведен у пратњи локалног водича.

Долазак до водопада Лисине, једног од најпознатијих водопада Србије који се налазе у непосредној близини пећне.

Са својим извором, реком Врело, овај локалитет је заштићен као споменик природе од изузетног значаја.

Лисине и водопад Бук је драгуљ Горње Ресаве који се налази на око 400м надморске висине, висок преко 20 метара чија се пенушаво бистра вода уз велику буку стропоштава у прекрасно зелено језеро које је због своје боје добило име Зеленика.

Одмор, ручак и игра у непосредној близини водопада где се налазе прелепи ресторани са баштама направљеним на самим слаповима водопада ,окупљени пашњацима, богатом шумом, рибњацима са калифорнијском пастрмком.

Долазак у Скобаљ испред школе у 19 часова.

Циљеви и задаци екскурзије су остварени:

- непосредно упознавање појава и процеса у природној и друштвеној средини
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима
- упознавање природних лепота Поморавског оруга
- развијање интересовања за природне процесе и изграђивање еколошке свести и навика
- развијање спортске културе и способности оријентације у простору.

Извештај поднела Слађана Доброта.

Извештај са екскурзије ученика од 5. до 8. разреда

У суботу 10. маја и недељу 11. маја 2025. године изведена је дводневна екскурзија за ученике од 5. до 8. разреда на релацији Прохор Пчињски - Врање - Ниш - Нишка Бања

Циљеви екскурзије: Упознавање природно-географских, културно-историјских и духовних вредности Србије, подстицање позитивних односа међу ученицима и наставницима, сарадња и међусобно разумевање.

Припреме за извођење екскурзије су урађене квалитетно и правовремено, што је један од предуслова за успешну екскурзију. Директор школе одржао је састанак са одељењским старешинама на коме је појединачно одредио задатке и обавезе сваког наставника. Одељењске старешине потом су одржале састанке са родитељима ученика који иду на екскурзију.

Након прегледања и утврђивања исправности аутобуса од стране саобраћајне полиције и управе школе, на пут се кренуло у 8:00 часова.

Прохор Пчињски - Врање - Ниш - Нишка Бања

Водитељи: Филиповић Марија, Милојевић Јелена

Белешка: Првог дана посетили смо манастир Прохор Пчињски и кућу Боре Станковића у Врању. Око 19 часова смо стигли у Ниш у хотел Видиковац где су ученици били смештени. У 20 часова била је организована вечера, а након тога од 21.30 и дискотека која се налази у склопу хотела.

Другог дана након доручка кренули смо у обилазак Ниша. Најпре смо посетили Ћеле кулу, а потом и концентрациони логор "Црвени крст". Након тога упутили смо се га Нишкој тврђави, где смо најпре заједно прошетали, а потом су ученици имали и слободно време. Поново смо се вратили у хотел на заказани ручак, а након ручка посетили смо археолошко налазиште Медијана из римског доба. Потом смо се упутили ка Нишкој Бањи, где смо прошетали по уређеном бањском комплексу и обишли извориште минералне воде. У Скобаљ смо стигли око 19 часова.

Стручни вођа пута
Марија Филиповић

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1.Стручни актив за развојно планирање

другом полугодишту школске 2024/25. године Актив је одржавао 3 састанка. У току састанака анализирана је реализација предвиђених активности развојним планом, уочаване евентуалне потешкоће, сагледавани ресурси који стоје на располагању током реализације. Дневни ред и ток састанака налази се у записницима актива.

Релизација активности из Акционог плана:

планираним тематским данима наведене су међупредметне компетенције, али је одржан само 1 тематски дан „У сусрет Васкрсу“ у одељењима првог разреда, часови интегративне наставе нису одржани у другом полугодишту.

Оперативним плановима органа, тела и тимова предвиђене су очекиване промене и конкретизовани задаци и активности које ће довести до тих промена, наведе су особе задужене за сваки задатак. Извештаји органа, тела и тимова садрже информације о реализацији активности планираних за друго полугодиште. Неопходно је у свим извештајима предложити мере за унапређење рада.

Припремна настава из српског језика, математике и предмета које су ученици изабрали за трећи тест, одржавана је према плану и распореду, и суботама. Ученици осмог разреда су у априлу полагали пробни завршни тест. Наставници предмета кој су ученици полагали урадили су анализе и извештаје, и дали предлоге мера у оквиру стручних већа за превазилажење уочених недостатака. На основу анализе резултата са завршног испита и извештаја стручних већа, резултати су испод републиког просека али у складу са индивидуалним постигнућима ученика.

На часовима одељењског старешине у првом разреду реализоване су радионице на тему ненасилне комуникације и развоја толеранције и емпатије: у шестом разреду представници МУП Смедерево одржали су предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – сигурно кроз детињство“, у свим одељењима предметне наставе обележен је Дан безбедног интернета- кроз радионице о понашању на интернету. У оквиру Недеље сећања и заједништва, у свим одељењима одељењске старешине су одржале су радионице и предавања о значају хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу младима а у сврху подизања свести о превенцији насиља..

У разредној настави, сви ученици су чланови неке секције, док је у предметној настави мањи број ученика укључен у рад секција, а неки ученици су чланови више секција. Радови ученика секција промовишу се на школским паноима, ФБ страници школе, у обележавању значајних датума, учешћима у пројектима. Чланови свих секција у разредној настави заједно су организовали приреду у дворишту школе за завршетак школске године. У извештајима о раду секција нема евалуација и самоевалуација координатора.

Други део пројекта- уређење учионице на отвореном и постављање клупица одложено је прво полугодиште наредне школске године. Све активности промовисане су на ФБ страници школе. Учествовао је мали број чланова НВ, ученика и родитеља. Због недостатка финансијских средстава није обновљен информатички кабинет.

Реализација других мера предвиђених Развојним планом:

Сви ученици осмог разреда полагали су и положили завршни испит, и сви су уписали жељене школе у првом уписном кругу. На основу анализе резултата предметни наставници ће урадити планове за тестирање ученичких постигнућа и како би направили план припремне наставе за наредни завршни испит.

Већина ученика (90%) који похађају наставу по ИОП1 и ИОП2 остварила је предвиђене исходе према извештајима предметних наставника. У другом полугодишту, у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у сарадњи са МУП-ом, представници МУП-а су одржали предавања и радионице у 3,4,6. и 7.разреду.

На предлог Ученичког парламента ученици од 1. до 4.разреда прикупљали су играчке за сеоски вртић и предшколце. Чланови Ученичког парламента организовали су ускршњи хуманитарни базар у чијој припреми и реализацији су, учествовали сви наставници и ученика школе.

Савиндан је обележен у сарадњи са сеоским свештеником организовањем приредбе у цркви. Представници средњих школа у Смедереву (ТТПШ „Деспот Ђурађ“, Гимназије и Техничке школе) упознали су ученике осмог разреда са организацијом и радом својих школа. Поводом дана сећања на Доситеја Обрадовића, ученици су представили драматизацију басни у школској библиотеци, а ученици шестог разреда урадили су дигиталне презентације. Обележени су значајни датуми - ликовним и литерарним изложбама у школи, дигиталним презентацијама, радионицама, предавањима- Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге, Дан жена, Светски дан поезије, Дан без дуванског дима, Међународни дан дечије књижевности, Дан Црвеног крста, Дан породице, Дан ластавица, Дан планете земље, Светски дан књиге, Ноћ музеја (посета Музеју у Смедереву), Година Ђуре Даничића. Представници извиђачког покрета „Дејан Обрадовић Роки“ из Липа представили су рад свог покрета свим ученицима нашој школи. Велики број ученика су чланови овог покрета, а ученици другог разреда су учествовали у заједничкој манифестацији свих представника из локалне заједнице одржане у сеоској цркви „Култура, вера и традиција села Липе“. Ученици другог разреда учествовали су на конкурс „Дани ћирилице 2025“ и ученик В.С. је освојио другу награду. Такође су учествовали у манифестацији „Надигравање“ коју организује основна школа у Скобаљу. Успешно су завршени сви еТвининг пројекти. Прослеђена је пријава за еТвининг ознаку за школе.

Руководилац Тима
Маја Цветковић

6.2.Стручни актив за развој Школског програма

У току другог полугодишта извршен је увид у израђене школске програме. По договору, праћена је реализација школског програма увидом у педагошки документацију, електронски дневник, преко информација које се добијају од наставника и ученика, путем записника стручних већа.

Праћен је план надокнаде часова. Испраћене су активности планиране школским програмом. Пропраћено је обележавање Недеља сећања и заједништва.

Нису евидентиране потешкоће при конкретизацији и операционализацији циљева и задатака образовно – васпитног рада. Подстицала се корелација програмских садржаја у оквиру једног и више наставних предмета. Запослени су путем електронских средстава комуникације присуствовали већем броју стручних семинара како би, стеченим знањем, између осталог, дали свој допринос иновирању свог рада.

Руководилац Тима
Александар Аврамовић

6.3.Програм професионалне оријентације ученика

Циљ професионалне оријентације у основној школи јесте развијање спремности ученика да стичу искуства и знања о себи и свету рада, да доносе реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и опредељења свесни шта она значе за касније образовање и професионална опредељења, као и за успех у раду.

У току првог полугодишта на часовима одељењског старешине у 7. и 8. разреду одржане су радионице из самоспознаје како бисмо ученике припремили и упознали са могућностима које нуде средње школе. Циљ организовања ових радионица је олакшавање ученицима да донесу исправне одлуке у вези са избором будућег занимања.

Са ученицима осмог разреда је урађена анкета „Испитивање мишљења ученика 8. разреда о избору занимања и професионалној оријентацији.

Педагошко-психолошка служба је у току школске године обављала саветодавне разговоре са ученицима 8. разреда у циљу усмеравања и помоћи ученицима ради лакшег одабира будућег занимања. Многе средње школе посетиле су нашу школу и представљале своје образовне профиле и тако прижиле ученицима и родитељима све неопходне информације око уписа и на тај начин утицале на избор ученика. Професори ових школа су детаљно информисали наше осмаке о условима за упис, занимањима за која се могу школовати, могућностима запослења након завршетка школе, као и наставка школовања на високим струковним школама и факултетима у нашој земљи. Родитељи су такође у току школске године водили саветодавне разговоре са педагошко-психолошком службом и одељењским старешином.

Већина ученика сматра да је добро информисана око избора школе и будућег занимања.

Марија Филиповић

6.4.Програм заштите ученика од насиља

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине: Марија Филиповић, Александар Аврамовић, Јелена Милојевић, Душан Крстић, Горан Алексовски, Јелена Милетић Радивојевић, Слађана Доброта, Весна Миљковић, Ана Стаменковић, Маја Цветковић, Драган Јовић (секретар) и родитељ Митра Максимовић.

За координатора тима за школску 2024/2025. годину изабран је наставник музичке културе, Марија Филиповић.

У току првог полугодишта одржана су 3 састанка. На првом састанку је конституисан Тим и усвојен акциони план тима. Чланови тима су се договорили о активностима које ће обавити у наредном периоду, на осталим састанцима су разматрани инцидентни између ученика.

Одржане и радионице на тему толеранције:

-Од 07.- 11.10.2024. године, обележена је Дечија недеља под слоганом "Ја сам дете, имам план. Толеранција и љубав за сваки дан". Поводом ове манифестације на тему толеранције у разредној и предметној настави обележене су бројне активности.

-Педагог школе одржала је радионицу и јавну дебату у седмом и осмом разреду на тему "Вршњачка и међугенерациска толеранција. Наше различитости нису препреке већ мостови који нас спајају". Након тога су представнице ученичког парламента осмог разреда исту радионицу одржале у петом разреду.

Током новембра и децембра полицијски службеници и ватрогасци-спасиоци су одржали радионице у првом, другом, петом и осмом разреду.

У току другог полугодишта одржана су још 3 састанка. На састанцима су разматрани инциденти између ученика. Није било тежих инцидената.

- Педагог школе је 31.03.2025. године одржала радионицу на тему „Самоконтроле“.
 - 26.05.2025. године одржана је радионица Ученичког парламента на тему „Вршњачко насиље“.
- Гости радионице били су чланови парламента ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Вранова.
- Радионицу су држали педагог и наставник музичке културе.
- У оквиру Недеље заједништва, разредне старешине су одржале часове посвећене сећању на трагичне догађаје од 3. и 4. маја. Тај час био је прилика да се сетимо изгубљених живота, али и да заједно размишљамо о важности пријатељства, разумевања и међусобне подршке. Деца су кроз разговор и креативне активности изражавала своје емоције, размишљања и поруке које шаљу вршњацима.
- Током другог полугодишта полицијски службеници и ватрогасци-спасиоци су одржали радионице у трећем и четвртом, шестом и седмом разреду.

Председник тима

Марија Филиповић

6.5.Програм инклузивног образовања

На почетку првог полугодишта усвојен је план рада тима. Утврђен је састав тима за ову школску годину. Обављена је анализа Развојног плана са аспекта инклузивног образовања Тим за инклузивно образовање се у току првог полугодишта састао два пута. На почетку школске године изабрани су чланови и утврђен је План и програм рада Тима. Договорено је да, процес праћења и идентификовања ученика којима је потребна подршка и који морају да раде по прилагођеном програму. Разматрани су предлози потребних наставних средстава и других могућности подршке ученицима који раде по инклузивном програму и договорена је израда базе материјала за ученике који раде по ИОП-у .

Присутна је континуирана подршка и помоћ наставницима у раду током индивидуализације наставе

Вредновани су појединачни ИОП – и и прикупљани извештаји о напредовању.

У току периода 2. полугодишта тим се састао два пута. На основу дотадашње процене могућности и остварених резултата једног ученика предметне наставе и два ученика разредне наставе, од стране педагога предложен је прелазак на индивидуализацију и касније на ИОП1 за те ученике. Учитељ није прихватио предлог уз образложење да је рано закључити у првом разреду, док је један наставник прихватио предлог за ученика предметне наставе и прешао на индивидуализацију и ИОП1 из свог предмета, остали наставници нису прихватили предлог. За родитеља је припремљена одговарајућа документација и обављен са њим разговор о испољеним могућностима детета и тешкоћама које има.

На крају школске године идентификовано је 3 ученика који раде по ИОП2 програму, један ученик који ради по ИОП1 програму и једна ученица која је на настави од куће.

За ученике је на почетку другог полугодишта направљен план а на крају реализовано вредновање ИОП-а.

Током целе године је трајала израда базе материјала за ученике који раде по ИОП-у и израђена је добра база за матерњи језик док је за математику започета и наставиће се у току наредне године. Наставници идентификују базу ИОП материјала као веома корисно наставно средство.

Руководилац Тима

Јована Трајковић Јеремић

6.6. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва се у току школске 2023/2024. године састао четири пута. У првом полугодишту одржана су два састанка, а у другом такође два састанка. Састанцима су присуствовали сви чланови Тима.

На првом састанку чланови Тима су усвојили Акциони план рада Тима за школску 2024/2025. годину, а исти је презентован и Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Ученичком парламенту.

На другом састанку разматране су реализоване активности. Констатовано је да је прва недеља реализована као тематска недеља у складу са смерницама Министарства просвете. Ове недеље организоване су многе радионице и дружења. У оквиру Дечје недеље такође је организовано мноштво заједничких активности: дечје игре, хуманитарне акције, друштвене игре, дружење са кућним љубимцима, огледи из хемије ученика 7. и 8. разреда, прављење заједничког срца ученика од 1. до 8. разреда. Ученицима 1. и 2. разреда су припадници Саобраћајне полиције одржали радионицу на тему „Безбедност деце у саобраћају“. У склопу Професионалне оријентације, ученици 8. разреда су учествовали у уређењу школског дворишта. Ученицима 5. и 7. разреда, представници полиције су одржали радионицу на тему „Превенција насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Ученици 7. и 8. разреда су на часу Грађанског васпитања изградили пано о правилима понашања у школи. Нашим ученицима од 1. до 8. разреда омогућена је посета Мобилног планетаријума. Позиву се одазвао велики број деце. Комплетан програм био је прилагођен разредима од 1. до 8. разреда. Садржај предавања је био у корелацији са наставним садржајима предмета Свет око нас, Географија, Биологија, Физика, Хемија, Математика, а такође може бити и инспирација за уметничке визије васионе и небеских тела (корелација са ликовном уметношћу) или креативно писање поезије и прозе (корелација са књижевношћу). Ученик 7. разреда, Огњен Недељковић, као један од победника Републичког такмичења „Миња Субота“, наступио је на завршници фестивала који је одржан на великој сцени „Донка Шпичек“ Дечјег културног центра Београд. Представници Ученичког парламента наше школе учествовали су у радионици на тему „Толеранција“ у ОШ „Херој Света Младеновић“ у Сараорцима.

На трећем састанку разматране су реализоване активности: хуманитарни Новогодишњи базар, на којем су учешће узели сви ученици наше школе, такође је организована представа ученика 3. разреда „Снежана и седам патуљака“; приредбом је обележена школска слава Свети Сава; обележен је и Дан загрљаја 21.01.2025, где су ученици 8. разреда разменили честитке пријатељства са ученицима из ОШ „Светитељ Сава“ из Друговца; обележен је и Стоти дан школе; реализована је и хуманитарна акција поводом Светог Трифуна, где су сакупљена новчана средства уложена у обнову сеоске цркве „Црква успења пресвете Богородице“; обележен је такође и Дан борбе против вршњачког насиља – Дан розе мајица; одржана је и позоришна представа 28.2.2025. „Још нам само але фале“ у извођењу позоришта за децу „Искрица“ из Крагујевца.

Четврти састанак Тима такође је био посвећен разматрању реализованих активности: екскурзије ученика наше школе; приредба поводом Дана школе; спортска такмичења поводом Дана школе; Фестивал игре где је наша школа била домаћин многим сеоским и градским школама; ученици 3. разреда учествовали су на фестивалу „Театар од снова“ представом „Снежана и седам патуљака“; ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у квизу у оквиру предмета српски језик и књижевност у Регионалном центру у Смедереву, квиз је организован поводом манифестације „Март – месец српског језика“; разним активностима обележени су и Дан планете,

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Међународни дан књиге, Врбица, Дан породице; наши ученици били су учесници многобројних такмичења и остварили запажене резултате.

Руководилац Тима
Јелена Милојевић

6.7.Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе током другог полугодишта имао је 2 састанка. Сви чланови Тима су се одазвали позиву. На састанку члановима Тима је представљен Акциони план рада тима за школску 2024-2025. годину, а исти је презентован Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Ученичком парламенту.

У оквиру Акционог плана реализоване су следеће активности: распоред часова редовне и припремне наставе за завршни испит, писмених провера знања за друго полугодиште, часови ваннаставних активности се редовно одржавају, обележени су Фестивал науке, Свети Сава и Стоти дан школе, одржавају се састанци Вршњачког тима, Ученичког парламента и Тима за безбедност. Поводом Дана града Смедерева награђени су ученици и наставници због постигнутих резултата на Републичком такмичењу, а прикупљена средства реализацијом Новогодишњег базара биће наменски употребљена. Ученици наше школе Анђела Аћимовић из 5. разреда за освојено 1. место и Николија Матејић из 4. разреда за освојено 2. место на Музичком такмичењу Миња Субота, као и ученица Маша Стевановић из 6. разреда за освојено 2. место на Општинском такмичењу из Технике и технологије су похваљени. Припадници Саобраћајне полиције су у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржали предавања на тему „Безбедност деце у саобраћају“; часови допунске, додатне и припремне(распоред припремне наставе за период од 2-13. јуна биће урађен у наредном периоду) наставе се редовно одржавају у циљу подршке ученицима, пробни тест за завршни испит ученика 8. разреда је реализован 25. и 26. априла; обележени су Месец матерњег језика, Дан планете Земље, Дан породице, Дан школе, реализована је екскурзија за све ученике школе, одржавају се састанци Вршњачког тима, Ученичког парламента и Тима за безбедност. Ученици наше школе Анђела Аћимовић из 5. разреда за освојено 1. место и Николија Матејић из 4. разреда за освојено 1. место на Републичком такмичењу у певању, као и ученица Маша Стевановић из 6. разреда за освојено 2. место на Окружном такмичењу из Технике и технологије су похваљени. Ученици разредне наставе – Андрија Андрејевић, Софија Илић, Лазар Јанковић, Ђорђе Николић су постигли завидне резултате на такмичењу „Мислиша 2025“, а учествовало се на фестивалу „Театар од снова“ у Лугавчини, док су припреме за традиционални Фестивал игре у нашој школи у току.

Наредни састанак биће одржан у августу када ће чланови Тима радити на Акционом плану за наредну школску годину.

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе:
Горан Алексовски

6.8.Тим за самовредновање квалитета рада Школе

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ 2024/2025.ГОД.

Тим за самовредновање је у току ове школске године извршио је анализу области **3.. Образовна постигнућа ученика**, руководећи се прописаним стандардима о квалитету рада установе и индикаторима на основу којих се процењује присуство стандарда у школској пракси. Поред тога и наведених анкета, чланови Тима су приликом анализе користили и школску документацију (дневнике рада, записнике одељењских и стручних већа).

Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика	
Стандарди и индикатори	Коментари
3.1 Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења	Резултати ученика на завршном испиту анализирани су уз коришћење доказа – Извештаја https://izvestavanje.mojasrednjaskola.gov.rs/ за 2023/2024.годину. (Статистички подаци са завршних испита), као и анализе уписа ученика у жељене школе.
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математику су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту су углавном на просечном или испод републичког просека из предмета српски језик и математика
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	3.1.2. Остварени резултати ученика на основном нивоу стандарда постигнућа на тестовима из српског језика – 55% Математике – 46%
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	3.1.3. Остварени резултати ученика на средњем нивоу стандарда постигнућа на тестовима из српског језика –30% Математике – 27%
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	3.1.4. Остварени резултати ученика на напредном нивоу стандарда постигнућа на тестовима из српског језика –12% математике – 10%
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

републичког просека 3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења 3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	3.1.5. Остварени резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу републичког просека 3.1.6. У складу са потребама ученика који добијају додатну образовну подршку врше се прилагођавања, у виду израде прилагођених тестова знања (ИОП-2), или друге врсте подршке. Ученици остварују очекиване резултате на завршном испиту. Ове школске године једна ученица је полагала 8. разреда која су се школовали по ИОП-у 2 односно пратила наставу од куће полагала је регуларне тестове са резултатима. Математика 3 поена, српски језик 9 и изборни предмет биологија 11 поена. 3.1.7. Увидом у резултате на нивоу одељења закључујемо да су просечна постигнућа уједначена. Просечно постигнуће на завршном испиту из матерњег језика прошле школске године је 10,44 поена, из математике је 8,88 а из изабраних предмета је 13,13. На основу резултата може се рећи да ученицима треба пружити више подршке при одабиру трећег теста, као и више подршке родитеља да надгледају долазак на припремну наставу и ученике подрже у њиховим склоностима и жељама за даље школовање.
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика 3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика 3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима 3.2.3. Ученици су укључени у допунску	3.2.1. Наставници током планирања наставе уважавају резултате добијене на тестовима знања и иницијалним тестовима. Почетком школске године, у септембру спороводе се иницијална тестирања из готово свих школских дисциплина. Стручна већа предлажу мере за унапређивање резултата. 3.2.2. Резултати које ученици којима је потребна додатна подршка, видљиви су у евалуацијама индивидуалних образовних планова, педагошким свескама наставника, као и активностима ученика и осталим евиденцијама у електронском дневнику. 3.2.3. Евиденција о похађању допунске наставе води се у педагошким свескама наставника и електронском дневнику. У складу са потребама ученици се укључују у различите облике

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

наставу у складу са својим потребама 3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. 3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама 3.2.6. Школа организује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит. 3.2.7. Резултати иницијалних у годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу. 3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	допунске наставе. 3.2.4. На основу евалуације наставника и праћења напредовања, ученици остварују напредак у складу са степеном ангажовања. 3.2.5. Ученицима се пружа подршка применом различитих видова наставе- онлајн и непосредне наставе, а резултати се прате кроз остварене резултате на такмичњима. 3.2.6. Током школске године спроводи се припремна настава за све ученике осмог разреда, евиденција се води у електронском дневнику и у писаној документацији наставника. 3.2.7. Сваког септембра организују се иницијална тестирања, као основа за планирање наставе. Наставници користе резултате тестова за даље планирање. 3.2.8. Министарство просвете, науке и технолошког развоја, у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, реализовало је активности у циљу остваривања Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године и пратећег Акционог плана за период од 2021. до 2030. године.
Процена остварености: 60%	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика	
Стандарди и индикатори	Коментари
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика	
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	3.2.1. Наставници током планирања наставе уважавају резултате добијене на тестовима знања и инцијалним тестовима. Почетком школске године, у септембру спороводе се иницијална тестирања из готово свих школских дисциплина. Стручна већа предлажу мере за унапређивање резултата.
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	3.2.2. Резултати које ученици којима је потребна додатна подршка, видљиви су у евалуацијама индивидуалних образовних планова, педагошким свескама наставника, као и активностима ученика и осталим евиденцијама у електронском дневнику.
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама	3.2.3. Евиденција о похађању допунске наставе води се у педагошким свескама наставника и електронском дневнику. У складу са потребама ученици се укључују у различите облике допунске наставе, како би сви ученици остварили успех у раду.
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3.2.4. На основу евалуације наставника и праћења напредовања, ученици остварују напредак у складу са степеном ангажовања. ученици имају правода се укључе у рад допунске наставе према својим потребама, редовно или повремено како би проценили свој рад и напредак у раду.
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама	3.2.5. Ученици са посебним способностима и интересовањима за стицање додатног занња, школа организује додатну наставу .Ученицима се пружа подршка применом различитих видова наставе- онлајн и непосредне наставе, а резултати се прате кроз остварене резултате на такмичњима.
3.2.6. Школа организује квалитетан прогам припреме ученика за завршни испит.	3.2.6. Током школске године спроводи се припремна настава за све ученике осмог разреда, евиденција се води у електронском дневнику и у писаној документацији настаника.
3.2.7. Резултати иницијалних у годишњих	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу. 3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	3.2.7. Сваког септембра организују се иницијална тестирања, као основа за планирање наставе. Већина наставника изјављује да користи резултате тестова за даље планирање. 3.2.8. Школа није учесник међународног тестирања. Наставници показују интересовање за пројекте и користе их за унапређивање наставе.
---	--

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

8.

Годишњи извештај рада Тима за професионални развој запослених за школску

Процена остварености: 3	
Кључне снаге	• Добри резултати које ученици постижу на такмичењима су транспарентни • Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су у великој мери уједначени • Мотивисани наставници • Ученици добијају подршку што је видљиво у инклузивној документацији
Кључне слабости	• Вођење евиденција о различитим видовима подршке ученицима треба бити систематичније • Резултати које ученици постижу на завршном испиту

2024/25. годину

У школској 2024/25. години одржано је шест састанка тима.

На првом састанку је формиран тим и одређени су његови чланови, који су упознати са планом и програмом рада и задужењима.

Слађана Доброта, представник Друштва учитеља, и педагог и психолог, редовно су информисале запослене о времену и начину одржавања семинара, вебинара, конференција, сабора.

На последњем, шестом састанку је договорено до када ће запослени предати своје извештаје о стручном усавршавању.

Јелена Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ЕВИДЕНЦИЈА О ПОХАЂАЊУ СЕМИНАРА У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

ЕКСТЕРНО УСАВРШАВАЊЕ

Марија Филиповић	Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3	14.09.- 05.10.2024.	К3	П 1	2 4	
	Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце	25.09.2024.	К3, К4		8	
	Имплементација софтвера за праћење	05.10.2024.	К1, К3		1 6	
	физичког развоја и развоја моторичких					
	способности ученика у основним и					
	средњим школама у настави физичког					
	и здравственог васпитања					
	Од не може до може: Подршка развоју деце	19.11.2024.			1	
	Друга међународна конференција "Образовање - поглед у будућност"	23.-24.11.			4	
		2024.				
	Јачање компетенција наставника музичке културе у основној школи	07.-08.12. 2024.			8	
	Климатске акције у основној школи	16.12.2024.			1	
	Изазови савременог родитељства и васпитања	06.02.2025.			1	
	Са Гуглом на часу: Од традиције до иновације у сваком предмету	08.02.2025.			1	
	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета	04.03.2025.			1	
	процеса и резултата самовредновања					
	Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха	02.04.2025.			1	
	Подршка наставницима и ученицима у кључним школским променама	14.04.2025.			1	
	Од инспирације до реализације: СТЕ(А)М у настави“!	23.04.2025.			1	
	Социоемоционално учење – Чија је одговорност?	08.05.2025.			1	
	Подстицај за успех - креативне стратегије у настави математике	12.05.2025.			1	
	Путокази ка школи	20.05.2025.			1	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

	XXXIX Сабор учитеља " Унапређивање настане праксе кроз размену професионалних искустава"	31.05.2025.			1	
					7	
					2	
Горан.Алексовски	Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави	17.05.2025			8	8
					8	
Слађана Доброта	Лет кроз дигитални свет, трибина	17.09.2024., онлајн			1	
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4	20. 09. 2024.			1	
					6	
	Од инспирације до реализације : СТЕ(А)М у настави , трибина	23.04.2025., онлајн			1	
	Образовање .поглед у будућност конференција	23.11.2024.			2	
	Подршка наставницима и ученицима у кључним школским променама	14.04.2025., онлајн			1	
	Подстицај за успех.креативне стратегије у настави математике	13.05.2025., онлајн			1	
	Путокази ка школи, трибина	20.05.2025., онлајн			1	
	Обука за супервизора на завршном					
	XXXIX Сабор учитеља " Унапређивање настане праксе кроз размену професионалних искустава", конгрес, сабор	31.05.2025., онлајн			1	
					2	
					4	
Анита Јовановић Радосављевић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	13. 06. 2025. онлајн			8	
					8	
Јелена Јовановић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	13. 06. 2025. онлајн			8	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ИНТЕРНО УСАВРШАВАЊЕ

Име и презиме	Облик активности	Врста ангажовања	Датум	Број бодова	Укупан број бодова
Марија Филиповић	Учешће ученика на Окружном такмичењу „Миња Субота“	менторство	19.10.2024.		
	Присуство часу српског језика и књижевности „Морфологија: Врсте и подврсте речи и њихове категорије. Непроменљиве врсте речи.	присуство	28.10.2024.		
	Присуство часу географије "Револуција Земље"	присуство	28.10.2024.		
	Учешће ученика на Републичком такмичењу „Миња Субота“	менторство	06.11.2024.		
	Музичка култура 7. - интерактивни вебинар „Ви питате, аутори одговарају“	присуство	28.11.2024.		
	ИК„Нови Логос“				
	Музичка култура 7. - интерактивни вебинар „Ви питате, аутори одговарају“	присуство	6.12.2024.		
	ИК„Klett“				
	Актуелна методичка питања наставе музичке културе	присуство	18.12.2024.		
	DATA STATUS				
	I место на десетом Републичком такмичењу у певању традиционалне песме основних, средњих школа (стручне школе, музичке, балетске школе) и гимназија	менторство	17.05.2025.		

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Анита Јовановић Радосављевић	Огледни час-графика/колаграфија, 6. разред	извођење	април 2025.		
	Пројекат – рециклажа /групни рад, 7. разред	извођење	јун 2025.		
	Опрема школског паноя	извођење	цела шк. година		
	Учешће ученика на изложби - Октобарски салон музеја примењених уметности	учешће	октобар 2024.		
Горан Алексовски	Презентација уџбеника " Вулкан"	присуство	17.12.2024.		
	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету	вебинар	08.02.2025.		
	Презентација уџбеника " Нови логос "	присуство	20.03.2025.		
Предраг Милошевић	Васкршња радионица	извођење	9.04.2025.		
Владимир Петровић	Информатички координатор за Завршни испит ОШ "Ђура Јакшић" Мала Крсна	извођење	током школске године	16	
					16
Слађана Доброта	Годишњи програм ЦПНа-"Обојени свет је лепши" 2радионице, научна шетња	аутор, реализато р	од октобра до јуна месеца	8	
	Фестивал игре " Надигравање"	аутор, реализато р	јун 2025.	3	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

	Недеља кодирања-Кодирања “ Јабука” у програму Mace Code	реализатор	14.-27. 10 2024.	3	
	Мај, месец математике Реализовање радионице “ Трипут мери , једном ...”	аутор, реализатор	26.5.2025.	2	
	Светска недеља свемира, радионица " Свемирска кошница	аутор , реализатор	4.10.2024.	2	
	Менторски рад		21.10.2024 до 25. 10. 2024.	4	
	часовима присуствовала студент Педагошког факултета Јагодина Марија		2.12.2024. до 6.12.2024.		
	Часовим присуствује студент Марија и држи по један ас из српског језика, математике и физичког васпитања.				
	Угледни и огледни часови спроведен оглед “ Обојен дим” на часу ваннаставних активности.	аутор и реализатор	23.9.2024.	1	
	Угледни и огледни часови	аутор и реализатор	25.10. 2025	1	
	Читалачка значка 2024.	учешће	28.11.2024	1	
	У оквиру манифестације “ Ноћ истраживача” у РЦ Смедерево реализована је радионица под називом “ Моја необично обојена наука”.	учешће	26.5.2025	2	
	Учешће на међународним конкурсима СПКД Тузла Школа српској језика “Јутра плавог сљеза”		20.2.- 15.4.2025.	3	
	Међународно математичко такмичење Мислиша	учешће	20.4. 2025.	2	
	15. фестивал глуме “Театар од снова” у Лугавчини	учешће		1	
					33
Јелена Милојевић	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету	вебинар	8.2.2025.	1	
	39. Сабор учитеља "Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава"	конгрес	31.5.2025.	1	1

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

					2
Јелена Јовановић	Радионица: У свету књига (посета ученика 1. разреда), Скобаљ	реализатор	октобар 2024.	6	
	Радионица: Дечја недеља, Скобаљ	реализатор	октобар 2024.	6	
	Радионица: У свету књига (посета ученика 1. разреда), Мала Крсна	реализатор	октобар 2024.	6	
	Образовање - поглед у будућност	слушалац	новембар 2024.	4	
	Подстицај за успех - креативне стратегије у настави математике	слушалац	мај 2025.	1	
	Путокази ка школи	слушалац	мај 2025.	1	
	Дан игре - надигравање	асистент	мај 2025.	2	
					26

9. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

9.3.Сарадња са родитељима/старатељима

Када се сагледа свеукупна сарадња са родитељима/старатељима у току школске године, могло би се рећи да се одвијала на задовољавајућем нивоу. Постоји велики број родитеља/старатеља који се по потреби интересују и укључују у различите активности и аспекте рада и живота школе. Релативно добра присутност родитеља се бележи и на родитељским састанцима. Такође, како би се унапредила сарадња родитеља и наставника на индивидуалном плану, почетком школске године су дефинисани термини отворених врата одељењских старешина. Међутим, приметна је учесталост у сарадњи одређеног броја родитеља, нарочито када је индивидуална сарадња у питању, док с друге стране постоје родитељи који од почетка године нису учествовали ни у једном облику сарадње са школом. Надамо се да ће се сарадња са родитељима/старатељима продубити и подићи на највиши могући ниво у наредном периоду.

9.4.Сарадња са организацијама и институцијама

Свакодневни рад и живот школе веома су потпомогли рад и сарадња са бројним институцијама и организацијама. Као и сваке године, школа је имала добру сарадњу са локалном Месном заједницом, Градском управом Смедерева, Центром за социјални рад, Полицијском управом Смедерево, СП "Ласта" из Смедерева, Народном библиотеком Смедерево, Домом здравља Смедерево, Предшколском установом „Наша радост“ из Смедерева и основним школама из наше општине, као и учешће на разним конкурсима других школа из целе Србије. Наравно, кроз свакодневни рад и активности школе остваривана је сарадња и са средњим школама у општини.

Традиционална сарадња са Домом здравља, Смедерево и ове године је остварена кроз организацију низа активности у школи, као што су редовни прегледи патронажне службе:

- Систематски преглед за ученике 3. 5. и 7. разреда (у Педијатријској амбуланти у Техничкој школи)
- Очни преглед за ученике 8. разреда (у очној амбуланти у Смедереву).
- Систематски преглед за ученике 1. 3. 5. и 7. разреда (у школи);
- Контролни систематски преглед у школском диспанзру ученици 8. разреда
- Стоматолошки преглед ученика од 1. до 8. разреда (у школи);

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Учешће школе у манифестацијама

На самом почетку школске године ученици наше школе су организовали приредбу у знак добродошлице ђацима првацима. У септембру су наши ученици, заједно са представницима месне заједнице Скобаљ, представљали нашу школу на манифестацији „Смедеревска јесен“. У октобру су различитим активностима ученици учествовали у обележавању Дечије недеље. Традиционално је 27. јануара организована свечаност поводом обележавања Светог Саве. Прослава школске славе је организована у складу са могућностима школе. Пригодно је обележен и дан жена 8. марта. Наша школа је била организатор окружног такмичења из предмета Техника и технологија, где је све протекло у складу са прописима. У току другог полугодишта, школа је била организатор фестивала игре „Надигравање“, где су учествовали и ученици из других основних школа и полазници Дневног боравка „Сунце“ из Смедерева. Ученици наше школе су имали могућност посете мобилном планетаријуму, чију је посету организовала школа. Такође су имали и привилегију дружења са писцем и професором: Александром Љубисављевић. Одржана је и позоришна представа „Још нам само але фале“ у извођењу позоришта за децу „Искрица“ из Крагујевца.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току школске 2024/25. године делатност школе представљена је на различите начине: учешћем на ликовним и литерарним конкурсима, излагањем ученичких радова у холу школе, учешћем на смотрама и такмичењима, ажурирањем школског сајта и фејсбук странице. На школском сајту постоји Летопис школе за сваку школску годину.

Такође, школа је учествовала на манифестацијама и дешавањима у организацији Градске управе, Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Музеја града Смедерева, Народне библиотеке и осталих институција поводом организовања манифестација Смедеревска јесен, Новогодишњих празника, позоришних представа, изложби, концерата и осталих дешавања. Ове године смо се показали и као добри домаћини приликом организације фестивала игре „Надигравање“ уз учешће и сарадњу других основних школа на нивоу општине.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

11.ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу извршене анализе рада школе, од стране стручних већа и актива, сваког у свом домену, као и Наставничког већа, а која је представљена у овом извештају, закључује се да је план рада школе реализован како је и предвиђено.

8.1. Предлози за рад школе у следећој школској години

- Инструктивно-педагошко праћење, увид у планирање, припремање и извођење наставе,
- Индивидуализација наставе,
- Подизање квалитета наставног процеса примењивањем разноврсних облика и метода рада, као и коришћењем различитих наставних средстава,
- Мотивисање ученика на проналажење и планирање професионалне каријере,
- Набавка и израда наставних средстава,
- Стручно усавршавање наставника учешћем на семинарима и примена наученог у свакодневној школској пракси,
- Побољшање материјално-техничких услова рада.
- Редовнија посећеност допунске наставе од стране ученика.

У Скобаљу,
септембар 2025. године.

Директор школе

Ранко Недељковић