ОШ "ИВО ЛОЛА РИБАР"
СКОБАЉ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ

СЕПТЕМБАР
2022.

С А Д Р Ж А Ј

I УВОД 3
II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ 11
III ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 28
IV ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА 63
V ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 72
VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА 116
VII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА 134
VIII ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ 137
IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА 145
X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 149
XI ГЛОБАЛНИ/ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА 150

I УВОД

Назив школе: **Основна школа "Иво Лола Рибар"**

Место и адреса: **Скобаљ, ул. Цара Лазара бр. 103.**

Општина: **Смедерево**

Тел/факс: **026/4791-203**

E-mail: **osilribar@gmail.com**

Циљеви и задаци Годишњег плана рада школе

Годишњим планом рада утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања, односно планира образовно-васпитни рад, одређују задаци и координирају делатности и активности педагошких чинилаца у школи и непосредној друштвеној заједници, ради обезбеђења одговарајућег утицаја на ученике, перманентног побољшања квалитета образовно-васпитне делатности и стварања услова за свестран развој личности.

Циљ Годишњег плана рада школе је да се у њему:

- разраде и конкретизују образовно-васпитни задаци
- синхронизују разни задаци
- обезбеди правовремено праћење и информисање о квалитету извршених послова
- вреднују остварени резултати.

Полазне основе рада

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019. , 6/20 и 129/2021),
- Закон о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС"бр.55/2013,101/2017,27/2018 др. Закони 10/2019 и 129/2021),
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/92 и 2/00)
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника Просветни гласник,број 5/2012 и 6/2021,
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник „ бр.10/2017 ,Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“ – бр.88/17 и 27/18 – др.закон) , Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 12/2018) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, а примењује се почев од школске 2018/2019. године
- Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и

васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 15/2018) ступио је на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 31. августа 2018. године, а примењује се почев од школске 2018/2019. године.

- Правилник о допунама правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („ Службе ни гласник РС – бр.88/17,27,/18 и др.закон и 10/2019),
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службе ни гласник РС – бр.5/2019)
- Правилнику о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”,број 11/19-1,6/2020-6,7/2021-671),
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разре основног образовања и васпитања (
- „Службени гласник РС“ Просветни гласник - бр.15/2018,18/2018 и 3/2019) , Правилник је ступио на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 31. августа 2018. године, а примењује се почев од школске 2018/2019. године .Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 3/2019) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у„Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 17. априла 2019. године, а примењује се почев од школске 2019/2020. године.
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („ Службе ни гласник РС – бр.88/17,27,/18 и др.закон и 10/2019),
- Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 1/2020) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 29. јануара 2020. године, а примењује се почев од школске 2020/2021. године.
- Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 18/2018)
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/2019-116,2/2020-6,6/2020-118,5/2021- 8),
- Правилник о изменама Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/19, 2/20 и 6/20), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 10/2019) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 6. августа 2019. године, а примењује се почев од школске 2020/2021. године .
- Правилник о измени и допуни Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 3/2020) ступио јена снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 30. маја 2020. године, а примењује се почев од школске 2020/2021. године
- Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20 и 6/20)

- Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 17/2021) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 13. новембра 2020. године, а примењује се почев од школске 2022/2023. године
- Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/2021) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 7. јула 2021. године, а примењује се почев од школске 2021/2022. године
- Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 17/2021) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 13. новембра 2021. године, а примењује се почев од школске 2022/2023. године
- Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/21)
- Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 17/2021) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”, односно 13. новембра 2021. године, а примењује се почев од школске 2022/2023. године
- Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр.7/2022)
- Правилник о календару образовно - васпитног рада основне школе за школску 2022/2023.годину „Службени гласник РС“ Просветни гласник - бр.5/2022.)
- Школски програм од 2022. до 2026. године
- Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 34/19).
- Статут школе
- Стручно упутство за организацију образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Основна школа "ИВО ЛОЛА РИБАР" основана је 1862. године. Предњи део школске зграде је сагрђен 1905 у, тада модерном, швајцарском стилу. Школа је дограђивана и реновирана 1963. и 1980. године. Од 2012. године се сваке године константно улаже у реконструкцију и обнављање школе, као и опремљеношћу наставним средствима, тако да сада школа има савременији изглед, а опремљена је наставним средствима на високом нивоу. Смештена је у центру села, на главној улици одмах поред црквеног дворишта и Дома културе.

Зграда је приземна и има два крила која чине облик слова Г. У првом делу, до главне улице, налази се учионица за предшколце, компјутерска учионица, ходник, зборница и канцеларија директора, као и канцеларије секретарам, педагога и психолога. У другом, дужем делу, налазе се 4 учионице, ходник и мокри чвор. Подрумски део је састављен од трпезарије, кухиње, фискултурне учионице, складишта за угаљ, котларнице, ходника и архиве. Школска зграда има површину од 775,53 m^2.

Школско двориште је пространо и има спортске терене за рукомет, фудбал и кошарку са површином од 2.300 m^2, као и јаму за скок у даљ. Поред бетонираних терена, школско двориште има и зелену површину као и део на коме је посађено дрвеће и цвеће. Двориште је скоро у потпуности ограђено, тако да је безбедност ученика и запослених на завидном нивоу. У циљу побољшања безбедности ученика, запослених и имовине школе у школи функционише видео надзор који покрива цело школско двориште и унутрашњост школе.

Школа има добру сарадњу са месном заједницом која јој и финансијски помаже у циљу побољшања материјално-техничких услова рада и у организацији прослава Дана школе и Светог Саве. Помоћ школи пружају и мештани села кад год је потребно. Приредбе се у току школске године одржавају у Дому културе који је задужбина Станише Адамовића и налази се у непосредној близини школе и у школском дворишту.

Школа ће у овој школској години наставити сарадњу са свим чиниоцима, организацијама и институцијама Града Смедерева, месном заједницом, стручним службама и радним организацијама које се баве образовањем и васпитањем у циљу успешније реализације циљева образовања и васпитања. У циљу реализације појединих образовно-васпитних подручја реализоваће се сарадња са друштвеном средином. Циљ оваквог облика наставе је да се ученицима, у складу са њиховим способностима, друштвеним захтевима и научно техничким достигнућима обезбеди стицање знања о друштвеним, привредним, научно-техничким и радним достигнућима. Ово ће допринети да ученици постану активни учесници у вредновању, чувању и грађењу животне средине.

У школској 2022/23. години, школу ће похађати 136 ученика од првог до осмог разреда који су смештени у 8 одељења. Учионице поседују намештај и наставнички рачунар, по један ЛЦД – телевизор, а по потреби биће доступна аудио-визуелна средства које школа поседује. Пошто школа нема фискултурну салу, физичко васпитање одвијаће се и ове школске године, у школском дворишту и учионици/сали која је намењена за ове часове у току зимског периода а налази се у подрумским просторијама. За потребе коришћења електронског дневика школа је добро опремљена. Све учионице су опремљене компјутерима и у свим учионицама је спроведен интернет, док у зборници постоје компјутер и лап-топ који наставници користе за потребе наставе.

Опремљеност школе наставним средствима: три апарата за фотокопирање, скенер, 2 штампача, ТВ пријемник, ДВД плејер, дијапројектор, епископ, два графоскопа, два касетофона, лап топ, видео пројектор, синтисајзер, хармоника, 5 флаута, аудио и видео касете, 17 рачунара и

7 лаптопа, 4 графичке табле, лабораторијски материјали за реализацију наставе из хемије (епрувете, филтер папир, шпиритусна лампа...), опрема потребна за часове физичког васпитања (струњаче, ниски разбој, кугла, вијаче, медицинка лопта, мреже за рукомет, кошарку и ношење лопти, сто за стони тенис, мрежице, рекети, лопте за рукомет, одбојку, кошарку и фудбал, штоперица, козлић, вага, ниска греда, доскочишта, три гарнитуре дресова), Индукциони глобус, историјска карта за наставу историје, као и динамометри, магнети, пластичне и металне шипке и друга средства потребна за наставу физике, образовни софтвери (за математику, биологију, техничко и информатичко образовање), микропрепарати за биологију.

У циљу осавремењивања наставе, свака учионица је опремљена компјутером, интернет везом и ЛЦД телевизором. Пројектом Министарства просвете, науке и техолошког развоја школа је добила четри дигиталне учионице.

За потребе наставног особља, као и управе школе на располагању су четири рачунара – један у наставничкој зборници, и по један у канцеларијама директора, секретара и ПП службе, као и шест лаптопа.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Кадровска структура особља школе према степену стручне спреме:

Редни бр.	Опис - извршилац	Свега	Степен стручне спреме						
			ОШ	II	III	IV	VI	VII	VII 2
1.	Директор	1						1	
2.	Педагог	1						1	
2.	Психолог	1						1	
3.	Библиотекар	1						1	
3.	Наставник разредне наставе	4					1	3	
4.	Наставник предметне наставе	16						15	1
5.	Секретар	1						1	
6.	Домар - ложач	1				1			
7.	Помоћно особље	2	2						
8.	Куварица	1				1			
Укупно		**29**	**2**			**2**	**1**	**23**	**1**

Оваква кадровска структура наставног особља омогућава добру реализацију образовно-васпитног процеса. Сви наставници сем наставника српског језика раде у две или три школе, али је њихов распоред радног времена усклађен. Већина запослених путује до радног места, сем петоро запослених који живе у Скобаљу.

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Породични услови су веома важни за развој и напредовање ученика. У непотпуним породицама живи око 15% ученика а знатан је број оних који живе у ванбрачним заједницама. У селу живе две хранитељске породице па деца из њих похађају нашу школу.

Један број родитеља је незапослен. Од породица у којима има запослених, мањи је број породица у којима су запослена оба родитеља, а постоји и мали проценат породица у којима ниједан од родитеља није запослен. Приличан број запослених родитеља везан је за Железару у Смедереву, као и за фабрику каблова ПКЦ. Иако се ради о сеоској средини, веома мали број родитеља се заправо бави пољопривредом. Велики број породица има блиске рођаке на привременом раду у иностранству (углавном у Италији и Аустрији) и они им обезбеђују средства за живот.

Највећи број родитеља има завршену средњу школу, а око четвртине родитеља има завршену само основну школу или ни целу основну нису завршили. Веома је мали број родитеља који имају завршено више или високо образовање.

Друштвена средина пружа осредње социјалне и културне услове за васпитање ученика. У реализацију образовно-васпитног рада укључени су Дом културе Скобаљ, КУД Скобаљ, Здравствени центар „Свети Лука“ Смедерево, градска библиотека.

У просторијама школе остварује се обавезан предшколски програм па су сва деца упозната са школом и запосленима и пре самог уписа у школу.

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ

Примарни задаци у раду школе утврђени су на основу анализе вредновања рада школе и школског Акционог плана помоћу којег је урађен школски Развојни план за наредни период:

- Подизање квалитета наставе применом нових наставних метода и савремених наставних средстава;
- Индивидуализација у настави;
- Отворена школа за нове ваннаставне садржаје;
- Професионална оријентација од првог дана школе;
- Ефикасније укључивање родитеља и локалне заједнице у процес професионалне оријентације;
- Подизање квалитета наставе повећањем компетенција наставника из области дигиталних знања;
- Обавезно вођење квалитативне евиденције о сваком ученику,
- Организовање огледних и угледних часова и презентовање исте колегама
- извођење неких метода наставе као што су вербално смислено учење, практично смислено учење, учење целовитих делатности, решавање проблема и учење путем открића.
- Осавремењивање наставе набавком нових наставних средстава.

Мотивисање ученика и наставника: организовање часова које ће реализовати ученици, презентација истраживачких радова, истицање појединачних резултата ученика и наставнка и адекватно награђивање.

Повезивање теорије и праксе у настави: извођење огледа у настави природних наука, израда истраживачких радова, повезивање садржаја различитих наставних предмета, тематско планирање наставе у разредној настави, пројектна настава у предметној настави, посете културним институцијама и радним организацијама, реализација наставних јединица ван учионице.

Самовредновање рада школе: бави се анализом, на основу којег се праве акциони планови за наредне периоде.

Осигурање безбедности и заштите ученика од насиља: у школи функционишу тимови који се редовно састају и превентивно делују да не би дошло до вршњачког насиља.

Инклузивног образовања: праћење и идентификовање ученика којима је потребна помоћ, и који раде по прилагођеном програму настав

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Бројно стање ученика и одељења, број смена

Ритам радног дана, динамика током школске године, класификациони периоди

Подела одељења на наставнике и остала задужења из 40-часовне радне недеље

Распоред часова наставних и ваннаставних активности

Структура 40-часовне недеље запослених

Школски календар значајних активности у школи

1. Бројно стање ученика и одељења, број смена

Број ученика и одељења

Разред	I	II	III	IV	Укупно I-IV	V	VI	VII	VIII	Укупно V-VIII	Укупно I-VIII	Просек ученика по одељ.
Број ученика	20	18	14	17	69	18	15	18	16	67	136	17
Број одељења	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8	

У односу на претходну школску годину, број ученика је већи за три ученика.

Број ученика у школи по разредима, одељењима и полу.

Разред	Број дечака	Број девојчица	Укупно
I разред	12	8	20
II разред	13	5	18
III разред	10	4	14
IV разред	10	7	17
укупно I-IV	45	24	69
V разред	8	10	18
VI разред	4	11	15
VII разред	14	4	18
VIII разред	10	6	16
УКУПНО V - VIII	36	31	67
УКУПНО УЧЕНИКА	81	55	136

Настава се одвија у две смене, преподневној и поподневној. У школи је заступљена хоризонтална подела одељења на смене, старији разреди иду једне недеље пре подне, а млађи разреди по подне. Сваке недеље се мењају смене.

Приказане су табеле распореда часова за предметну и разредну наставу

PRE PODNE

	Ponedeljak									Utorak									Sreda									Cetvrtak									Petak								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Jelena Milojevic		8 COS	8 SRP	5 SRP	6 SRP	7 SRP					6 SRP	8 SRP	5 SRP	7 SRP						6 SRP	8 SRP	7 SRP	5 SRP						6 SRP	5 SRP											8 SRP	5 SRP	7 SRP		
Aleksandar Avramovic				8 MAT		5 MAT	6 MAT	7 MAT					7 MAT	6 MAT	5 MAT	8 MAT						8 MAT	6 MAT	5 MAT	7 COS	7 MAT				5 MAT	8 MAT	7 MAT	6 MAT											
Jelena Miletic		7 FRA	5 FRA								5 COS	6 FRA	8 FRA																		5 FRA	6 FRA	7 FRA	8 FRA										
Marija Filipovic														5 MUZ	7 MUZ	6 COS												5 MUZ	8 MUZ	6 MUZ	6 MKZ													
Milos Nekic																																7 ENG	5 ENG	8 ENG	6 ENG			7 ENG	6 ENG		5 ENG	8 ENG			
Bojana Dobrijevic															6 IST	7 IST	8 IST																							5 IST	6 IST	7 IST	8 IST		
Goran Aleksovski		5 GEO	7 GEO	6 GEO	8 GEO																								7 GEO	6 GEO	8 GEO													
Nikola Milenkovic											7 BIO	5 BIO	6 BIO																									5 BIO	7 BIO	6 BIO				
Tanja Cvetkovic						8 BIO	8 CUV	6 FIZ												8 FIZ	7 FIZ	6 FIZ																8 BIO	8 FIZ	7 FIZ				
Jelena Stankovic											8 HEM	7 HEM																8 HEM	7 HEM	7 DOM													
Dusan Krstic					5 FZV	6 FZV	7 FZV	8 FZV												7 FZV	6 FZV	5 FZV	8 FZV															6 FZV	5 FZV	8 FZV	7 FZV			
Vladimir Petrovic																																	8 IIR	5 IIR	7 IIR						6 IIR	5 IIR	7 IIR	
Zdenka Jankovic			6 TIT		7 TIT									8 TIF		5 TIT																												
Dijana Andrejic																				5 LIK			7 LIK	6 LIK	8 LIK	5 OSV																		
Ana Stamenkovic																								7 8 OKA	5 6 OKA																				
Predrag Milosevic																								7 8 VER	5 6 VER																				

POPODNE

	Ponedeljak								Utorak								Sreda								Cetvrtak								Petak							
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
Jelena Milojevic	8 COS	8 SRP	5 SRP		6 SRP	7 SRP						8 SRP	6 SRP	7 SRP	5 SRP				6 SRP	8 SRP	7 SRP	5 SRP							6 SRP	5 SRP				7 SRP	8 SRP	5 SRP				
Aleksandar Avramovic		6 MAT	8 MAT	5 MAT	7 MAT					8 MAT	6 MAT	7 MAT	5 MAT				7 COS	6 MAT	7 MAT	5 MAT	8 MAT							5 MAT	7 MAT	8 MAT	6 MAT								
Jelena Miletic						5 FRA	7 FRA			5 COS	8 FRA	6 FRA																6 FRA	8 FRA	5 FRA	7 FRA								
Marija Filipovic													7 MUZ	5 MUZ	6 COS											6 MKZ	6 MUZ	8 MUZ	5 MUZ									
Milos Nekic																									6 ENG	8 ENG	5 ENG	7 ENG							7 ENG	5 ENG	6 ENG	8 ENG	
Bojana Dobrijevic													8 IST	6 IST	7 IST																			6 IST	5 IST		7 IST	8 IST		
Goran Aleksovski	6 GEO	5 GEO	7 GEO	8 GEO																									6 GEO	7 GEO	8 GEO								
Nikola Milenkovic									5 BIO	6 BIO	7 BIO																										6 BIO	7 BIO	5 BIO	
Tanja Cvetkovic					8 BIO	8 CUV	6 FIZ														6 FIZ	8 FIZ	7 FIZ										8 BIO	7 FIZ	8 FIZ				
Jelena Stankovic									8 HEM	7 HEM															8 HEM	7 HEM	7 DOM												
Dusan Krstic				7 FZV	5 FZV	6 FZV	8 FZV												8 FZV	6 FZV		7 FZV	5 FZV												6 FZV	8 FZV	5 FZV	7 FZV	
Vladimir Petrovic																									7 BR	5 BR	8 BR						7 BR	5 BR	6 BR					
Zdenka Jankovic		7 TIT		6 TIT							5 TIT			8 TIT																									
Dijana Andrejic																		5 LIK		7 LIK	5 CSV	6 LIK	8 LIK																
Ana Stamenkovic																	5/6 GRA	7/8 GRA																					
Predrag Milosevic																	5/6 VER	7/8 VER																					

ОШ "Иво Лола Рибар" Скобаљ

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПРЕ ПОДНЕ

	Презиме и име	Дан	Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
	наставника	редни број часа		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
1	Драган Петковић	разредна настава		ЕНГ	СРП	МАТ	СОН	ФИЗ			МАТ	СРП	МУЗ	ФИЗ	ДОП			ЕНГ	МАТ	СРП	СОН	ВЕР			СРП	МАТ	ФИЗ	ДС	ЧОС			МАТ	СРП	ЛИК	ВНА		
2	Слађана Доброта	разредна настава		СРП	МАТ	СОН	ФИЗ	ЧОС			ЕНГ	СРП	МАТ	МУЗ	ДОП			ВЕР	МАТ	СРП	СОН	ФИЗ			ЕНГ	СРП	МАТ	ЛИК	ЛИК			СРП	МАТ	ДС	ФИЗ	ВНА	
3	Весна Миљковић	разредна настава		СРП	МАТ	ПИД	МУЗ	ЧОС			ДС	СРП	МАТ	ФИЗ	ЕНГ			СРП	МАТ	ФИЗ	ВЕР	ДОП			ЛИК	ЛИК	МАТ	ЕНГ	СРП			МАТ	СРП	ПИД	ФИЗ	ВНА	ЧОС
4	Валентина Андрејевић	разредна настава		СРП	МАТ	ПИД	ФИЗ	ДОД			МАТ	СРП	ПН	ЕНГ	ДОП			СРП	МАТ	ПИД	ВЕР	ФИЗ	ВНА		МАТ	СРП	ЛИК	ЛИК	ЕНГ			СРП	МАТ	МУЗ	ФИЗ	ЧОС	

ПО ПОДНЕ

	Презиме и име	Дан	Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
	наставника	редни број часа	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
1	Драган Петковић	разредна настава		ЕНГ	МАТ	МАТ	СОН	ФИЗ			МАТ	СРП	МУЗ	ФИЗ	ДОП			ЕНГ	ВЕР	МАТ	СРП	СОН			СРП	МАТ	ФИЗ	ДС	ЧОС			МАТ	СРП	ЛИК	ВНА		
2	Слађана Доброта	разредна настава		СРП	МАТ	СОН	ФИЗ	ЧОС			СРП	МАТ	МУЗ	ЕНГ	ДОП			СРП	ВЕР	МАТ	СОН	ФИЗ			ЛИК	ЛИК	СРП	ЕНГ	МАТ			СРП	МАТ	ДС	ФИЗ	ВНА	
3	Весна Миљковић	разредна настава		СРП	МАТ	ПИД	МУЗ	ЧОС			ЕНГ	МАТ	СРП	ДС	ФИЗ			СРП	МАТ	ВЕР	ФИЗ	ДОП			ЕНГ	МАТ	СРП	ЛИК	ЛИК			МАТ	СРП	ФИЗ	ВНА	ДОД	
4	Валентина Андрејевић	разредна настава		СРП	МАТ	ПИД	ФИЗ	ДОД			ЕНГ	МАТ	СРП	ПН	ДОП			СРП	МАТ	ВЕР	ПИД	ФИЗ	ВНА		ЕНГ	МАТ	СРП	ЛИК	ЛИК			СРП	МАТ	МУЗ	ФИЗ	ЧОС	

2. Ритам радног дана, динамика током школске године, класификациони периоди

Редовна настава у школи одвија се у две смене, час траје 45 минута. Преподневна смена за све ученике почиње у 7 ^{20}h, за ученике нижих разреда траје до 12 ^{25}h, а за ученике старијих разреда до 14 ^{05}h. Поподневна смена за ученике нижих разреда почиње у 13^{30}h и траје до 19^{25}h, док за ученике виших разреда почиње у 12^{00}h, а завршава се у 18^{45} h.

Велики одмор за ученике од 1. до 8. разреда је после другог часа и траје 15 минута, изузев поподневне смене ученика од 1. до 4. разреда, где је велики одмор после првог часа (због већег броја ученика који се храни у ђачкој кухињи, стицања нових навика ученика 1. разреда и других потреба).

У првој смени, допунска и додатна настава, одвијају се за време 6. и 7. часа у учионацама које су слободне.

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА							
школска 2022/2023. година							
1-4				*5-8*			
	ПОЧЕТАК ЧАСА	*ЗАВРШЕТАК ЧАСА*	*ВЕЛИКИ ОДМОР*		*ПОЧЕТАК ЧАСА*	*ЗАВРШЕТАК ЧАСА*	*ВЕЛИКИ ОДМОР*
0	13^{30}	14^{15}	*5*	*1*	07^{20}	08^{05}	*5*
1	14^{20}	15^{05}	*15*	*2*	08^{10}	08^{55}	*15*
2	15^{20}	16^{05}	*5*	*3*	09^{10}	09^{55}	*5*
3	16^{10}	16^{55}	*5*	*4*	10^{00}	10^{45}	*5*
4	17^{00}	17^{45}	*5*	*5*	10^{50}	11^{35}	*5*
5	17^{50}	18^{35}	*5*	*6*	11^{40}	12^{25}	*5*
6	18^{40}	19^{25}		*7*	12^{30}	13^{15}	*5*
7				*8*	13^{20}	14^{05}	

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА							
школска 2022/2023. година							
1-4				*5-8*			
	ПОЧЕТАК ЧАСА	*ЗАВРШЕТАК ЧАСА*	*ВЕЛИКИ ОДМОР*		*ПОЧЕТАК ЧАСА*	*ЗАВРШЕТАК ЧАСА*	*ВЕЛИКИ ОДМОР*
1	07^{20}	08^{05}	*5*	*0*	12^{00}	12^{45}	*5*
2	08^{10}	08^{55}	*15*	*1*	12^{50}	13^{35}	*5*
3	09^{10}	09^{55}	*5*	*2*	13^{40}	14^{25}	*15*
4	10^{00}	10^{45}	*5*	*3*	14^{40}	15^{25}	*5*
5	10^{50}	11^{35}	*5*	*4*	15^{30}	16^{15}	*5*
6	11^{40}	12^{25}	*5*	*5*	16^{20}	17^{05}	*5*
				6	17^{10}	17^{55}	*5*
				7	18^{00}	18^{45}	

Распоред коришћења школског простора

У школи се разредна и већи део предметне наставе реализује у класичним учионицама. Часови информатике и рачунарства, као и технике и технологије (у складу са наставним плановима) се реализују у компјутерској учионици.

Распоред коришћења учионица у школи

Ознака учионице	Разред и одељење		Наставници задужени за учионице
	Прва смена	Друга смена	
1	III	VI	В. Миљковић, М. Филиповић
2	II	VII	С. Доброта, А. Аврамовић
3	I	V	Д. Петковић, Ј. Милетић Радивојевић
4	IV	VIII	В. Андрејевић, Ј. Милојевић
	Компјутерска учионица		В. Петровић

3. Подела одељења на наставнике и остала задужења из 40-часовне радне недеље

3.1. Наставници задужени за извођење образовно-васпитног рада у одељењима

Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет	Разред	Нед. фонд	Год. Фонд
1.	Милојевић Јелена	Српски језик и књижевност	5. до 8.	17	612
2.	Радивојевић Милетић Јелена	Француски језик	5. до 8.	8	284
3.	Јанковић Зденка	Техника и технологија	5. до 8.	8	284
4.	Тања Цветковић	Физика	6. до 8.	6	212
		Биологија	8.	2	72
5.	Филиповић Марија	Музичка култура	5. до 8.	5	178
6.	Алексовски Горан	Географија	5. до 8.	7	248
7.	Добријевић Бојана	Историја	5. до 8.	7	248
8.	Стаменковић Ана	Грађанско васпитање	5. до 8.	2	70
9.	Аврамовић Александар	Математика	5. до 8.	16	568
10.	Миленковић Никола	Биологија	5.,6. и 7.	6	216
11	Станковић Јелена	Хемија	7. и 8.	4	140
12.	Андрејић Дијана	Ликовна култура	5. до 8.	5	178
13.	Петровић Владимир	Информатика и рачунарство	5. до 8.	6	212
14.	Ђорђевић Хамидовић Тања	Енглески језик	2.	2	72
15.	Јовановић Јелена	Енглески језик	2.	2	72
16.	Некић Милош	Енглески језик	3. до 8.	12	428
17.	Милошевић Предраг	Верска настава	1. до 8.	6	216
18.	Душан Крстић	Физичко и здравствено васпитање	5. до 6.	4+3 (офа)	252
		Физичко и здравствено васпитање	7. до 8.	6	210
19.	Петковић Драган	Разредна настава	1.	18	648
20.	Доброта Слађана	Разредна настава	2.	19	684
21.	Миљковић Весна	Разредна настава	3.	19	684
22.	Андрејевић Валентина	Разредна настава	4.	19	684

3.2. Одељењска старешинства

Одељење	Одељењски старешина
I	Драган Петковић
II	Слађана Доброта
III	Весна Миљковић
IV	Валентина Андрејевић
V	Јелена Милетић Радивојевић
VI	Марија Филиповић
VII	Александар Аврамовић
VIII	Јелена Милојевић

3.3. Наставничко веће и Одељењска већа

Ред. број	Назив већа	Број чланова	Руководилац
1.	Наставничко веће	23	Ранко Недељковић
2.	Одељењско веће I разреда	3	Петковић Драган
	II разреда	3	Слађана Доброта
	III разреда	3	Весна Миљковић
	IV разреда	3	Валентина Андрејевић
	V разреда	13	Јелена Милетић Радивојевић
	VI разреда	14	Марија Филиповић
	VII разреда	15	Александар Аврамовић
	VIII разреда	15	Јелена Милојевић

3.4. Стручна већа и актива

Ред. број	Назив стручног већа	Број чланова	Председник
1.	Стручно веће разредне наставе	8	Валентина Андрејевић
2.	Стручно веће друштвено-језичких предмета	8	Бојана Добријевић
3.	Стручно веће природно-математичких предмета	7	Јелена Станковић
4.	Стручно веће наставника уметности и вештина	3	Марија Филиповић
5.	Стручни актив за развој школског програма	15	Александар Аврамовић
6.	Стручни актив за самовредновање	7	Ана Стаменковић
7.	Стручни актив за развојно планирање	8	Маја Цветковић

3.5. Ваннаставне активности

Ред. број	Ваннаставне активности	Руководилац
1.	Драмска секција	Јелена Милојевић
2.	Хор	Марија Филиповић
3.	Информатичка секција	Владимир Петровић
4.	Ликовна секција	Дијана Андрејић
5.	Саобраћајна секција	Зденка Јанковић
6.	Фудбалска секција	Душан Крстић

3.6. Слободне наставне активности

Ред. број	Слободне активности	разред	Руководилац
1.	Цртање, вајање сликање	5.разред	Дијана Андрејић
2.	Музиком кроз живот	6.разред	Марија Филиповић
3.	Домаћинство	7.разред	Јелена Станковић
4.	Чувари природе	8.разред	Тања Цветковић

Структура 40-часовне недеље запослених 2022/2023
Ранко Недељковић – директор -100%; Драган Јовић – секретар - 50%; Ана Стаменковић - педагог – 50%; Маја Цветковић – психолог -50%; Куварица -100% ; помоћно особље 2 радника по- 100% ; домар – ложач -100% Библиотекар – Јелена Јовановић 50%.

*На захтев школе, уз сагласност и одобрење Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у овој школској години ће куварица школе и помоћно особље имати пуно радно

Решења о радном времену, структури и распореду обавеза натавника и учитеља у оквиру радне недеље и на годишњем нивоу, рађена су у сладу са постојећом епидемиолошком ситуацијом и комбинованим моделом наставе

Р.бр.	Презиме и име		1) Непосредан рад са ученицима										2) Остали послови									Свега (1+2)	Проценат радног времена	Испит за лиценцу
		Обавезна настава	Одељенски старешина	Обавезна изборна настава	Индивидуализован и рад	СНА и ОФА	Допунска настава	Додатни рад	ваннаставне активности	Културне активности	Припремна настава	**Свега (1)**	Прип. плана и програма	Сарадња са родитељима	Рад у стручним органима	Рукоођење Стручним већима	тручно усавршавање	Вођење педагошке док	Дежурство	Остало	**Свега (2)**			
1	Јелена Милојевић	17,0	1,0		1		2,0	2,0		0,5	0,5	24,0	11,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	0,5	16,0	40,0	100	да
2	Некић Милош	12,0					1,0	1,0		0,5		14,5	8,5		0,5		0,5		1,0	1,0	11,5	26,0	65	да
3	Ђорђевић Хамид. Тања	2,0								0,5		2,5	0,5		0,25		0,25		0,25	0,25	1, 5	4,0	10	да
4	Јовановић Јелена	2,0								0,5		2,5	0,5		0,25		0,25		0,25	0,25	1,5	4,0	10	да
5	Дијана Андрејић	5,0				1			0,5			6,5	2,0		0,25		0,25		0,5	0,5	3,5	10,0	35	да
6	Филиповић Марија	5,0	1,0			1			0,25			7,25	2,0		0,10	0,10	0,10	0,20	0,25		2,75	10,0	25	да
7	Добријевић Бојана	7,0					0,5	0,5			0,5	8,5	3,5		0,5		0, 5		0, 5	0,5	5,5	14,0	35	да
8	Алексовски Горан	7,0					0,5	0,5			0,5	8,5	3,5		0,5		0,5		0,5	0,5,	5,5	14,0	35	да
9	Аврамовић Александар	16,0	1,0				2,0	2,0			0,5	21,5	9,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	0,5	14,5	36,0	90	да
10	Миленковић Никола	6,0					0,5	0,5				7,0	3,0		0,5		0,5		0,5	0,5	5,0	12,0	30	да
11	Јелена Станковић	4,0				1	0,25	0,25			0,25	5,75	1,70		0,10	0,10	0,10		0,25		2,25	8,0	20	да
12	Тања Цветковић (биолог)	2,0				1	0,15	0,15			0,25	3,55	0,20		0,10		0, 05		0,10		0,45	4,0	10	да
	Тања Цветковић (физ.)	6,0					0,5	0,5			0,5	7,5	2,5		0,5		0,5		0,5	0,5	4,5	12,0	30	да
13	Јанковић Зденка	8,0					0,5	0,5	1,0			10,0	4,0		0,5		0,5		0,5	0,5	6,0	16,0	40	да
14	Крстић Душан	10,0				3,0			1,0	0,5		14,5	7.0		0,5		0,5		1,0	0,5	9,5	24,0	60	да
15	Милетић Радивојевић Јелена	8,0	1,0				1,0	0,5				10,5	4,0	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	1,0	7,5	18,0	45	да
16	Милошевић Предраг			6,0						1,0		7,0	3,0		0,5		0,5		0,5	0,5	5,0	12,0	30	не
17	Стаменковић Ана			2,0						0,5		2,5	0,5		0,25		0,25		0,25	0,25	1,5	4,0	10	не
18	Петровић Владимир	6,00					0,25	0,25	0,5			7,0	3,0		0,5		0,5		0,5	0,5	5,0	12,0	30	да
19	Петковић Драган	18,0	1,0				2,0		1,0	2,0		24,0	10,0	0,5	1,0		1,0	1,0	2,0	0,5	16,0	40,0	100	да
20	Доброта Слађана	19,0	1,0				1,0		1,0	2,0		24,0	10,0	0,5	1,0		1,0	1,0	2,0	0,5	16,0	40,0	100	да
21	Миљковић Весна	19,0	1,0				1,0	1,0	1,0	1, 0		24,0	10,0	0,5	1,0	0, 5	1,0	1,0	2,0		16,0	40,0	10 0	да
22	Андрејевић Валентина	19,0	1,0				1,0	1,0	1,0	1, 0		24,0	10	0,5	1,0	0, 5	10	1,0	2,0		16,0	40,0	10 0	да

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 17. став 4. и члана 24. став 2. Закона о Влади („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 – исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 – УС, 72/12, 7/14 – УС, 44/14 и 30/18 – др. закон),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

"Службени гласник - Просветни гласник", број 5 од 14. јуна 2022.

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у четвртак, 1. септембра 2022. године, а завршава се у петак, 30. децембра 2022. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 23. јануара 2023. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 6. јуна 2023. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 20. јуна 2023. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 2. јануара 2023. године, а завршава се у петак, 20. јануара 2023. године.

Пролећни распуст почиње у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршава се у уторак, 18. априла 2023. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 21. јуна 2023. године, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2022. године, Свети Сава 27. јануара 2023. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2023. године, Дан победе 9. маја 2023. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2023. године.

Свети Сава и Видовдан празнују се радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2022. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2023. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2023. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1) православци – на први дан крсне славе;

2) припадници исламске заједнице – 21. априла 2023. године, на први дан Рамазанског бајрама и 28. јуна 2023. године, на први дан Курбанског бајрама;

3) припадници јеврејске заједнице – 5. октобра 2022. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2022. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2023. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 7. до 10. априла 2023. године; православни од 14. до 17. априла 2023. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у среду, 28. јуна 2023. године.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 24. марта 2023. године и у суботу, 25. марта 2023. године, а завршни испит у среду, 21. јуна 2023. године, у четвртак, 22. јуна 2023. године и у петак, 23. јуна 2023. године.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику".

Број 110-00-75/2022-04
У Београду, 20. маја 2022. године
Министар, **Бранко Ружић,** с.р.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.				1	2	3	4	
	2.	5	6	7	8	9	10	11	
	3.	12	13	14	15	16	17	18	
	4.	19	20	21	22	23	24	25	
	5.	26	27	28	29	30			(22)
Октобар							1	2	
	6.	3	4	5*	6	7	8	9	
	7.	10	11	12	13	14	15	16	
	8.	17	18	19	20	(21)	22	23	
	9.	24	25	26	27	28	29	30	
	10.	31							(21)
Новембар			1	2	3	4	5	6	
	11.	7	8	9	10	11	12	13	
	12.	14	15	16	17	18	19	20	
	13.	21	22	23	24	25	26	27	
	14.	28	29	30					(21)
Децембар					1	2	3	4	
	15.	5	6	7	8	9	10	11	
	16.	12	13	14	15	16	17	18	
	17.	19	20	21	22	23	24	25*	(22)
	18.	26	27	28	29	[30]	31		

Укупно наставних дана: 86

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Јануар								1	
		2	3	4	5	6	7*	8	
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
	19.	23	24	25	26	[27]	28	29	
	20.	30	31						(6)
Фебруар				1	2	3	4	5	
	21.	6	7	8	9	10	11	12	
	22.	13	14	15	16	17	18	19	
	23.	20	21	22	23	24	25	26	
	24.	27	28						(17)
Март				1	2	3	4	5	
	25.	6	7	8	9	10	11	12	
	26.	13	14	15	16	17	18	19	
	27.	20	21	22	23	(24)	(25)	26	
	28.	27	28	29	30	31			(23)
Април							1	2	
	29.	3	4	5	6	7*	8*	9*	
		10*	11	12	13	14*	15*	16*	
	30.	17*	18	19	20	21*	(22)	23	
	31.	24	25	26	27	28	29	30	(13)
Мај	32.	1	2	3	4	5	6	7	
	33.	8	(9)	10	11	12	13	14	
	34.	15	16	17	18	19	20	21	
	35.	22	23	24	25	26	27	28	
	36.	29	30	31					(21)
Јун					1	2	3	4	
	37.	5	[6]	7	8	9	10	11	(4)
	38.	12	13	14	15	16	17	18	
	39.	19	[20]	(21)	(22)	(23)	24	25	(14)
		26	27	[28*]	29	30			

Укупно наставних дана: 94

Легенда:

- Државни празници
- * – Верски празници
- Наставни дани
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)
- (број) – Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- [ ] – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

Класификациони периоди

У складу са календаром образовно-васпитног рада основне школе, класификацини периоди организоваће се у следећим терминима:

Први класификациони период: друга недеља новембра
Прво полугодиште: 30. децембар 2022. године
Саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта одржаће се у јануару.2023.године.
Други класификациони период: друга недеља априла
Друго полугодиште: за ученике 8. разреда по завршетку завршног испита, за ученике од 1. до 7. разреда 20. јуна 2023. године

Календар основних активности

активност	датум
прво полугодиште	01.09.2022. – 30.12.2022.
први класификациони период	31.10.2022.
родитељски састанак 1.тромесечје	03.11.-10.11.2022.
Дан школе	21.04.2023.
Дан примирја у Првом светском рату (нерадан	11.11.2022.
родитељски састанак 1. пол.	По договору у јануару.
зимски распуст	02.01.2023. – 20.01.2023.
друго полугодиште	23.01.2023. – 20.06.2023. / 06.06.2023.
Пробни завршни испит	24.-25.03.2023.
трећи класификациони период	03.04.2023.
родитељски састанак 3.тромесечје	05.04.-07.04.2023.
пролећни распуст	10.04.2023. – 18.04.2023.
родитељски састанак 2. пол.	28.06.2023.
Завршни испит	21.-23.06.2023.
летњи распуст	21.06.2023. – 31.08.2023.
промена распореда рада због уравнотежавања броја радних дана у седмици	промена распореда : у другом полугодишту четвртак мењамо за петак
Пријем родитеља (сарадња)	У време пауse наставника по распореду у прилог У случају КОВИД19 - испред објекта

Такмичења

У школској 2022/2023. години, у складу са календаром такмичења који доноси Министарство просвете, спровешће се:

- школско такмичење *ученика старијих разреда* из: српског језика, француског језика, енглеског језика, историје, географије, физике, математике, биологије, хемије, техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства;
- школско такмичење *ученика трећег и четвртог разреда* из математике, такмичење «Мислиша»;
- спортска такмичења.

У зависности од резултата постигнутих на школским такмичењима, ученици ће учествовати на општинским и на такмичењима вишег нивоа.

III ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Програм рада Наставничког већа

Програм рада Одељењских већа

Програм рада Стручних већа

Програм рада Стручних актива

Програм рада Тимова Школе

Програм рада Педагошког колегијума

Програм рада одељењског старешине

Програм рада Савета родитеља школе

Програм рада стручних сарадника школе

Програм рада директора школе

Програм рада Школског одбора

Програм рада Наставничког већа

Динамика	Садржај рада	Извршилац
Септембар	Организација почетка нове школске године Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности Разматрање и усвајање распореда часова Организација екскурзије Формирање тимова Разматрање плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину Разматрање извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину Разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2021/221. годину Разматрање и усвајање Акционог плана за школску 2022/23. годину Предлагање чланова Школског одбора из реда запослених	Директор, педагог, психолог, стручна и одељењска већа
Октобар	Разматрање и усвајање плана набавке наставних средстава Разматрање безбедносног стања у школи Инклузивно образовање и индивидуални образовни планови	Директор, педагог, психолог стручна већа
Новембар	Реализација оразовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Предлог мера за побољшање успеха	Директор, педагог, психолог одељењска већа
Јануар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима Разматрање извештаја о раду стручних органа и ученичких организација у првом полугодишту Анализа посећених часова психолога и директора школе Организација почетка другог полугодишта Организовање прославе Светог Саве Анализа истаживања: Корелација успеха ученика на полугодишту IV и V разреда Реализација Акционог плана у првом полугодишту школске 2022/23. године	Директор, педагог, психолог стручна и одељењска већа
Фебруар	Утврђивање уџбеника, приручника и лектире који ће се користити у наредној школској години Анализа извештаја о самовредновању рада школе Разматрање извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2022/23. године Разматрање извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2022/23. године	Директор педагог, психолог, стручна већа

Март-Април	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Разматрање безбедносног стања у школи Анализа резултата истраживања: Оцењивање у нашој школи	Директор, психолог, педагог и стручна већа
Мај	Успех, дисциплина и изостанци ученика за ученике осмог разреда Извештај о реализацији екскурзије Организација наставе у природи Анализа посећених часова од стране педагога и директора школе Учешће ученика на такмичењима и резултати Припреме за завршни испит и упис ученика у средњу школу	Педагог, психолог, директор и одељењске старешине
Јун	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Похвале и награде ученика Избор ученика генерације Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељиима Размтрање измена Школског програма Организација припремне наставе и полагања поправних испита Разматрање извештаја о професионалној оријентацији ученика Разматрање извештаја о раду Стручних органа и ученичких организација Анализа извештаја о самовредновању рада школе Утврђивање вишкова и потреба наставног кадра за наредну школску годину Изборни предмети у наредној школској години	Директор, педагог, психолог, стручна и одељењска већа
Август	Разматрање и анализа успеха ученика осмог разреда на завршном испиту Упис ученика у средње школе Организација припремне наставе и полагање поправних испита Реализација припремне наставе и резултати поправних испита Успех ученика на крају школске 2021/22. године Разматрање извештаја о прегледу школске документације Разматрање Календара образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину Број ученика, број и структура одељења у школској 2022/23. години Разматрање и усвајање поделе предмета и одељења на наставнике и учитеље Одређивање одељењских старешина, руководилаца одељењских већа, председника стручних већа, записничара и заменика записничара Наставничког већа Разматрање извештаја о реализацији Акционог плана у школској2022/23. години	Директор, стручни сарадници, стручна и одељењска већа

2. Програм рада Одељењских већа

Програм рада Одељењских већа I, II , III и IV разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Упознавање са календаром за школску 2022/23.годину Доношење распореда редовне, изборне, допунске наставе и слободних активности Организација екскурзија Организација изборне наставе Планирање писмених проверавања - контролних и писмених задатака Организација посета, излета Снабдевеност уџбеницима и прибором
Новембар-Октобар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Предлог мера за побољшање успеха
Јануар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Резултати примене мера за побољшање успеха Рад допунске наставе Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Рад Одељењског већа
Март-Април	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Напредовање ученика, рад допунске наставе Организација наставе у природи Учешће ученика на такмичењима и резултати
Мај-Јун	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Похвале и награде ученика Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Рад Одељењског већа Планирање посета излета ,екскурзије и наставе у природи за 2022/23. годину

Програм рада Одељењског већа V - VII разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Планирања образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности Планирање писмених, контролних задатака и вежби Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностиима Планирање посета, излета Организација екскурзија
Октобар	Могућности ученика V разреда - сарадња учитеља наставника
Новембар-Децембар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Предлог мера за побољшање успеха
Јануар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Резултати примене мера за побољшање успеха Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Рад Одељењског већа у првом полугодишту
Март-Април	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика
Мај- Јун	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Похвале и награде ученика Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Планирање посета, излета и екскурзија у школској 2022/23. години Организација припремне наставе Рад Одељењског већа
Август	Реализација припремне наставе Резултати поправних испита Утврђивање успеха ученика на крају 2022/23. године

Програм рада Одељењског већа VIII разреда

Динамика	Садржај
Септембар-Октобар	Планирања образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности Планирање писмених, контролних задатака и вежби Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностиима Планирање посета, излета Организација екскурзија План професионалне оријентације ученика
Новембар-Децембар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Предлог мера за побољшање успеха
Јануар	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Резултати примене мера за побољшање успеха Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Рад Одељењског већа у првом полугодишту
Март-Април	Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода Успех, дисциплина и изостанци ученика Организација пробног теста за завршни испита
Мај - Јун	Резултати пробног теста за завршни испит Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта Успех, дисциплина и изостанци ученика Похвале и награде ученика, кандидати за ученика генерације Анализа професионалне оријентације ученика Организација и реализација припремне наставе Резултати поправних испита Утврђивање успеха ученика на крају 2022/23. године Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима Рад Одељењског већа

Програм рада Стручних већа

Стручно веће разредне наставе чине:

- Валентина Андрејевић
- Весна Миљковић
- Драган Петковић
- Слађана Доброта
- Милош Некић
- Јелена Јовановић
- Тања Ђорђевић –Хамидовић
- Предраг Милошевић

Динамика	Садржај
Септембар	Утврђивање услова рада за почетак школске 2022/23. године Доношење Оперативних планова рада Планирање стручног усавршавања (ван установе и унутар установе) Вођење школске документације Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Планирање уређења учионица (израде плаката, збирки, паноа и наставних средстава) Планирање наставних јединица које ће се реализовати ван учионице Планирање посета културним институцијама и радним организацијама
Октобар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Предлог плана набавке наставних средстава Корелација између предмета Организовање угледних часова: израда плана, припрема за реализацију часова
Новембар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода Усклађивање критеријума оцењивања
Децембар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Стручно усавршавање учитеља, присуство стручним семинарима, преплата ученика на часописе
Јануар	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
Фебруар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Анализа посећених часова педагога и директора школе Организација школског такмичења из математике и анализа постигнутих резултата
Март	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Организација школског такмичења рецитатора и анализа постигнутих резултата Избор уџбеника за наредну школску годину
Април	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог класификационог периода
Мај	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Предлог изборних предмета за наредну школску годину Организација наставе у природи
Јун Август	Анализа посећених часова педагога и директора школе Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта Стручно усавршавање наставника-избор семинара за наредну школску годину Извештај о раду Стручног већа у овој и предлог плана рада за наредну годину Избор председника Стручног већа за наредну школску годину

Програм рада Стручног већа друштвено-језичке групе предмета

Стручно веће друштвено језичких предмета чине:

- **Бојана Добријевић**
- Јелена Милојевић
- Јелена Милетић Радивојевић
- Јелена Јовановић
- Некић Милош
- Тања Ђорђевић – Хамидовић
- Предраг Милошевић
- Ана Стаменковић

Динамика	Садржај рада
Септембар	Планирање образовно-васпитног процеса: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности Планирање стручног усавршавања (ван установе и унутар установе) Планирање израде школских писмених задатака, писмених и контролних вежби Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Планирање израде наставних средстава, плаката, збирки, паноа Планирање укључивања ученика у израду истраживачких задатака Планирање посета културним институцијама и радним организацијама Планирање наставних јединица које ће се реализовати ван учионице Планирање набавке стручне литературе и часописа
Октобар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Реализација слободних активности Предлог плана набавке наставних средстава Корелација између друштвено-језичке групе предмета Организовање часова огледне и показне наставе: израда плана, припрема за реализацију часова Идентификација даровитих ученика Анкетирање ученика и родитеља о конкретним интересовањима за такмичења
Новембар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Успех ученика на крају првог класификационог периода Усклађивање критеријума оцењивања Планирање учешћа на такмичењима
Децембар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Коришћење постојећих наставних средстава
Јануар	Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
Фебруар	Анализа посећених часова педагога и директора школе Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Извештај о посећености семинара Организација школског такмичења
Март	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Учешће на општинском такмичењу Избор уџбеника и приручника за наредну школску годину
Април	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Анализа успеха ученика на крају другог класификационог периода Резултати са општинског и окружног такмичења-извештај

Мај	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Анализа посећених часова педагога и директора школе Предлог изборних предмета за наредну школску годину
Јун	Резултати пробног теста за завршни испит Успех ученика на крају другог полугодишта
Август	Предлог структуре 40-часовне радне недеље Стручно усавршавање наставника-избор семинара за наредну школску годину Извештај о раду Стручног већа и предлог плана рада за 2022/23.годину Избор председника Стручног већа за наредну школску годину

Програм рада Стручног већа природних наука

Стручно веће природних наука чине:

- **Јелена Станковић**
- Горан Алексовски
- Тања Цветковић
- Никола Миленковић
- Александар Аврамовић
- Зденка Јанковић
- Влада Петровић

Динамика	Садржај рада
Септембар	Планирање образовно-васпитног процеса: редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности План писаних провера у првом полугодишту Планирање стручног усавршавања (ван установе и унутар установе) Предлог плана набавке наставних средстава Планирање посета културним институцијама и радним организацијама Планирање израде наставних средстава, плаката, збирки, паноа
Октобар	Корелација између предмета природних наука Организација посете средњим сручним школама у циљу упознавања ученика са правилима рада у хем. лаб. Организовање часова огледне и показне наставе: израда плана, припрема за реализацију часова
Новембар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Анализа успеха ученика из математике и природних наука и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који напредују Усклађивање критеријума оцењивања Планирање учешћа на такмичењима
Децембар	Набавка стручних часописа из области природних наука Извештај о реализацији Акционог плана у првом полугодишту
Јануар	Анализа успеха ученика из математике и природних наука План писаних провера у другом полугодишту Усклађивање наставног рада и оцењивања ученика са образовним стандардима за крај обавезног образовања Организација припремне наставе
Фебруар	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Анализа резултата рада са слабијим ученицима у оквиру допунске наставе Организација школских такмичења и план учешћа на општинским такмичењима
Март	Анализа посећених часова педагога и директора школе Избор уџбеника и приручнка за наредну школску годину Резултати са школских такмичења
Април	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Анализа успеха ученика из математике и природних наука и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који напредују Резултати са општинских такмичења
Мај	Предлог изборних предмета за наредну школску годину Резултати ученика на окружних такмичењима Анализа реализованих часова огледне наставе
Јун	Резултати пробног теста за завршни испит Анализа посећених часова педагога и директора школе Стручно усавршавање наставника-избор семинара за наредну школску годину

Август	Извештај о раду Стручног већа у овој и предлог плана рада за наредну годину Избор председника Стручног већа за наредну школску годину Анализа завршног испита

Програм рада Стручног већа наставника вештина и уметности

Чланови Стручног већа наставника вештина и уметности

- **Марија Филиповић**
- Дијана Андрејић
- Душан Крстић

Динамика	Садржај рада
Септембар	Усвајање структуре 40-часовне радне недеље Планирање образовно-васпитног процеса: редовне наставе и секција Планирање стручног усавршавања (ван установе и унутар установе) Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици Планирање посета културним и спортским установама Планирање израде паноа Планирање наставних јединица које ће се реализовати ван учионице
Октобар	Предлог плана набавке наставних средстава Корелација између уметничких предмета (музичка и ликовна култура) Организовање угледних часова Идентификација даровитих ученика Анкетирање ученика и родитеља о конкретним интересовањима за такмичења
Новембар	Идентификација талентованих ученика и предузимање мера даљи развој Анализа узрока неуспеха појединих ученика Анализа општег физичког здравља ученика и предлагање мера за побољшање Планирање учешћа на такмичењима
Децембар	Планирање учешћа ученика у уметничким смотрама и спортским такмичењима Извештај о реализацији Акционог плана у првом полугодишту Договор о концепцији програма прославе дана Св.Саве
Јануар	Анализа успеха ученика из уметничких предмета и физичког васпитања Анализа посећених часова педагога и директора школе Анализа прославе школске славе Св.Саве
Фебруар Март	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави Анализа наставних јединица које су реализовали ученици Организација школских такмичења и план учешћа на општинским такмичењима Избор уџбеника и приручнка за наредну школску годину Резултати са школских такмичења
Април	Договор о концепцији програма прославе Дана школе Анализа успеха ученика Резултати са општинских такмичења Организовање угледних часова Реализација планираних часова
Мај	Предлог изборних предмета за наредну школску годину Резултати ученика на окружних такмичењима Анализа реализованих угледних часова
Јун Август	Анализа посећених часова педагога и директора школе Стручно усавршавање наставника-избор семинара за наредну школску годину Извештај о раду Стручног већа у овој и предлог плана рада за наредну годину Избор председника Стручног већа за наредну школску годину

IV Програм рада Стручних актива

Стручни актив за развој Школског програма

Чланови Стручног актива:

- **Александар Аврамовић**
- Слађана Доброта
- Јелена Милетић Радивојевић
- Тања Цветковић
- Валентина Андрејевић
- Јелена Милојевић
- Душан Крстић
- Бојана Добријевић
- Милош Некић

Време реализације	Садржај активности	Реализатори
Август	Измене допуне школског програма за 2022/23.	Чланови тима за развој школског програма
Током године	Праћење реализације активности предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2022/23.годину и Школским програмом	Чланови тима за развој школског програма
Током године	Праћење реализације Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања	Чланови тима за развој школског програма и тим за превенцију од насиља
Током године	Праћење реализације огледних и угледних часова, и тематско интердисциплинарне наставе	Чланови тима за развој школског програма и тим за самовредновање
Током године	Праћење реализацие сарадње са родитељима	Чланови тима за развој школског програма
На крају школске године	Анализа резултата самовредновања рада школе ради унапређења квалитета рада школе	Чланови тима за развој школског програма и тима за самовредновање
Мај - јун	Праћење резултата провера постигнућа ученика на крају првог и другог циклуса ради унапређења наставе	Чланови тима за развој школског програма
Током године	Праћење учешћа Школе у међународним, државним и школским пројектима	Чланови тима за развој школског програма
Током године	Праћење подршке члановима тима за инклузију у реализацији инклузивног образовања	Чланови тима за развој школског програма и инклузивног образовања
Током године	Сарадња са локалном самоуправом и друштвеном институцијама ради унапређивања квалитета рада школе	Чланови тима за развој школског програма
Јун	Анализа реализације активности	Чланови тима за развој школског програма

Програм рада Стручног актива за развојно планирање

Чланови Стручног актива:

- **Маја Цветковић**
- Јелена Јовановић
- Јелена Милетић Радивојевић
- Милош Некић
- Ана Стаменковић
- Предраг Милошевић
- Тања Ђорђевић Хамидовић
- Родитељ
- Представник локалне самоуправе
- Ученик

Активност	Одговорна особа	Носиоци активности	Временски план	Начин праћења
Континуирана евалуација и самоевалуација наставника и стручног сарадника Континуирани састанци тима за Развој школског програма и стручних већа	директор	Директор , Стручни сарадници, наставници, Стручни актив за развојно планирање и самовредновање, ученици	Током школске године	Посета часова, Анкетирање ученика и наставника, записници о одржаним састанцима, глобални и месечни планови
Усклађивање програмских садржаја према специфичностима одељења	директор	Учитељи Предметни наставници Одељењске старешине -Педагог -Психолог	Током школске 15 године. септембра сваке школске године	До Посета часовима, састанцима, упоређивање планова и припрема за час
- Анкетирање ученика поводом избора слободних активности и утврђивање листе на основу резултата анкете	директор	- Учитељи - Предметни наставни ци	На почетку школске године	Записници са Већа, праћење реализације плана, анкета,интервју.
-Подстицање вршњачког учења-помоћ и сарадња у учењу,посебно у заједничким активностима са ученицима којима је потребна додатна подршка	директор	-Учитељи -Наставници	Током школске године	Већи ниво постигнућа ученика,и видљив напредак социјалних и комуникацијских вештина на часу
Употребадидактичкогма те	директор	- Учитељи	Током школске	Већи ниво постигнућа

ријалаприлагођеногмогућн остима и способностимасвакогученика- у оквирутематских дана,на часовима интегрисане наставе и угледним часовима		- Предметни наставници	године	ученика, и већа мотивисаност за рад присутна код свих ученика
Упознавање са програмом увођења у посао приправника, тимски рад	директор	- Учитељи - Предметни наставници -Тим за инклузију	Токомшколске године	Записници о реализованим активностима
- Ученици 7. и 8.разреда у сарадњи са Ученичким парламентом израђују презентације о штетности психоактивних супстанци	директор	-Ученици -Чланови Ученичког парламента -Педагог -Психолог	Током школске године	Ученици су боље информисани о штетности психоактивних супстанци
Организовање радионица за заинтересоване ученике које се односе на конструктивно решавање конфликата и ненасилну комуникацију	директор	Педагог Психолог Ученички парламент	Током школске године	Смањен број конфликата, боља атмосфера унутар одељења
- Реализација предавања, угледних часова у циљу преношења знања са семинара за унапређење дигиталних компетенција другим колегама	директор	-Учитељи -Наставници -Стручни сарадници	Током школске године	Унапређена знања из области дигиталних компетенција
- Спровођење уводних активности за оснивање Ученичке задруге (анкетирање ученика, наставника и родитеља)	директор	- Директор -Учитељи - Наставници -Ученици -Родитељи	Током школске године	Прикупљене идеје о могућим активностима Ученичке задруге
Праћење реализације других мера предвиђених Развојним планом	директор	-Тим за развојно планирање	Током школске године	Остварене су мере за унапређење рада школе предвиђене Развојним планом школе

Програм рада Стручног актива за самовредновање квалитета рада Школе

Чланови тима:

- **Ана Стаменковић**
- Горан Алексовски
- Дијана Андрејић
- Бојана Добријевић
- Валентина Андрејевић
- Тања Цветковић

Планирана област вредновања: **Етос, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

Активност	Одговорна особа	Носиоци активности	Временски план	Очекивани резултат
Одабир стандарда квалитета вредновања: Етос, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Педагог	Тим за самовредновање	Септембар	Одабрани су стандарди вредновања квалитета
Праћење и конструисање инструмената за праћење области квалитета рада школе	Педагог	Тим за самовредновање	Током читаве године	Континуирано се прате сви индикатири из одабране области вредновања
Извештавање о активностима Тима	Педагог	Тим за самовредновање	Крајем првог и крајем другог полугодишта	Усвојени су извештаји о активностима Тима
Праћење наставе, посете часова	Директор, педагог, психолог	Тим за самовредновање	Октобар-новембар	Протокол за праћење часова и анализа остварености стандарда
Статистичка анализа добијених података	Педагог	Тим за самовредновање	Током читаве године	Добијени су потпуни подаци којим се вреднују индикатори из Правилника о стандардима квалитета рада установе
Употреба дигиталног „СЕЛФИ“ инструмента за праћење и вредновање дигиталних компетенција и	Директор, педагог, психолог	Тим за самовредновање	Април- мај	Добијени резултати у виду интерактивног извештаја за самовредновање и процену дигиталних капацитета наше

материјално техничких услова школе				школе
Анализа рада Тима и предузетих активности	Педагог, Тим за самовредновање	Тим за самовредновање	Новембар, јануар, март, април, јун	Анализирана је реализација предвиђених података

Програм рада Тимова школе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе

Чланови тима:

- **Зденка Јанковић**
- Владимир Петровић
- Весна Миљковић
- Јелена Станковић
- Марија Филиповић
- Драган Петковић

Време реализације	Садржај активности	Реализатори
Септембар	Анализа стања у установи и израда плана обезбеђивања средстава за унапређење квалитета рада (наставна помагала, средство за рад, реконструкције, набавке и сл.)	Руководилац
Октобар- април	Истицање евентуалних потешкоћа при конкретизовању и операционализацији циљева и задатака образовно-васпитног рада и, у складу са њима, одабирању одговарајућих облика, метода и средстава рада Праћење усклађености програмских захтева са узрасним карактеристикама ученика Праћење корелације садржаја програма у оквиру једног и више наставних предмета Праћење ефеката иновација у настави и ефикасности нових организационих облика рада – прављење архиве сценарија часова, присуствовање часу члана актива за развој школског програма и стручних сарадника и евиденција запажања Праћење примене стандарда и исхода Сарадња чланова актива при изради анекса Школског програма	Тим
Јануар - Фебруар	Праћење реализације Школског програма и анализа на крају првог полугодишта	Тим
Током године	Анализа остварености циљевва и стандарда постигнућа	Тим
Током године	Вредновање резултата рада наставника, стручних сарадника, ученика и осталих запослених	Тим
Октобар -Мај	Праћење активност наставника и ученика у наставном процесу	посета часовима
Мај, јун	Израда концепције плана стручног усавршавања у сарадњи са тимом за стручно усавршавање Сарадња чланова актива при изради анекса Школског програма Анализа рада актива у протеклом периоду	Тим

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Чланови тима:

- **Горан Алексовски**
- Владимир Петровић
- Јелена Милојевић
- Милош Некић
- Јелена Јовановић
- Весна Миљковић

Време реализације	Активности	Реализатори
Август	Формирање тима и израда плана за развој компетенција и предузетништва за школску 2022/23.	Тим за МКи П
Септембар	Информисање Педагошког колегијума, Наставничког већа и Ученичког парламента о активностима плана	Руководилац тима за МКи П
Током године	Примена међупредметних компетенција за развој предузетништва кроз пројектну наставу, тематско интердисциплинарну наставу, огледне и углрдне часове	Тим за МКи П, наставници
Током године	Укључивање ученика у избор тема за пројектну и тематску интердисциплинарну наставу за развој међупредметних компетенција	Наставници, ученици
Током године	Развијање, креативности, самосталности, лидерства, тематског духа увођењем предузетничког учења у постојеће наставне програме	Наставници, ученици
Током године	Учешће у хуманитарним акцијама са продуктима ученичког предузетништва	Наставници, ученици
Током године	Праћење и анализа примене међупредметних компетенција за развој предузетништва кроз пројектну наставу, огледне и угледне часове	Тим за МКи П
Јун	Израда извештаја о реализацији плана за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2022-23	Руководилац тима за МКи П

Тим за професионални развој запослених

Чланови тима:

- **Јелена Јовановић**
- Никола Миленковић
- Слађана Доброта
- Александар Аврамовић
- Маја Цветковић

Време реализације	**Активности**	**Носиоци активности**
Август Септембар	Анализа потреба запослених у професионалном развоју на основу самовредновања и праћења квалитета рада Израда личног плана професионалног развоја запослених	Сви запослени
Током године	Анализа међуљудских односа и рад на њиховом унапређењу; осмишљавање активности за унапређење међуљудских односа у колективу(излети,стручна путовања, културне активности и сл.) Додатна помоћ и подршка запосленима	Педагог и психолог школе
Током године	Давање информација о времену и месту одржавања семинара	Педагог, психолог школе, Слађана Доброта
Током године	Праћење и прикупљање информација о стручном усавршавању запослених	Јелена Јовановић
Јун	Израда извештаја о стручном усавршавању запослених	Јелена Јовановић

Тим за професионални развој ученика

Чланови тима:

- **Александар Аврамовић**
- Маја Цветковић
- Јелена Милојевић
- Весна Миљковић
- Ана Стаменковић

Време реализације	Садржај активности	Реализатори
Август, септембар	Формирање тима за професионалну оријентацију Израда плана рада тима	Директор, педагог, психолог, Одељењске старешине 7. и 8. разреда
Октобар	Планирање активности наставника и ученика у процесу професионалне оријентације Упознавање ученика са различитим занимањима у зависности од предмета кроз огледне и угледне часове;тематску и интердисциплинарну наставу; Праћење и откривање ученика са специфичним способностима и интересовањима	Одељењске старешине 7. и 8. разреда предметни наставници , педагог и психолог
Током године	Реализација радионица ПО по следећим областима: Самоспознаја, Информације и занимања , Путеви образовања и мрежа школа, Реални сусрети са светом занимања, Одлука о избору занимања	одељењске старешине 7.и 8.разреда, педагог и психолог
Током године	Психолошка тестирања ученика 8. разреда и професионално саветовање и усмеравање на основу постигнућа ученика, као и општег успеха и успеха из појединих наставних предмета	Психолог школе
Током године	Представљање средњих школа ученицима 7. и 8. Разреда (У зависности од интересовања ученика)	Представници средњих школа ,Тим за ПО
Током године	Организовање посета средњим школама или посета бивших ученика и размена искуства са средњошколцима (у зависности од оганизације рада школе и епидемиолошких услова).	Представници средњих школа,Тим за ПО
Током године	Организовање посета установама и упознавање са занимањима којима се баве	Одељењске старешине 7 и 8. разреда педагог, психолог

Тим за инклузивно образовање

Чланови тима:

- **Маја Цветковић**
- Слађана Доброта
- Јелена Милојевић
- Александар Аврамовић
- Весна Миљковић
- Родитељи:

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
Током године	Праћење напредовања ученика и учествовање у идентификацији ученика којима је потребна додатна образовна и васпитна подршка	Учитељи/ наставници/ родитељи/ стручна служба
Током године	Идентификовање и предлагање мера за рад са талентованом децом и децом из осетљивих социјалних група	Чланови тимова/ наставници/ стручни сарадници
Током године	Сарадња са Интерресорном комисијом и другим сарадницимаван школе	Чланови тима
Током године	Учествовање у изради ИОП-А	Наставници разредне и предметне наставе/ стручни сарадници/ родитељи
Током године	Усвајање ИОП-а	Чланови тима/ педагошки колегијум
Током године	Вредновање ИОП-а	Чланови тимова/ Педагошки колегијум/ родитељи
Током године	Припрема извештаја о реализацији програма	Чланови тима

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Чланови тима:

- **Јелена Милојевић**
- Јелена Станковић
- Валентина Андрејевић
- Душан Крстић
- Горан Алексовски
- Тања Цветковић
- Зденка Јанковић
- Марија Филиповић
- Никола Миленковић
- Ана Стаменковић
- Драган Јовић
- Представник лок. самоуправе
- Бојана Николић, родитељ

Време реализације	Активности	Реализатори
Август	Формирање тима и израда плана за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 2022/22.	Тим, одељењске старешине
Септембар	Израда годишњег програма рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Руководилац тима
Октобар Током године	Анализа стања у школи, увид у присутност насиља у школи и сагледавање облика насиља	Чланови тима
Новембар	Организовање радионица на тему ненасилне комуникације	Педагог, психолог
Током године	Реаговање у случајевима насиља, сарадња са ученицима и родитељима	Руководилац тима , чланови тима
Током године	Праћење реализације активности у складу са програмом превенције и интервенције	Наставници, Чланови тима
Током годуне	Организовањерадионица од стране представника МУП – а(осам радионица за ученикепрвог , четвртог и шестог разреда) И три радионице за прваке	Представници МУП - а
Март	Обележавање – Међународног дана борбе протиб расне дискриминације	Наставници, ученици
Током године	Учешће у хуманитарним акцијама	Наставници, ученици
Током године	Сарадња са стручним тимовима школе и пружање подршке у раду Стручном тиму за инклузивно образовање; Пружање потребне помоћи наставницима, одељењским старешинама у примени програма превентивних и интервентних активности;	Тим
Јун	Анализа рада Тима, и договор о активностима за наредну школску годину	Руководилац и чланови тима

Програм рада Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума

Директор: **Ранко Недељковић**
Председници и руководиоци:
Валентина Андрејевић - Одељенског већа од 1. до 4. разреда
Јелена Милојевић - Одељенског већа од 5. до 8. разреда
Александар Аврамовић - Тим за професионални развој ученика
Јелена Милојевић - Тим за заштиту од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања
Валентина Андрејевић - Стручног већа разредне наставе
Бојана Добријевић - Стручног већа друштвено језичких предмета
Горан Алексовски - Стручног већа природних наука
Владимир Петровић - Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе
Душан Крстић - Стручног већа наставника вештина и уметности
Александар Аврамовић - Стручног актива за развој школског програма
Маја Цветковић - Стручног актива за развојно планирање, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Ана Стаменковић - Стручни актив за самовредновање квалитета рада школе; Тим за инклузивно образовање

Садржај	Динамика
Планирање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2022/23. години; Разматрање плана самовредновања за школску 2022/23. годину; Разматрање плана набавке наставних средстава.	Септембар/ Октобар
Разматрање уџбеника, приручника и лектире који ће се користити у наредној школској години.	Током године
Анализа остварености образовања, васпитања и успеха ученика на крају првог класификационог периода; Предлог мера за побољшање успеха; Доношење индивидуалних образовних планова.	Новембар
Разматрање резултата унапређења образовно васпитног рада у првом полугодишту; Разматрање извештаја о самовредновању рада школе; Анализа посећених часова и предлог мера за побољшање квалитета рада на часу; Анализа стручног усавршавања.	Јануар/ Фебруар
Анализа остварености циљева образовања, васпитања и успеха ученика на крају другог класификационог периода.	Март
Изборни предмети у школској 2022/23. години; Резултати пробног теста за завршни испит.	Мај
Анализа стручног усавршавања наставника; Разматрање извештаја о самовредновању рада школе; Разматрање извештаја о остваривању Развојног плана.	Јун
Планирање и припрема Годишњег рада школе; Разматрање реализације Акционог плана у школској 2022/23. год.; Предлози за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на нивоу школе у наредној школској години; Резултати завршног испита и уписа ученика у средње школе; Предлог чланова педагошког колегијума за школску 2023/24. год.	Август

6. Програм рада одељењских старешина

Програм рада одељењских старешина подразумева програм који се реализује на часовима одељењског старешине али обухвата још низ активности:

- Упознавање ученика са правилима понашања у школи, обавезама и дисциплинским мерама за неизвршавање обавеза ученика;
- Обезбеђивање непосредне сарадње са наставницима који остварују наставу у одељењу;
- Праћење индивидуалног развоја сваког ученика у одељењу (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике);
- Подстицање формирања хигијенских, културних и радних навика ученика;
- Саветодавни и појачан васпитни рад са ученицима појединачно, групно или са одељењском заједницом;
- Решавање дисциплинских проблема насталих на часовима појединих предмета;
- Извођење екскурзије и старање о безбедности и дисциплини ученика на екскурзији;
- Припремање седница одељењског већа и спровођење одлука;
- Припремање и реализацију родитељских састанака најмање четири пута годишње;
- Подношење извештаја о свом раду одељењском већу најмање два пута годишње;
- Вођење педагошке документације.

7. Програм рада Савета родитеља школе

Садржај	Динамика
Конституисање Савета родитеља школе, избор председника, заменика председника Савета родитеља; Избор члана Савета родитеља за стручни актив за ШРП, Градски савет родитеља и представника родитеља за Тим за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања; Доношење плана и програма рада Савета родитеља за школску 2022/23. годину; Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину; Разматрање Акционог плана школског развојног плана за школску 2022/23. годину; Разматрање Акционог плана самовредновања; Разматрање безбедоносног стања у школи; Одређивање висине дневница за наставнике при извођењу екскурзија и наставе у природи.	Септембар/ Октобар
Разматрање успеха и дисциплине ученика; Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада; Коришћење средстава са рачуна родитеља.	Новембар/ Децембар
Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта; Прослава школске славе - Светог Саве.	Јануар/Фебруар
Разматрање успеха и дисциплине ученика; Разматрање безбедносног стања у школи; Разматрање предлога уџбеника који ће се користити у наредној школској години; Разматрање предлога изборних предмета за школску 2022/23. Годину; Разматрање понуда туристичких агенција за извођење екскурзија.	Март/Април
Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта; Разматрање предлога Измена Школског програма; Анализа резултата самовредновања рада школе; Разматрање и усвајање програма и организације екскурзије ученика и наставе у природи у школској 2022/23. години; Разматрање извештаја о изведеним екскурзијама и излетима у школској 2022/23. години.	Мај/Јун
Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2022/23. Години; Разматрање извештаја о реализацији Акционог плана (самовредновање и ШРП-а) за школску 2022/23. годину; Материјално-технички и кадровски услови за почетак нове школске године; Анализа рада Савета родитеља.	Август

8. Програм рада стручних сарадника школе

Програм рада педагога школе

Садржај	Динамика
I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	
Учешће у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе, Израда годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину, Припремање и израда годишњег и месечних планова рада, Учешће у изради индивидуалних образовних планова за ученике, Спровођење анализа и истраживања у школи (Оцењивање у нашој школи, Компаративно испитивање успеха ученика у четвртом и петом разреду, Оптерећеност ученика петог разреда), Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама и организацијам, Учествовање у писању пројеката школе, Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе, Учешће у планирању излета, екскурзија, боравка ученика у природи, Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, Пружање помоћи наставницима у изради плана рада одељењског старешине, секција, Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава, Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.	Септембар/ Јун/ током године
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада школе	
Праћење и вредновање наставног поцеса, развоја и напредовања ученика, реализације образовно-васпитног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације, ИОП-а и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима, Развијање и примена инструмената за вредновање и самовредновање рада школе, Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе, Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика, Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима као и предлагање мера за њихово побољшање, Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе, Учешће у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, Праћење узрока школског неуспеха и предлагање мера за побољшање успеха, Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.	Током године
III Рад са наставницима	
Упознавање одељењских старешина са карактеристикама ученика I и V разреда; Пружање помоћи наставницима: у раду са даровитим ученицима; у раду са ученицима који заостају у раду; у вођењу педагошке документације; у раду на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и савремених метода и облика рада; у припреми огледних часова, додатног и допунског рада, секција, практичне наставе; у остваривању сарадње са породицом; у примени различитих метода, техника, инструмената при оцењивању; у остваривању задатака професионалне оријентације; у поступцима самоевалуације; у реализацији часова одељенског старешине, Мотивисање на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја, Инструктивно педагошки рад са приправницима; Анализа посећених часова и других облика образовно-васпитног рада, У случају он лајн наставе праћење наставе преко Гугл учионице.	Септембар Током године

IV Рад са ученицима	
Испитивање зрелости деце за полазак у школу (тестирање и разговори); Распоређивање новопримљене деце и праћење њиховог прилагођавања, као и прилагођавања ученика I и V разреда; Саветодавни рад са ученицима који су поновили разред, преласка ученика између школа; Праћење оптерећености ученика; Индивидуални саветодавни рад са ученицима; Пружање подршке у раду ученичког парламента; Групни рад са ученицима (радионице и предавања); Праћење успеха ученика; Идентификација и корективни рад са ученицима који заостају у раду; Идентификација даровитих ученика и рад са даровитим ученицима; Рад на професионалној оријентацији, групни и индивидуални; Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи, односно својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права; У случају он лајн наставе помоћ ученицима преко електронске поште или Гугл учионице.	Мај/Октобар Током године
V Рад са родитељима и старатељима	
Индивидуални саветодавни рад са родитељима; Пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима у раду са родитељима; Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији; Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика; Професионално информисање родитеља; Сарадња са Саветом родитеља и родитељима укљученим у процес вредновања рада школе, школско развојно планирање и пројекте школе.	Током године
VI Рад са директором и стручним сарадницима	
Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно-образовне и образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мере за унапређење; Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација; Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената и анализа и извештаја о раду школе; Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације; Сарадња на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.	Током године
VII Рад у стручним органима и тимовима	
Учешће у припреми и раду седница наставничког већа; Учешће у раду педагошког колегијума; Информисање чланова наставничког већа о резултатима и анализама истраживања, резултатима корективног рада, резултатима уписа ученика у средње школе; Координисање рада стручног актива за самовредновање квалитета рада школе, учешће у раду тимова, актива и комисија на нивоу установе, програма или пројекта, стручног актива за развој школског програма.	Током године
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	
Сарадња са стручним институцијама - Министарством просвете, Педагошким друштвом; Сарадња са здравственим службама и Центром за социјални рад; Сарадња са МУП- ом; Сарадња са културним институцијама, образовним институцијама, Научним клубом, Националном службом за запошљавање.	Током године

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу; Израда и припрема посебних протокола и инструмената за праћење наставе и васпитне активности; Вођење документација о сарадњи са родитељима, наставницима и раду са ученицима; Стручно усавршавање праћењем литературе, сајтова и присуством семинарима (свих облика и врста); Планирање и вођење документације о реализованом стручном усавршавању, истраживањима, извештајима, анализама.	Током године

Програм рада психолога школе

Садржај	**Динамика**
I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	
- Учествовање у припреми развојног плана установе, школског програма, плана самовредновања, индивидуалних образовних планова за ученике - Учествовање уприпреми концепције и изради годишњег плана рада са појединим деловима, избору и планирању реализације посебних и специјализованих програма - Осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета васпитања и образовања,припремању плана посете часовима; - Припрема годишњи план, месечне планове рада (психолога) као и план сопственог стручног у савршавања и професионалног развоја.	септембар, јун, током године
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада школе	
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада - Учествовање у праћењу и вредновању васпитнообразовног рада и предлагању мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика; - Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа и припреми препорука за унапређивање постигнућа; - Праћење и вредновање мера индивудуализације и индивидуалних образовних планова; учешће упрaћењу и вредновањуефеката иновативних активности, пројеката - Иницирање различитих истраживања, укључујући и она која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе.	током године
III Рад са наставницима	
- Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области његовог прилагођавања потребама ученика (технике учења, ефикасно управљање процесом учења, вредновање ученичких постигнућа), јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење - Упознавање наставника са психолошким принципима процеса успешног учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама	септембар током године

План рада стручног сарадника-библиотекара

Планиране активности	**Време реализације**	**Носиоци активности**	**Очекивани исходи**
Израда плана рада	Септембар	Стручни сарадник - библиотекар	Развијање систематичности у раду
Упознавање ученика са временом и радом библиотеке	Септембар	Стручни сарадник - библиотекар	Ученици су упознати са правилима, дужностима и њиховим спровођењем
Сређивање картотеке ученика	Септембар и током године	Стручни сарадник - библиотекар	Развијање систематичности у раду
Вођење библиотечког пословања (евиденције о књижном фонду) у складу са прописима за библиотеке	Током године	Стручни сарадник – библиотекар	Евиденција се води у писаној и електронској форми
Упис нових чланова, посебно првака у библиотеку	Септембар, током године	Стручни сарадник – библиотекар,	Ученици су уписани у библиотеку
Обележавање Међународног дана писмености	Септембар	Стручни сарадник – библиотекар, наставник српског језика, учитељи, ученици	Развијање љубави према матерњем језику
Промовисање читалачке културе и библиотеке - обележавањем битних датума - реализовање радионица - основан је читалачки клуб - редовно уређивање инстаграм странице библиотекара „На крилима књиге“	Током године	Стручни сарадник – библиотекар, учитељи, наставници	Развијање и неговање љубави према литерарном стваралштву
Оснивање и рад Читалачког клуба - заинтересовани ученици се пријављују и учествују у раду организованих радионица, филмских пројекција, прављења паноа	Септембар и током године по договору	Стручни сарадник – библиотекар, наставник српског језика, ученици	Ученици редовно читају планиране наслове и учествују у раду читалачког клуба
Посета првака школској библиотеци	Октобар	учитељ првог разреда, ученици	Ученици првог разреда су уписани у библиотеку, упознати

			са начином рада библиотеке и правилима понашања у библиотеци
Обележавање Дечије недеље	Октобар	Стручни сарадник – библиотекар, наставници, ученици,	Подстицање жеље међу ученицима за читањем и за позитивним односом према књизи
Оспособљавање ученика за самостално коришћење књижног фонда	Током године	Стручни сарадник – библиотекар	Ученици су упознати како да користе књижни фонд
Пружање помоћи ученицима при избору литературе и књижне грађе	Током године	Стручни сарадник – библиотекар	Стручни сарадник помаже ученицима кад год се укаже потреба
Сарадња са директором школе, стручним сарадницима и наставним кадром	Током године	Стручни сарадник – библиотекар, директор, стручни сарадници, наставници	Развијање међусобне сарадње
Планирање и набавка књижне грађе и часописа	Током године	Стручни сарадник – библиотекар, учитељи, наставник српског језика	Неговање књижног фонда
Сарадња са Народном библиотеком Смедерево и њеним огранком у Скобаљу	Током године	Стручни сарадник – библиотекар, учитељи, наставници, ученици	Учествовање на литерарним конкурсима, посета месној, градској библиотеци
Вођење дневника рада	Током године	Стручни сарадник – библиотекар	Развијање систематичности у раду
Учествовање у раду стручних органа школе	По потреби	Стручни сарадник - библиотекар	Развијање међусобне сардње
Стручно усавршавање	Континуирано, према утврђеном плану	Стручни сарадник - библиотекар	Праћење информација за реализацију рада у библиотеци
Организовање конкурса литерарних радова ученика	Март	Стручни сарадник – библиотекар, наставник српског језика, учитељи	Развијање љубави према писању
Припреме за дан Светог Саве	Јануар	Наставници, учитељи, библиотекар, ученици	Развијање међусобне сарадње
Организовање школског такмичења рецитатора	Фебруар	Стручни сарадник – библиотекар, наставници, ученици	Развијање међусобне сарадње, неговање љубави према литерарном стваралаштву
Обележавање	Април	Стручни сарадник –	Развијање сарадничког

Светског дана дечије књижевности		библиотекар,Наставник, ученици	односа међу ученицима
Обележавање Светског дана књиге и ауторских права	Април	Стручни сарадник – библиотекар, Наставници, ученици	Неговање љубави према литерарном стваралаштву
Посетити месну библиотеку	Мај	Наставник, ученици, библиотекар, месни библиотекар	Проширивање интересовања за читање
Раздуживање са књигама, сређивање библиотеке на крају школске године	Јун	Ученици, стручни сарадник-библиотекар, наставници	Ученици се редовно раздужују, библиотека је сређена на крају школске године
Израда годишњег извештаја о раду библиотеке	Јун	Стручни сарадник – библиотекар,	Анализа и представљање рада у претходном периоду

9. Програм рада директора школе

Садржај	Динамика
Програмирање рада школе	
Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/23годину; Учешће у изради инструмената за праћење реализације Годишњег плана рада школе; Учешће у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за претходну школску годину; Израда Глобалног и Оперативног плана рада школе и директора; Учешће у изради Измена Школског програма; Учешће у изради плана самовредновања рада школе за школску 2022/23. годину; Учешће у изради Акционог плана за школску 2022/23. годину.	Јун/ Август/ Септембар
Организационо-материјални задаци	
Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи; Подела задужења на почетку школске године; Организација послова око израде општих аката школе; Израда обрачуна за утврђивање броја радника и цене услуга за текућу школску годину; Израда предлога плана набавке опреме, наставних средстава и инвестиционог одржавања; Учешће у изради предлога финансијског плана; Праћење утрошка финансијских средстава и праћење законских прописа.	Септембар/ Октобар/ Током године
Педагошко-инструктивни и саветодавни рад	
Посета часовима с циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу; Индивидуални разговори са наставницима после посећених часова; Присуство огледним часовима; Саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у напредовању; Групни облици инструктивног рада са наставницима у оквиру стручних и одељењских већа; Индивидуални рад са наставницима-приправницима.	Током године
Аналитички рад	
Анализа остварености Годишњег плана рада школе; Израда полугодишњег и годишњег Извештаја о раду школе и успеху ученика; Анализа реализованих програма рада наставника и стручних сарадника; Праћење остваривања активности предвиђених Акционим планом; Израда извештаја за Министарство просвете и друге институције; Припрема и анализа Извештаја о самовредновању рада школе.	Јануар/ Јун/ Август/ Током године
Рад у Стручним органима	
Припремање и вођење седница Наставничког већа и Педагошког колегијума; Учешће у припреми седница Школског одбора и Савета родитеља; Праћење рада Одељењских већа, Стручних већа и актива; Извршни послови-рад на спровођењу одлука Стручних органа и Школског одбора.	Током године
Рад на педагошкој документацији	
Учешће у изради инструмената за вредновање и праћење одређених резултата; Увид у планирање и припрему наставе; Контрола вођења школске документације.	Током године
Стручно усавршавање	
Праћење стручне литературе; Учешће на семинарима и саветовањима; Учешће у раду Актива директора општине и града; Израда и допуна портфолиа директора.	Током године

Сарадња са институцијама и организацијама	
Сарадња са стручним институцијама - Министарством просвете; Сарадња са установама; Сарадња са радним организацијама и локалном самоуправом.	Током године

10. Програм рада Школског одбора

Школски одбор разматра и одлучује о свим питањима која су му дата у надлежност, а у складу са одредбама члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони, 10/2019. ,6/2020., 129/21.), а на начин и по поступку утврђеним Статутом школе и Пословником о раду Школског одбора. Активности су следеће:

- Доношење Годишњег плана рада за школску 2022/23. годину;
- Разматрање и усвајање Акционог плана за школску 2022/23. годину;
- Доношење плана стручног усавршавања запослених за школску 2022/23. годину;
- Давање сагласности за извођење екскурзија и наставе у природи;
- Доношење допуна Школског програма;
- Доношење правила понашања у школи и других општих аката школе;
- Давање сагласности на акт о организацији и систематизацији послова;
- Разматрање и усвајање Извештаја о пословању и годишњем обрачуну;
- Утврђивање предлога Финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;
- Доношење Финансијског плана школе;
- Разматрање и доношење одлуке о инвестиционом одржавању и набавци опреме и наставних средстава;
- Разматрање остваривања циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа и предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образово-васпитног рада;
- Разматрање безбедносног стања у школи;
- Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у класификационом периоду школске 2022/23. године;
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе у првом класификационом периоду школске 2022/23. године;
- Разматрање и усвајање Извештаја о извођењу екскурзије и наставе у природи;
- Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2022/23. години;
- Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању;
- Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Акционог плана у школској 2022/23. години;
- Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2022/23. години;
- Разматрање и усвајање измена Школског програма;
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе у школској 2022/23. години;
- Давање мишљења директору школе о кандидатима који се предлажу по конкурсу;
- Одлучивање по жалби, односно приговору на решење директора;
- Разматрање и других питања од интереса за рад школе, а из домена своје надлежности.

IV ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. **Редовна настава**
2. **Изборна настава**
3. **Допунска настава**
4. **Додатни рад**
5. **Обавезне ваннаставне активности**
6. **Припремна настава**

1. Редовна настава

1.1. Предмети и фонд часова редовне наставе од 1. до 4. разреда

Разред	**I**		**II**		**III**		**IV**	
Број одељења	1		1		1		1	
Број недеља	36		36		36		36	
Фонд часова	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**
Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
Свет око нас	2	72	2	72	/	/	/	/
Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
Лик. култура	1	36	2	72	2	72	2	72
Муз. култура	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Пројектна настава	/	/	/	/	/	/	1	36
Дигитални свет	1	36	**1**	**36**	**1**	**36**	**/**	**/**
Укупно	**20**	**720**	**21**	**756**	**21**	**756**	**21**	**756**

Број извршилаца у школи:
наставник разредне наставе 4
наставник енглеског језика 3 (0,20 + 0,20 + 60)

1.2. Предмети и фонд часова редовне наставе у старијим разредима

Разред	**V**			**VI**			**VII**			**VIII**			**V-VIII**	
Број одељења	1			1			1			1			4	
Број недеља	36			36			36			34			142	
фонд часова	**нед**	**Год**	**свег**	**нед**	**год**	**свег**	**нед.**	**год**	**свег**	**нед.**	**Год**	**свега**	**укупно**	**број извр.**
Српски језик књижевност	5	180	180	4	144	144	4	144	144	4	136	136	**604**	**1,00**
Енглески језик	2	72	72	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**284**	**0,45**
Ликовна култура	2	72	72	1	36	36	1	36	36	1	34	34	**178**	**0,25**
Музичка култура	2	72	72	1	36	36	1	36	36	1	34	34	**178**	**0,25**
Историја	1	36	36	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**248**	**0,35**
Географија	1	36	36	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**248**	**0,35**
Физика	/	/	/	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**212**	**0,30**
Математика	4	144	144	4	144	144	4	144	144	4	136	136	**568**	**0,90**
Биологија	2	72	72	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**284**	**0,40**
Хемија	/	/	/	/	/	/	2	72	72	2	68	68	**140**	**0,20**
Техника и технологија	2	72	72	2	72	72	2	72	72	2	68	68	**284**	**0,40**
Информатика и рачунарство	1	36	36	1	36	36	2	36	36	2	34	34	**142**	**0,30**
Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	126	2	72+54	126	3	108	108	3	108	108	**468**	**0,60**
Укупно	**26**	**918**	**918**	**25**	**954**	**954**	**29**	**1008**	**1008**	**29**	**958**	**958**	**3838**	**5,75**

Информатика и рачунарство у 5. и 7. разреду дели се на две групе.

2.Изборна настава

2.1. Предмети и фонд часова изборне наставе у млађим разредима

Годишњи фонд часова: 36

Обавезни изборни предмети				
Разред	**I**	**II**	**III**	**IV**
Одљење/предмет	Верска настава	Верска настава	Верска настава	Верска настава
Број ученика	20	18	14	17
Укупно ученика	**20**	**18**	**14**	**17**

Број група за верску наставу: **4**
Број извршилаца: **1** (0,20)

Остали изборни предмети				
Разред	**I**	**II**	**III**	**IV**
Одљење/предмет	/	/	/	Пројектна настава
Број ученика	20	18	14	17

Број одељења за пројектну наставу: 1 (четврти разред)

2.2. Предмети и фонд часова изборне наставе у старијим разредима

РАЗРЕД	**V**			**VI**			**VII**			**VIII**			**V-VIII**	
Изборни програми	**одељења**	**ученика**	**фонд**	**одељења**	**ученика**	**фонд**	**одељења**	**ученика**	**фонд**	**одељења**	**ученика**	**фонд**	**гача**	**извршилаца**
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ														
Верска настава	0,5	11	36	0,5	8	36	0,5	8	36	0,5	8	34	**142**	**0,20**
Грађанско васпитање	0,5	7	36	0,5	7	36	0,5	10	36	0,5	8	34	**142**	**0,20**
Француски језик	1	18	72	1	15	72	1	18	72	1	16	68	**284**	**0,40**
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ														
Цртање, вајање и сликање	1	18	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**36**	**0,10**
Музиком кроз живот	/	/	/	1	15	36	/	/	/	/	/	/	**36**	**0,10**
Домаћинство	/	/	/	/	/	/	1	18	36	/	/	/	**36**	**0,10**
Чувари природе	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	16	34	**34**	**0,10**
Укупно	**3**	**18**	**180**	**3**	**15**	**180**	**3**	**18**	**180**	**3**	**16**	**170**	**710**	**1,2**

3. Допунска настава

Допунска настава је намењена ученицима који повремено заостају у раду, због неуједначеног претходно стеченог знања, различитих способности ученика и дужег одсуствовања са наставе.

Допунска настава за ученике млађих разреда реализоваће се кроз 1 час недељно, односно 18 часова из српског језика и 18 часова из математике (на годишњем нивоу).

Фонд часова допунске наставе у разредној настави

Ред. бр.	**Предмет**	**Разред**				**Укупно часова**
		I	**II**	**III**	**IV**	
1.	Српски језик	18	18	18	18	**72**
2.	Математика	18	18	18	18	**72**
Укупно часова		**36**	**36**	**36**	**36**	**144**

Фонд часова допунске наставе по предметима и разредима

Ред. бр.	**Предмет**	**Разред**	**Укупно часова**
1.	Српски језик и књижевност	**V-VIII**	**72**
2.	Француски језик	**V-VIII**	**36**
3.	Енглески језик	**V-VIII**	**36**
4.	Географија	**V-VIII**	**18**
5.	Физика	**VI-VIII**	**18**
6.	Математика	**V-VIII**	**72**
7.	Историја	**V-VIII**	**18**
8.	Биологија	**V-VIII**	**23**
9.	Хемија	**VII-VIII**	**10**
Укупно часова		**V-VIII**	**303**

ДОПУНСКА НАСТАВА					
	ПОНЕДЕЉАК	**УТОРАК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВРТАК**	**ПЕТАК**
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Пре подне				Пре подне
	5.раз.				6. 7.8.раз.
	6.час				0.,7. и 8. час
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		По подне			
		6.разред			
		0.час			
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				По подне	
				5.раз.	
				7.час	
ИСТОРИЈА					По подне
					5. раз.
					0. час
ГЕОГРАФИЈА	Пре подне				
	5.раз				
	7.час				
ФИЗИКА	По подне		По подне		По подне
	8.разред		7.раз.		6.разред
	7.час		7.час		0.час
МАТЕМАТИКА	Пре подне	Пре подне	Пре подне	Пре подне	
	8.разред	6.раз.	7.раз	5.раз	
	8.час	7.час	8.час	7.час	
БИОЛОГИЈА	Пре подне				По подне
					8.разред
					0.час
ХЕМИЈА		По подне			
		7. и 8.			
		-1. час			

Додатни рад

Додатни рад се организује за ученике који показују посебна интересовања и испољавају изразите способности за поједине наставне области.

Фонд часова додатног рада по предметима и разредима

Ред. бр.	Предмет	Разред	Укупно часова
1.	Српски језик и књижевност	**V-VIII**	**72**
2.	Француски језик	**V-VIII**	**18**
3.	Енглески језик	**V-VIII**	**36**
4.	Географија	**V-VIII**	**18**
5.	Физика	**VI-VIII**	**18**
6.	Математика	**V-VIII**	**72**
7.	Историја	**V-VIII**	**18**
8.	Биологија	**V-VIII**	**24**
9.	Хемија	**VII-VIII**	**10**
Укупно часова		**V-VIII**	**286**

ДОДАТНА НАСТАВА					
ПРЕДМЕТ	**ПОНЕДЕЉАК**	**УТОРАК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВРТАК**	**ПЕТАК**
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	По подне	По подне	По подне	По подне	
	5.раз.	7.раз.	6.раз.	8.разред	
	6.час	7. час	6.час	7.час	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		По подне			
		7.раз.			
		0.час			
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				По подне	
				7.раз.	
				7.час	
ИСТОРИЈА					По подне
					6.раз.
					6.час
ГЕОГРАФИЈА	По подне				
	8.раз.				
	7.час				
ФИЗИКА	По подне				
	8.раз				
	7.час				
МАТЕМАТИКА	По подне	По подне	По подне	По подне	
	5.раз.	6.раз.	7.раз.	8.раз.	
	0.час	0.час	1.час	7.час	
БИОЛОГИЈА				По подне	
				5.6.и 7.раз.	
				7.час	
ХЕМИЈА		По подне			
		7.и 8.раз			
		-1. час			

СЕКЦИЈЕ

ХОР	уторак - четвртак	по подне 7. час
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	среда	по подне 0.час
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	уторак	по подне 0.час
ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА	четвртак	13:15-14:45
ДРАМСКА СЕКЦИЈА	понедељак	по подне 7.час
ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА	понедељак	по подне 8.час

Припремна настава

Припремна настава се организује за ученике који се упућују на полагање поправног испита, пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет дана, са по два часа дневно за сваки предмет. Такође, организује се и припремна настава за ученике осмог разреда, ради припреме за полагање завршног испита у трајању од најмање 10 часова из српског језика и 10 часова из математике, као и по 10 часова из биологије, хемије, историје, географије, физике.

Пројектна настава

Пројектна настава ће се ове школске године реализовати у четвртом разреду. Укупан годишњи фонд часова пројектне наставе је 36 часова.

V ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

1. Час одељењског старешине

2. Слободне активности ученика

3. Ученичке организације

4. Корективни рад са ученицима

5. Екскурзије, излети и настава у природи

Програм рада одељењске заједнице првог разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Почетак школске годин, рзговор о мерама заштите због епидемиолошке ситуације и правила понашања у школи; Избор руководства одељењске заједнице; Како се одвија живот у школи; Наша правила понашања;
Октобар	Наша недеља - Дечија недеља; Однос према наставницима; Дружење и другарство-право или лажно; Књига је најбољи друг; Читамо и пишемо о јесени;
Новембар	Шта је солидарност?; Учионица наша дружионица –Толеранција (еТвининг); Волимо своје место; Расправа: Зашто се тужакамо?;
Децембар	Расправа: Зашто неко краде или лаже?; Читање и илустровање бајки по избору; ТЧитање и драматизација басни; Прослава Нове године
Јануар	Како смо провели Новогодишње и Божићне празнике?; Стигли смо до краја првог полугодишта; Прослава Светог Саве-школске славе;
Фебруар	Велики људи наш узор; Радионица: Ко сам ја и како изражавам осећања
Март	Прослава 8. марта; Читање и рецитовање песама по избору;Читање и препричавање прича по избору; У сусрет пролећу
Април	Априлске шале; Успех и дисциплина у нашем одељењу; Прослава васкршњих празника
Мај	Слободно време и здравље; Чуо сам и сазнао од старијих; Музика, спорт, игра, улепшавају живот; Дружимо се са другим одељењским заједницама; Час у природи
Јун	Разговор о успеху на крају школске године; Час је ваш- покажи шта знаш!

Програм рада одељењске заједнице другог разреда

Време реализације	Тема	Час одељењског старешине Програм рада одељењске заједнице другог разреда Активност везана за тему		Сарадници
Септембар	1. Тема – Ја и други	1.	Поново у школи – повратак у школу	Педагог, родитељи
		2.	Наш знак одељења – стварамо знак одељења	Педагог, родитељи
		3.	Наши дланови – представљање себе	Педагог, родитељи
		4.	Мој страх – причамо о страху и како да превазиђемо страх	Педагог, родитељи
		5.	Моји снови – о чему често сањамо	Педагог, родитељи
Октобар		6.	Моје жеље – које су нам жеље	Педагог, родитељи
		7.	Лица и осећања – наша осећања	Педагог, родитељи
		8.	Кад сам срећан	Педагог, родитељи
		9.	*Д* као *другарство* – како да будемо добри другари	Педагог, родитељи
Новембар	2. Тема – Бонтон	10.	Семафор лепих речи	Педагог, родитељи
		11.	Како да будемо добри... – покажимо како да будемо добри једни према другима	Педагог, родитељи
		12.	Помози старијима – у којим све ситуацијама можемо да помогнемо старијима	Педагог, родитељи
		13.	Помоћ или нешто друго –шапутање на часу – да ли је помоћ или нешто друго	Педагог, родитељи
		14.	Мој портфолио – упознавање са портфолиом ученика	Педагог, родитељи
Децембар	2. Тема – Бонтон	15.	Дужности редара – које су дужности редара	Педагог, родитељи
		16.	Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо и како да се понашамо у учионици и школи.Уређивање паноа	Педагог, родитељи
		17.	Дочекајмо Нову годину – припремили смо одељенску приредбу и приказујемо родитељима	Педагог, родитељи
		18.	Дочекајмо Нову годину – припремили смо одељенску приредбу и приказујемо родитељима	Педагог, родитељи
Јануар		19.	Како смо прославили празнике – представом приказујемо одлике Божића и Божићних празника	Педагог, родитељи

		20.	Празници некада и сада – представљамо представом како се некад празник славило, а како сада	Педагог, родитељи
		21.	Кад порастем бићу... – шта ће бити кад порасту, шта деца воле	Педагог, родитељи
Фебруар		22.	Кад старији говоре – поштујемо старије када говоре	Педагог, родитељи
		23.	Реч је..... – које су нам ружне навике	Педагог, родитељи
Март	**3. Моја осећања и ја**	24.	Честитка за маму, баку –правимо честитку за маму или баку поводом осмог марта	Педагог
		25.	Изабран је..... – бирамо хигијеничара у одељењу, благајника...	Педагог
		26.	Чувајмо здравље – како да сачувамо своје здравље	Педагог
		27.	Бавимо се спортом – зашто је добро да се бавимо спортом	Педагог
		28.	У сусрет пролећу – чувајмо природу	Педагог
		29.	Форе и фазони – први април – Дан шале	Педагог, родитељи
Април	**3. Моја осећања и ја**	30.	Мобилни телефон – како и када користимо мобилни телефон	Педагог, родитељи
		31.	Хало ко је тамо? – како користимо телефон	Педагог, родитељи
		32.	Како да користим компјутер – када и како користимо компјутер	Педагог, родитељи
Мај		33.	Пратим црвени кружић – које емисије треба да гледамо на телевизији	Педагог
		34.	Шта треба да читам – развијамо љубав према читању	Педагог
Јун		35.	Научили смо – шта нам се највише допало на часовима одељенске заједнице током ове школске године	Педагог
		36.	Желим да се представим – припремамо приредбу за крај школске године	Педагог
Прво полугодиште				19
Друго полугодиште				17
Укупно				**36**

Програм рада одељењске заједнице трећег разреда

Време реализације	Тема		Активност везана за тему	Сарадници
Септембар	1. Тема – Ја и други	37.	Поново у школи – повратак у школу	Педагог,родитељи
		38.	Мој портфолио – презентовање портфолија	Педагог, родитељи
		39.	Ово сам ја – представљање себе, колико се познајемо међу собом	Педагог, родитељи
		40.	Како да откријем своје способности – ученици износе своја интересовања	Педагог, родитељи
		41.	Кад порастем бићу...	Педагог, родитељи
Октобар		42.	Дечја недеља	Педагог, родитељи
		43.	Како да учимо – уче како да уче и стекну навике у учењу	Педагог, родитељи
		44.	Мој радни дан – организујемо радни дан и слободно време	Педагог, родитељи
		45.	Рођенданско стабло – знаком представљамо наш датум рођења	Педагог, родитељи
Новембар	2. Тема – Бонтон	46.	Десет топлих речи – бирамо најлепше речи да се обратимо	Педагог, родитељи
		47.	Хајде да се договоримо	Педагог, родитељи
		48.	Хајде да се дружимо – како да се дружимо	Педагог, родитељи
		49.	Кад настане збрка	Педагог, родитељи
		50.	Толеранција према разлика	Педагог
Децембар	2. Тема – Бонтон	51.	Да ли смо испунили досадашњи циљ – анализа портфолија да ли су ученици постигли резултате које су до сада поставили	Педагог
		52.	Наша радна соба – како уредити радну собу	Педагог
		53.	Новогодишњи маскембал – органузујемо маскембал на нивоу разреда	Педагог
		54.		Педагог
Јануар		55.	Божић	Педагог, родитељи
		56.	Свети Сава – правимо пано поводом Светог Саве	Педагог, родитељи
		57.	Правила у учионици – усвајање правила у учионици, поштовање правила	Педагог, родитељи
Фебруар		58.	Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо и како да се понашамо у учионици и школи. Уређивање паноа	Педагог, родитељи
		59.	Еколошке заповести – стичемо основна знања из екологије	Педагог, родитељи
Март		60.	Рециклирај не фолирај	Педагог, родитељи
	3. Моја осећања и ја	61.	Честитка за маму, баку –правимо честитку за маму или баку поводом осмог марта	Педагог
		62.	Мој први хербаријум –сакупљамо и правимо	Педагог

		63.	хербаријум биљака из нашег краја	Педагог
		64.	Здравље на уста улази	Педагог
Април		65.	Добродошлица ластавицама	Педагог
		66.	Весели одељенски састанак –први април дан шале	Педагог, родитељи
		67.	Ускршњи штанд – припремамо штанд за Ускрс	Педагог, родитељи
		68.	Да ли смо безбедни у саобраћају – уочавамо правила у саобраћају компјутер	Педагог, родитељи
Мај		69.	Шта треба да читам – развијамо љубав према читању	Педагог
		70.	Правимо наш часопис – електронска форма	Педагог
Јун		71.	Научили смо – представљамо свој портфолио	Педагог
		72.	Желим да се представим – припремамо приредбу за крај школске године	Педагог

Програм рада одељењске заједнице четвртог разреда

Време реализације	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД Тема, Активност	Сарадници
Септембар	1. Тема – Ја и други	Педагог, родитељи
	1.Поново у школи- повратак у школу 2. Мој портфолио – презентовање портфолија 3. Ми смо тим-представљање одељења као тим 4. Како да откријем своје способности–ученици износе своја интересовања 5. Кад порастем бићу…	
Октобар	6. Наши рођендани–ученици сазнају датуме рођења својих другова 7. Како да учимо –уче како да уче и стекну навике у учењу 8.Мој рад је мој успех –како да стигну до свог циља 9. Моје слободно време– како да испунимо слободно време	Педагог, родитељи
Новембар	2. Тема- Бонтон	Педагог, родитељи
	10. Бонтон у учионици 11. Поштујемо правила–поштујемо правила у школи 12. Учимо о пријатељству 13. Како неговати пријатељство–како да сачувамо и негујемо пријатељство	
Децембар	14. Тегла врлина 15. Толеранција према разликама 16. Да ли смо испунили досадашњи циљ – анализа портфолија да ли су ученици постигли резултате које су до сада поставили 17. и 18. Новогодишњи маскембал- органузујемо маскембал на нивоу разреда	Педагог
Јануар	19. Божић–како прослављамо Божић 20. Свети Сава–правимо пано поводом Светог Саве 21. Здрава храна–посета медицинске сестре 22. Здравље на уста улази–чиме треба да се хранимо	Педагог, родитељи
Фебруар	23. Здрава храна – квиз 24. Пушење или здравље 25. Недеља здравих уста и зуба	Педагог, родитељи
Март	3. Тема- Моја осећања и ја	Педагог
	26. Честитка за маму, баку–правимо честитку за маму или баку поводом осмог марта 27. Моја осећања 28. Дан позоришта 29. и 30. Игре без граница	
Април	31. Дан шале 32. Ускршњи вашар–припремамо штанд за Ускрс 33. Шта треба да читамо–развијање љубави према читању	Педагог, родитељи
Мај	34. Моје четворогодишње путовање–представљају свој најважнији догађај у досадашњем школовању	Педагог
Јун	35 . Научили смо–представљамо свој портфолио 36. Желим да се представим–припремамо приредбу за крај школске године	Педагог

Програм рада одељењске заједнице петог разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Упознавање ученика и одељењског старешине Разговор о правилима понашања у школи Избор руководства ОЗ Значај похађања допунске и додатне наставе
Октобар	Методе учења и активно учење (педагог) Шта значи добро здравље (радионица) Шта значи лична хигијена (радионица) Тешкоће при преласку на предметну наставу (педагог)
Новембар	Успех ученика Узајамна помоћ и сарадња Пубертет – промене Прихватање личних проблема и проналажење начина за њихово решавање (разговор)
Децембар	Разговор о филмовима и тв серијама и њиховом утицају на младе Разлике у испољавању емоција Занимања мојих родитеља Прослава Нове године
Јануар	Интернет и злоупотреба интернета Интернет и видео игрице Припрема за прославу Светог Саве
Фебруар	Комуникација без стреса (радионица) Интересовања за будућа занимања Колико сам прихваћен у свом колективу (педагог)
Март	Породично благо – Моја породица и ја (педагог) Односи у ОЗ и наша ОЗ у односу на друге Како проводимо слободно време Оцењивање у нашој школи
Април	Пушење или здравље (радионица) Успех, дисциплина и изостанци ученика Културно понашање у школи и на јавном месту Вршњачко насиље (радионица)
Мај	Поштујмо различитости (педагог) Посета радној организацији Правилна исхрана (радионица)
Јун	Шта смо сазнали и научили у 5. разреду и да ли смо остварили планирани успех Физичка активност (радионица) Где ћемо и шта ћемо за време распуста

Програм рада одељењске заједнице шестог разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Почетак школске године - разговор о мерама заштите због епидемиолошке ситуације и правилима понашања у школи разговор о уџбеницима Избор руководства ОЗ Значај и обавеза похађања допунске и додатне наставе **Безбедност деце у саобраћају**
Октобар	Како учим – технике учења? (педагог) Узајамна помоћ и сарадња Одржавање личне и опште хигијене Насиље међу децом - развијање толеранције према разликама у мишљењима и ставовима (**Насиље као негативна појава**)
Новембар	Успех ученика Брига о телу Пушење, алкохолизам, наркоманија - ризично понашање (**Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола**) Правилна исхрана - основ човековог здравља (брза храна, популарна пића и последице) Ко сам све ја? (радионица)
Децембар	Стереотипи и предрасуде **Полиција у служби грађана** Припрема за прославу Нове године Анализа успеха и владања ученика
Јануар	Интернет и видео игрице – нови облици зависности Припрема за прославу школске славе, Светог Саве
Фебруар	Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа Агресивно понашање и како га сузбити Притисак вршњака; Гледање из другог угла: Како ме други виде? **Превенција и заштита деце од трговине људима**
Март	Позитивна слика о себи (педагог); Шта ме брине, а шта ме радује? Оцењивање у нашој школи Право и лажно другарство **Заштита од пожара**
Април	Успех, дисциплина и изостанци ученика Култура понашања у школи и на јавном месту
Мај	Хумани однос међу половима Како рећи не цигаретама и алкохолу Ненасилна комуникација - радионица Интересовања за будућа занимања
Јун	**Заштита од техничко - технолошких опасности и природних непогода** Успех, изостанци и владање ученика Где ћемо и шта ћемо за време распуста?

Програм рада одељењске заједнице седмог разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Почетак школске године - Почетак школске године- разговор о мерама заштите због епидемиолошке ситуације и правилима понашања у школи; Избор руководства ОЗ, осигурање ученика; Рад и здравље; Најбоља занимања данашњице.
Октобар	Радне навике, технике учења (разговор између ученика); Насиље међу децом; Агресивност и како је сузбити?; Притисак вршњака; Развијање и јачање личне контроле.
Новембар	Анализа успеха, дисциплине и изостанака ученика; „У туђим ципелама“; Умеће комуникације; Како ме други виде?; Потребе и жеље.
Децембар	СИДА – шта знам? (педагог); Однос према болестима и лековима; Нови облици зависности (интернет и видео игрице); Припрема за прославу Нове године.
Јануар	Интернет и злоупотреба интернета; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Свети Сава – школска слава;
Фебруар	Пушење, алкохолизам и наркоманија; Омиљена и неомиљена занимања
Март	Могућности и жеље уписа; Оцењивање у нашој школи; Хумани односи међу половима (педагог); Ненасилна комуникација
Април	Анализа успеха, дисциплине и изостанака ученика; Бон-тон и правила понашања; Вршњачка медијација – радионица (педагог)
Мај	Адолесценција као животно доба – предавање (педагог); Конфликт и мир; Људско стваралаштво и његов значај; Вредности и уверења.
Јун	Анализа успеха и дисциплине ученика; Где ћемо и шта ћемо за време распуста.

Програм рада одељењске заједнице осмог разреда

Динамика	Садржај
Септембар	Почетак школске године - разговор о мерама заштите због епидемиолошке ситуације и правилима понашања у школи; Избор руководства ОЗ; Лична и општа хигијена; Избор занимања – разговор о факторима који утичу на избор занимања (интересовања, утицај родитеља и вршњака, близина школе, захтеви тржишта, будућност занимања...).
Октобар	Агресивно понашање и како га сузбити; Вршњачко насиље (радионица); Осврт на прве оцене у осмом разреду; Упознајмо последице пушења.
Новембар	Успех, дисциплина и изостанци ученика и предлог мера за побољшање успеха; Истражимо дрогу; ″Од радозналости до зависности″; Жеље и могућности -упис у средњу школу; Заразне и полно преносиве болести.
Децембар	СИДА – куга 21.века (педагог, психолог); Ментално здравље младих и шта ја могу да учиним; Успех дисциплина и изостанци ученика; Припрема за прославу Нове године.
Јануар	Нови облици зависности (интернет и видео игрице); Интернет и злоупотреба интернета; Припрема за прославу школске славе, Светог Саве.
Фебруар	Критички однос према вредностима израженим у мас-медијима и непосредном окружењу; Омиљена и неомиљена занимања; Притисак вршњака.
Март	Психолошки притисак на појединца кроз групу (навијачке групе, секте, банде...) – форум театар (педагог) ; Оцењивање у нашој школи; Тест склоности (педагог); Пубертет – виши разреди основне школе.
Април	Вршњачка медијација (педагог,психолог); Успех и изостанци; Како изгледа бити омладинац у Скобаљу (педагог).
Мај	Успех, дисциплина и изостанци ученика; Припреме за упис у средњу школу; Припрема за другарско вече.

2. Слободне активности ученика

Слободне активости ученика доприносе остваривању образовно-васпитних задатака:

- Подстичу различите видове стваралаштва;
- Буде и задовољавају интелектуалну радозналост и стварају могућност да ученици истражују и упознају најразноврснија достигнућа у науци, техници и култури;
- Пружају услове за заједничку игру, забаву и испуњавају део слободног времена корисним садржајима.

2.1. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПРВИ РАЗРЕД

ПРВИ РАЗРЕД	
У оквиру ваннаставних активности радићемо: драмску секцију, рецитаторску, новинарску луткарску, ритмичку и ликовну. С обзиром да се ради о малом броју ученика у одељењу, драмској, луткарској и ритмичкој секцији биће прикључени и ученици другог разреда.	
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	**ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**
1. Договор о раду	17. Подела улога за прославу Светог Саве
2. Слике на плочнику-Радост је свуда око нас	18. Проба светосавске приредбе
3. Ликовни рад на тему Дарови јесени	19. Припрема за такмичење рецитатора
4. Ми смо мали градитељи (ЦПН пројекат) - Наша мала башта	20. Рецитујемо песме
5. Уплитање , преплитање (ЦПН пројекат)	21.Подела улога за осмомартовску приредбу
6. Изражајно рецитовање песама по избору ученика	22. Пролећно сејање (Наша мала башта)
7. Мали градитељи (ЦПН пројекат)	23. Генерална проба осмомартовске приредбе и постављање сцене
8. "Весело поврће" израда сценографије, јесење сејање – Наша мала башта	24. Извођење приредбе: "Љубав је моја мама"
9. Толеранција	25. Избор песме и припрема кореографије за Дан школе
10. Научна шетња Смедеревском тврђавом (ЦПН пројекат)	26. Уређење Етно кутка- ЦПН пројекат Уплитање преплитање)
11. Представа "Весело поврће"	27. Прављење корпица за ускршња јаја (Етвининг пројекат)
12. Научни кафе (читамо приче)	28. Ускршња изложба- Етвининг пројекат
13. Израда маски за Новогодишњи маскенбал	29. Слике пролећа на зидовима учионице
14. Израда новогодишњих украса	30. Мај, најлепши месец у години
15.У сусрет Новој години-уређење учионице	31. Припрема за еколошки маскембал - Етвинин пројекат
16. Весели састанак за крај првог полугодишта	32. Плодови- Наша мала башта
	33. Извођење еколошког маскембала
	34. Припремамо се за завршну приредбу
	35. Вртуљак пријатељства-Етвининг пројекат
	36. Завршна приредба

ДРУГИ РАЗРЕД

Ваннаставне **активности ученика**

Ваннаставне активности имају за циљ да ученицима омогуће максимално потврђивање личности на образовном, креативном, друштвеном и личном плану. Задаци ванаставних активности су на проширивању, продубљивању и стицању нових знања, умења и вештина, односно повезивању теорије и праксе, затим, задовољавању специфичних интересовања младих, а тиме и њиховој професионалној оријентацији, као и формирању радних навика у циљу активног коришћења слободног времена за културни и друштвени живот.

За успешнији рад ваннаставних активности неопходно је континуирана и осмишљена, сарадња између школе, ђачких родитеља, друштвене средине, средстава јавног информисања, Црвеног крста, Регионалног центра, Центра за културу, Пријатеља деце, Еколошког друштва и других организација и институција.

Школа ће организовати јавне манифестације, квизове знања, вечери поезије, спортска такмичења,фестивал игре, сусрете културних радника, песника, сликара, научника и других личности које су интеренсантне за ученике основне школе. Посебан допринос за остваривање програма ваннаставних активности је објављивање ученичких радова којима се афирмише делатност сваког појединачног рада ученика, одељења и школе у целини.

У оквиру планираних ваннаставних активности у другом разреду преплићу се садржаји програмских активности кроз секције и приказују као целина.

Програмске активности
Септембар
07.септембар – Безбедност деце у саобраћају
септембар – Светски дан прве помоћи
14-21. Септембар „Недеља солидарности”
Подела школског прибора најугроженијим ученицима основних школа
септембар – Светски дан очувања озонског омотача
септембар – Светски дан срца
септембар-Светски дан здравља
септембар – Светски дан глувонемих

Октобар
2.октобар-Светски дан домаћих животиња
октобар – Међународни дан старих особа
Дечија недеља – пријем првака у подмладак Црвеног крста
октобар – Светски дан детета
Октобар – Хуманитарно-спортско-рекреативна акција “Трка за срећније детињство”
октобар – Светски дан очувања менталног здравља
октобар – Светски дан белог штапа
октобар – Светски дан хране
17. октобар – Светски дан борбе против глади
20.октобар- Светски дан јабука
24.октобар- Светски дан онформатика

Новембар
новембар – Светски дан борбе против дијабитеса
новембар- Светски дан чистог ваздуха
16. новембар- Међународни дан толеранције
21. новембар-Светски дан телевизије
29. новембар- Европска недеља рециклаже отпада

Децембар
децембар – Светски дан борбе против АИДС-а

децембар – Међународни дан волонтера
децембар – Светски дан људске солидарности
Хуманитарна акција ,,Буди и ти деда Мраз”
Програмске активности

Јануар
Организовање акција поводом Божићних празника
Свечаност поводом обележавања „Светог Саве“
јануар – Национални дан борбе против пушења
21.јануар-Међународни дан матерњег језика

Фебруар
фебруар – обележавање 143 године Црвеног крста Србије
Објављивање конкурса ,,Крв живот значи” Програмске активности

Март
март – Светски дан бубрега
март – Светски дан борбе против туберкулозе
20.март- Светски дан врабаца
27.март-Светски дан позоришта

Април
април – Светски дан здравља
април – Светски дан Рома
Акција глобалне безбедности саобраћаја на путевима
Активности поводом ускршњих празника
22.април – Светски дан планете земље

Мај
4.мај-Међународни дан ватрогасаца
8.мај – Светски дан Црвеног крста
8-15. маја – Недеља Црвеног крста
10.мај -Дан птица и дрвећа
11 мај- Национални дан добровољних давалава крви
28. мај-Светски дан лептира
31.мај – Светски дан борбе против пушења

Јун
6.јун-Недеља бицикла
8.јун- Светски дан океана
Акција „Друг – Другу“ сакупљање школског прибора
јун – Светски дан невине деце жртава агресије
јун – Светски дан заштите животне средине
јун – Светски дан добровољних давалаца крви
јун – Светски дан борбе против насиља над старим лицима
јун – Светски дан избеглица
јун – Светски дан борбе против дроге
24.јун-Светски дан рода
29.јун-Дан Дунава

ДРУГИ РАЗРЕД	
У оквиру ваннаставних активности радићемо: драмску секцију, рецитаторску, новинарску луткарску, ритмичку и ликовну. С обзиром да се ради о малом броју ученика у одељењу, драмској, луткарској и ритмичкој секцији биће прикључени и ученици првог разреда.	
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	Временска динамика
1. Договор о раду	септембар
2. Слике на плочнику-Радост се шири	септембар
3. Ликовни рад на тему Јесењи дарови	септембар
4. Природни материјали -употребна вредност кроз развој цивилизације (ЦПН пројекат)	септембар
5. Наша мала башта-јесењи радови	октобар
6. Изражајно рецитовање песама по избору ученика	октобар
7. Необична игра и чудесна моћ светлости (ЦПН пројекат)	октобар
8.“ Од семена до трпезе“(Светски дан здраве хране), јесење сејање – Наша мала башта	октобар
9. Толеранција, eTwinning пројекат	новембар
10. Научна шетња Музеј у Смедереву (ЦПН пројекат)	новембар
11. Снимамо телевизијску емисију „ Наша школа“	новембар
12. Научни кафе (читамо приче)	новембар
13. Израда маски за Новогодишњи маскенбал	децембар
14. Израда новогодишњих украса	децембар
15.У сусрет Новој години-уређење учионице	децембар
16. Весели састанак за крај првог полугодишта	децембар
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
17. Подела улога за прославу Светог Саве (светосавски конкурси)	јануар
18. Проба светосавске приредбе/Светосавска приредба	јануар
19. Припрема за такмичење рецитатора	фебруар
20. Рецитујемо песме	фебруар
21.Подела улога за осмомартовску приредбу	фебруар
22. Пролећно сејање (Наша мала башта)	март
23. Генерална проба осмомартовске приредбе и постављање сцене	март
24. Извођење приредбе: "Љубав је моја мама"(школска такмичења)	март
25. Избор песме и припрема кореографије за Дан школе	април
26. Уређење Етно кутка- Природни материјали -употребна вредност кроз развој цивилизације (ЦПН пројекат)	април
27. Ускршња изложба	април
28. Дан планете Земље- дружење са „Сунцем“	април
29. Слике пролећа на зидовима учионице	мај

30. Мај, најлепши месец у години за породицу	мај
31. Припрема за Фестивал игре	мај
32. Плодови- Наша мала башта	мај
33. Извођење фестивала игре "Надигравање"	јун
34. Припремамо одељењски часопис	јун
35. Необична игра и чудесна моћ светлости у Научном клубу (ЦПН пројекат)	јун
36. Завршна приредба	јун

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
У оквиру ваннаставних активности радићемо:драмску секцију, рецитаторску, новинарску, ритмичку и ликовну. С обзиром да се ради о малом броју ученика у одељењу, драмској и ритмичкој секцији биће прикључени и ученици другог разреда.
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ
1.Договор о раду
2.Смедервска јесен: ликовни рад на задату тему
3.Ликовни рад на тему Јесен нам дарује
4.Радост је свуда око нас
5.Наша недеља
6.Литетални рад на тему"Јесен"
7. Дан јабуке- Дан здраве хране
8. Јесењи плодови-Поврћијада
9. Кап по кап-Киша-ликовни рад
10. Бајка о словима
11. Лишће-линије и боје
12. Припрема новогодишњег часописа
13. Израда новогодишњих украса
14. Презентација часописа
15.У сусрет Новој години-уређење учионице
16. Весели састанак за крај првог полугодишта
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ
17. Подела улога за прославу Светог Саве
18. Проба светосавске приредбе
19. Припрема за такмичење рецитатора
20. Рецитујемо песме
21.Подела улога за осмомартовску приредбу
22. Проба осмомартовске приредбе и припрема осмомартоских паноа
23. Извођење приредбе: "Љубав је моја мама"
24. Припрема пролећног часописа
25. Презентација часописа
26. Увежбавање кореографије
27. Прављење корпица за ускршња јаја
28. Пролећна изложба
29. Слике пролећа на зидовима учионице
30. Избор игара за Фестивал игре
31. Припрема игара за фестивал

32. Фестивал игре-Надигравање
33.Ближи се лето- припрема паноа
34.Припрема летњег часописа
35. Припремамо се за завршну приредбу
36. Завршна приредба и презентација часописа

	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
Динамика	**Садржај**
Септембар	Дружимо се са ... Стихови о школи; Песме и прозни текстови о јесени; Описујемо јесен
Октобар	Ликовни рад на тему "Брање кукуруза"; Час посвећен књизи поводом месеца књиге; Писање стихова, Дружење са другом одељенском заједницом; Настављамо започету причу
Новембар	Час посвећен Вуку Караџићу; Читамо народне бајке; Час у школској библиотеци; Листамо енциклопедију за децу
Децембар	Кишни дан (описивање); Литерарни рад на тему "Зимски пејзаж" Наше новогодишње жеље; Грудвање и санкање
Јануар	Припреме за прославу Светог Саве
Фебруар	Илустрација бајке-уређење паноа; Рецитујемо изражајно; Припрема за такмичење рецитатора; Сценско извођење бајке по избору
Март	Литерарни рад на тему "Мајка"; Један мој сан; Поздрав пролећу кроз литерарни, ликовни и музички рад; Читамо дечју штампу
Април	Шала је успела; Шарамо јаја; Мој љубимац (литерарно и ликовно изражавање) Распевани час-имитатори
Мај	Једна страница мог дневника; Драматизација бајки; Писање састава на тему "Пролеће, мај и ја" Радови за изложбу
Јун	Пишемо на тему "Најлепше је ђачко доба" Литерарни рад на тему "Растанак са учитељом-учитељицом"

Еколошка секција

Еколошка секција је настала у жељи да се помогне ученицима да се упознају са законитостима у природи и да се лично ангажују. Њен лични циљ је упућивање деце како да уоче оне најфиније нити, на први поглед чак и невидљиве, које међусобно повезују не само сва жива бића, већ жива бића са спољашњом средином.

Ученици школског узраста знају да жива и нежива природа чине једни целину и да било какве промене доносе последице по човека. Деца својим ангжовањем, кроз еколошку секцију, показују како се природа чува и обнавља, а њени ресурси не троше до краја.

Луткарска секција

Радом луткарске секције остварује се развијање луткарске културе ученика кроз гледање и анализу луткарских представа, развијање луткарског доживљаја и изражавања, богаћење речника. Ученици се подстичу на размишљање, активност и креативан луткарски рад. У оквиру секције је омогућено да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације, заједнице.

Учешћем у луткарској секцији, креативним и стављалачким радом, дружењем, јавним наступима, биће успешни промотери своје школе. Такође, учесници ће ојачати слику о себи и стећи сигурност и самопоуздање. Креативно коришћење слободног времена утицаће на превенцију и смањење ризика од насиља, кроз поштовање различитости и толеранције и успостављене контроле импулсивности. Јавне похвале и награде су добар стимуланс и мотивација за учешће у луткарској секцији и максимално ангажовање у раду исте.

Рецитаторска секција

Да једна реч може имати више значења , познато је и нашим најмлађим ученицима. Значење речи зависи од целине мисли у којој се налази, па се тако могу изговорити у небројаним нијансама боја. Рецитовање у говорној култури има посебно место. Рецитаторска секција се бави уметношћу доброг говора и изражајног казивања текстова.

Оријентациони садржаји за рад ове секције могу бити:

- анализа пригодних рецитала са радија и телевизије;
- вежбање у изражајном казивању уметничких текстова;
- учествовање на приредбама, такмичењима и смотрама;
- сарадња са дружинама у школи и из других школа.

Циљеви секције:

- ✓ Развијање комуникационих способности ученика;
- ✓ Подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима;
- ✓ Адекватно коришћење слободног времена;
- ✓ Развој креативности;
- ✓ Развијање љубави према поезији, драми и осталим облицима уметничког изражавања;
- ✓ Усавршавање изражајног читања и рецитовања;
- ✓ Упознавање ученика са структуром говорних органа;

- ✓ Упознавање ученика са говорним вредностима: артикулација, акцентуација, реченични нагласак, реченична интонација, пауза, темпо, ритам, мимика, гестикулација;
- ✓ Увежбавање различитих говорних врста - практичне вежбе: проучавање интонације, интензитета, темпа, паузе, боја гласа;
- ✓ Оспособљавање ученика за анализу и дискусију о стеченом искуству;
- ✓ Упознавање механизама за савладавање треме пред јавни наступ.

Садржаји: Рецитаторска секција планира да се из године у годину развија. Деца која крену да похађају ову секцију углавном се задржавају до осмог разреда, те је сарадња са професорима српског језика важна и неопходна. Кроз четворогодишњи циклус деца стасавају у искусне рецитаторе које преузимају споменути наставници.

Секција ће се бавити анализом песама, продубљивањем и уживљавањем у поезију и остале књижевне жанрове. На овим часовима ће се упознати са гласовним артикулацијама и са свим вежбама које се подразумевају у оквиру њих.

Начин остваривања програма: План рада обухвата 36 часова, колико је и планирано за секцију у основној школи. Најчешће се бирају термини који одговарају и наставнику и свим ученицима, по договору и у складу са осталим обавезама ученика. Тражићемо простор за рецитовање мимо такмичења рецитатора. Потрудићемо се да учествујемо у већини школских манифестација. Евиденцију присуства на слободним активностима воде наставници у дневницима рада и у посебним свескама.

<u>Литерарно – новинарска секција</u>

Новинарска секција се формира на исти начин као и остале секције, кроз штампу се на ефикасан начин трајно информише о најразличитијим збивањима. Она нам нуди потпуна, али и трајна обавештења. За рад новинарске секције неопходано је да се има и репортерски магнетофон и камера. Што је друштвена средина развијенија, има више добрих прилика за рад ове секције. На њој се ученици могу бавити разноврсним садржајима.

Циљеви:

- ✓ Упознавање, овладавање, препознавање и коришћење различитих функционалних стилова на примерима;
- ✓ Облици новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа);
- ✓ Књижевно-уметнички текстови и преплитање књижевно-уметничког и новинарског стила;
- ✓ Богаћење лексике, коришћење различитих облика изражавања;
- ✓ Развијање креативности, смисла за „лепу“ реч;
- ✓ Подстицање и мотивисаност за читање, анализу различитих текстова и жеље за учествовањем на конкурсима.

Садржај: На основу интересовања и личног опредељења, ученици су се определили за садржаје у оквиру секције. Читајући раније литерарне радове, упознајемо се са различитим функционалним стиловима и самостално проналазимо примере, уочавамо сличности и разлике.

Упознајемо се са облицима новинарског истраживања, проналазимо их самостално у дневним новинама, пратимо актуелна дешавања. Осим вести, извештаја, репортажа, ученици су показали интерес за интервју, па је с тим у вези у плану интервјуисање са ученицима, наставником или директором.

Начин остваривања програма: Ученици добијају задатак да напишу репортажу са неког актуелног догађаја или путовања. Мотивишу се за прикупљање материјала за школски часопис. Истичу се значајне личности које су инспирација за литерално стваралаштво (песници, сликари, научници). На часовима слободног стваралаштва пишемо прозне и поетске текстове, износимо идеје за часопис, планирамо израду и садржај часописа уз поделу задатака за рад на часопису и избор новинара уредника. Планира се детаљна израда презентације часописа, свођење утисака, анализа активности и успешности рада секције.

Драмска секција

Драмска секција обједињава сценске и глумачке активности , уметношћу доброг говора и изражајног казивања текстова. Ова секција, која под руковођењем наставника ради на припреми и извођењу приредби, спроводи се кроз континуирани и системски рад који се обавља од почетка школске године.

Циљ драмске секције је развијање комуникационих способности ученика, подстицање слободног времена, развој креативности, развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања.

Циљеви:

- ✓ Упознавање са основама драмског истраживања;
- ✓ Богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења;
- ✓ Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе;
- ✓ Стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања;
- ✓ Стицање искуства и навика за колективни живот и рад;
- ✓ Развој опажања, размишљања и слободног изражавања;
- ✓ Развијање критичке способности;
- ✓ Развијање самоконтроле, досетљивости;
- ✓ Подстицање интересовања за истраживање.

Садржаји: Упућивање ученика у рад на драмском тексту, кратки курсеви (дикције, понашања на сцени); учешће у програму за Пријем првака у Дечији савез, рад на сценографији, праћење позоришних представа (гостовања у нашој школи и месту); припремање представа поводом Нове Године, Дана жена, завршетка школске године и учешће на фестивалу дечијег драмског стваралаштва.

Начин остваривања програма: Садржаји и циљеви се остварују кроз рад са ученицима члановима Драмске секције на часовима слободних активности који се одржавају једном недељно – петком пети час и кроз приказивање (јавне наступе) припремљених представа поводом значајнијих датума у току школске године.

Ликовна секција

Циљеви:

- ✓ Подстицање интересовања за разне облике мануелног и ликовног изражавања;

- ✓ Упознавање са различитим техникама ликовног изражавања;
- ✓ Развијање смисла за естетику;
- ✓ Неговање заједништва у раду;
- ✓ Садржајно коришћење слободног времена.

Садржаји програма: Рад на традиционалним сликарским техникама, рад у пастел техници на нарон папиру, рад са оловкама у боји, израда портрета, поставке изложбених радова, рад са меким оловкама, планирање и исцртавање основних делова за прављење књиге или албума за фотографије, коришћење материјала од природних састојака (картон, рол папир, лепак), учешће у прављењу паноа ,,ЗАБОРАВЉЕНИ СЛИКАР, израда Новогодишњих честитки, израда сценографија за приредбе, припрема радова за учествовање на конкурсима.

Начин остваривања програма: Кроз индивидуални рад и групне активности, чланови ликовне секције пролазе кроз разне технике и разноврсне приступе темама и ликовним задацима. Употребом различитих материјала изражавају своју креативност, машту и игру што представља саставни део ликовног израза. Организовање радионица у школи и ван ње на којима ће се ученици обучавати за примену различитих ликовних техника, учествовање на конурсима, учествовање на ликовним колонијама.

НАШЕ ПОЗОРИШТЕ „ Иза кулиса“

Почетне идеје:

Идеја нам је била да она „нечујна, неприметна деца, која, чини се, таворе у последњим клупама и школи, и која нису укључена у секције, додатну наставу, школске приредбе, такмичења“ имају ваннаставну активност, која је скројена по њиховој мери.

Избор је пао на позориште луткама јер форме одигравања деца веома воле. Разноликост изражавања у позоришту омогућава свима да се искажу било речима, покретом, израдом лутки, сценографије, и да деца/учесници ове ваннаставне активности сами креирају (уз подршку учитељице, наставнице српског језика, психолога) текст представе. Желели смо да текст буде из њиховог искуства, да обрађује тему неке од друштвених неправди, које су искусили (који иде уз положај појединца, који је „део маргинализоване групе“), те самим тим да има катарзично дејство по учеснике представе, а сензитивно за будућу публику (остале ученике наше и других школа у Смедереву и околини).

Кораци у реализацији:

- ✓ Маркирање ученика који нису укључени ни у једну школску активност (неприметни, маргинализовани, сиромашни...);
- ✓ Мотивисање ученика да се укључе у нову ваннаставну активност (током редовних часова српског језика, преко школског разгласа дати информације занимљиве садржине, на привлачан сценски наступ);
- ✓ Формирање хетерогене групе ученика (тзв. маргинализовани, неукључени и они који су укључени);
- ✓ Радионица о ВРЕДНОСТИМА (универзалним и појединачним; хијерархија вредности) реализована са свима у циљу сензитивисања ученика за рад на позоришној представи и усмеравање ка теми друштвене/социјалне неправде;
- ✓ Креирање упитника и дистрибуција ученицима 5. 6. и 7. разреда; желели смо више да сазнамо какву климу деца перципирају у школи и друштву и како себе виде у њој

(прихватања различитости, слободног исказивања свог мишљења, особине популарних ученика, вредност пријатељства, исмевање, о осећањима, о односима међу половима);

- ✓ Обрада упитника који нам је дао више информација него што смо знали раније о нашим ученицима, са друге стране, имали смо више сазнања како да управљамо процесима у изградњи представе, знали смо сада више вредносни оквир наших ученика него раније;
- ✓ Одржавање ваннаставне активности – стварања сценарија представе, пробе, израда сценографије. Наставница српског језика и учитељи су особе које су усмеравале процес стварања сценарија, сензитивисали децу да иду ка пожељним исходима, у правцу решавања постављене друштвене/социјалне неправде, да развијају стратегије решавања проблема, да јачају своје личне капацитете. Веома је важан избор особа на оваквом „пројекту“, јер рад захвата и дубље структуре личности учесника представе. Радећи на креирању сценарија, деца су радила и на себи;
- ✓ Извођење завршне представе, планирамо гостовање по другим школама.

Исходи:

- ➢ Процесни исходи деце учесника (деца су спремнија да уоче неку од друштвених/социјалних неправди и да трагају за решавањима истих, из позиције објекта прелазе у позицију активног субјекта, јачају своје личне капацитете и подижу праг рањивости у односу на друштвени контекст);
- ➢ Исход код деце која су публика је подизање осетљивости за друштвене теме око њих.

Драмска секција „Иза кулиса“ **Годишњи фонд часова: 18**				
Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно васпитном раду	Начини и поступци реализације	Циљеви и задаци садржаја програма
Формирање секције и одабири програма за школске приредбе	3	Слуша, даје предлоге	-монолошки; - дијалошки; - тимски рад	Развијање колективног духа, развијање љубави према драмском стваралаштву, учлествовање у раду секције, подстицање на исказивање мишљења и давање предлога, развијање самоконтроле, досетљивости.
Разговори и утисци	1	Разговара, исказује критике, даје предлоге, анализира	-монолошки; - дијалошки; - тимски рад	Развијање критичких способности, развијање колективног духа.
Упознавање са позориштем (позоришни појмовник, интонација, дикција, акценат, изражајно казивање, гледање представа...)	3	Слуша, гледа, пита, истражује, уочава, тумачи, упоређује, закључује	-монолошки; - дијалошки; - тимски рад - истраживачки рад - стваралачки рад	Упознавање са основама драмског истраживања, богаћење и развијање маште.

Припреме за приредбе и израда лутки	9	Увежбава, чита, истражује, практично примењује стечено знање	-монолошки; - дијалошки; - текстовни; - индивидуални - тимски рад - истраживачки рад -стваралачки рад	развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања, развијање креативности, стваралаштва, подстицање маште кроз стваралаштва, стицање искуства и навика за колективни живот и рад, развој опажања, размишљања и слободног изражавања, емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој)
Ученичко стваралаштво	2	Ствара, описује, ради на тексту	-монолошки; - дијалошки; - текстовни; - индивидуални - тимски рад - истраживачки рад -стваралачки рад	богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, подстицање интересовања за истраживање развијање стваралачке способности

2.2. Програм слободних активности у старијим разредима

ПЕТИ - ОСМИ РАЗРЕД

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Годишњи фонд часова: 36 Руководилац: Јелена Милојевић

Динамика	Садржај
Септембар	Формирање секције Упознавање ученика са планом и програмом рада Основни појмови из позоришне уметности
Октобар	Одабирање текста за драматизацију Проучавање изабраног текста Подела улога Читалачка проба
Новембар	Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени Распоредна проба: вежбе покрета и гестова Распоредна проба: сценске радње Распоредна проба: вежбе ритма и темпа
Децембар	Вежбе акцената и паузе Вежбе: звучни и други ефекти Израда и постављање декора - сарадња са члановима ликовне секције Костими и маске -сарадња са члановима ликовне секције
Јануар	Генерална проба Проба пред наступ Наступ на прослави Св. Саве
Фебруар	Распоредне проба: груписање лица и ствари на сцени Распоредна проба: вежбе покрета и гестова Распоредна проба: сценске радње
Март	Генерална проба Приредба поводом 8. марта Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени Вежбе акцента и паузе
Априла	Израда и постављање декора, израда костима и маски - сарадња са члановима ликовне секције Генерална проба Проба пред наступ Учешће на школској свечаности
Мај	Приказивање драматизованог текста Сусрет са глумцем Слушање снимка радио-драме Стваралачки рад – писање сценског дела, приказа, дијалога и драматизације
Јун	Разматрање извештаја о раду секције Предлог чланова секције за похвале и награде Анализа рада секције

ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА

р. бр.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА		ТИП ЧАСА
1.	Упознавање са планом и програмом рада секције		обрада
2.	Основни елементи Python-а (подаци, променљиве, изрази, искази)		обрада
3.	Основни елементи Python-а (подаци, променљиве, изрази, искази)		вежба
4.	Појам алгоритма, дијаграма тока и програма. Алгоритамске шеме		обрада
5.	Појам алгоритма, дијаграма тока и програма. Алгоритамске шеме		вежба
6.	Основне наредбе у Python-u		обрада
7.	Наредбе IF THEN, стандардне функције		обрада
8.	Наредбе IF THEN, стандардне функције		вежба
9.	Наредба IF THEN ELSE		обрада
10.	Наредба IF THEN ELSE		вежба
11.	Структуре понављања – FOR TO структура		обрада
12.	Структуре понављања – FOR TO структура		вежба
13.	Основни елементи програмирања у Python-u (IF THEN, IF THEN ELSE, FOR TO, стандардне функције)		вежба
14.	Основни елементи програмирања у Python-u (IF THEN, IF THEN ELSE, FOR TO, стандардне функције)		вежба
15.	Структуре петљи DO WHILE		обрада
16.	Структуре петљи DO WHILE		вежба
17.	Основни елементи програмирања у Python-u	израда задатака коришћењем условних наредби и циклуса	вежба
18.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
19.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
20.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
21.	Индексирање променљиве - низови		обрада
22.	Индексирање променљиве - низови		вежба
23.	Основни елементи програмирања у Python-u	израда задатака коришћењем низова	вежба
24.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
25.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
26.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
27.	Основни елементи програмирања у Python-u		вежба
28.	Основни елементи програмирања у Python-u		систематизација
29.	Пајгејм – инсталација и основне наредбе		обрада

30.	Пајгејм – цртање основних облика (дужи, правоугоаници)	обрада/вежба
31.	Пајгејм – цртање основних облика (кругови, елипсе)	обрада/вежба
32.	Пајгејм – цртање основних облика	вежба
33.	Пајгејм – цртање сложенијих облика	обрада/вежба
34.	Пајгејм – цртање сложенијих облика	вежба
35.	Пајгејм – убацивање елемената и коришћење анимација	обрада/вежба
36.	Пајгејм – убацивање елемената и коришћење анимација	вежба

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

	Садржај рада		
Време реализације	Број часа	Тема рада	Материјал
СЕПТЕМБАР	1 2 3 4 5	Избор руководства и нових чланова ликовне секције. Договор о раду у току 2022/2023). године. Железничка станица - конкурс	зграфито
ОКТОБАР	6 7 8 9	Јесен и плодови јесени. Опремање паноа.	Темпере
НОВЕМБАР	10 11 12 13 14	Пејзаж, ентеријер, екстеријер. Занатлије у нашем крају. Новогодишње честитке.	По избору ученика (темпере, пастел, туш, комбинована техника)
ДЕЦЕМБАР	15 16 17 18	Опремање паноа.	По избору ученика.
ЈАНУАР	19 20	Дан св. Саве.	Темпера, колаж.
ФЕБРУАР	21 22 23 24	Мртва природа са посудама. Конкурс центра за ликовно васпитање, Нови сад	Угљен.
МАРТ	25 26 27 28	Зима. Дан школе	Темпере. Туш у боји.
АПРИЛ	29 30 31	Опремање паноа. Ускршњи пано Отпремање паноа	Цртачки материјали, колаж
МАЈ	32 33 34 35 36	Одабир радова за такмичења на ликовним конкурсима – годишња смотра дечјег ликовног стваралаштва, Београд. Графички дизајн, реклама, израда етикета.	Колаж, темпера
ЈУН	37 38 39	Анализа и изложба појединих радова ликовне секције у школској 2022/2023. Години, постигнути резултати и предлог ученика за носиоце посебних диплома.	

Задаци:

- Развијање код ученика способности визуелног памћења, подстицати ученике на самосталан, креативан и истраживачки рад.
- Упознати ученике са различитим ликовним техникама и поступцима рада у сликању,

цртању, вајарству и графици, као и материјалима за реализацију истих.

- Подстицати и неговати интересовања ученика да посећују изложбе, музеје, као и да чувају културна добра и естетски изглед средине у којој живе и раде.
- Неговати код ученика љубав према делима ликовних уметности, те их усмеравати да наставе свој рад у школама везаним са визуелном уметношћу – средњим уметничким школама.

Напомена:
Теме рада у плану рада ликовне секције за ову школску годину могу се мењати у зависности од тренутне ситуације као и ликовних конкурса који стигну на адресу школе, или буду објављени у Просветном прегледу.

Ликовна секција

Циљеви:

- ✓ Подстицање интересовања за разне облике мануелног и ликовног изражавања;
- ✓ Упознавање са различитим техникама ликовног изражавања;
- ✓ Развијање смисла за естетику;
- ✓ Неговање заједништва у раду;
- ✓ Садржајно коришћење слободног времена.

Садржаји програма: Рад на традиционалним сликарским техникама, рад у пастел техници на нарон папиру, рад са оловкама у боји, израда портрета, поставке изложбених радова, рад са меким оловкама, планирање и исцртавање основних делова за прављење књиге или албума за фотографије, коришћење материјала од природних састојака (картон, рол папир, лепак), учешће у прављењу паноа ,,ЗАБОРАВЉЕНИ СЛИКАР, израда Новогодишњих честитки, израда сценографија за приредбе, припрема радова за учествовање на конкурсима.

Начин остваривања програма: Кроз индивидуални рад и групне активности, чланови ликовне секције пролазе кроз разне технике и разноврсне приступе темама и ликовним задацима. Употребом различитих материјала изражавају своју креативност, машту и игру што представља саставни део ликовног израза. Организовање радионица у школи и ван ње на којима ће се ученици обучавати за примену различитих ликовних техника, учествовање на конурсима, учествовање на ликовним колонијама.

САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	6
Недељно:	1		ОСТАЛО	30
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Пешак у саобраћају	1	7	8
2.	Прелазак и кретање пешака коловозом	3	9	12
3.	Саобраћајни знаци правила саобраћаја	2	8	10
4.	Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“		4	4
5.	Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“		2	2

Динамика	Садржај
Септембар	Формирање секције Историјски разво саобраћаја,саобраћајна средствасредства... Основна правила кретања пешака
Октобар	Правила - прелазак пешака преко коловоза Правила - кретање пешака по коловозу Изглед и значења знакова Правила поступања по саобраћајним знасима
Новембар	Знаци опасносто Знаци изричитих наредби Знаци упозорења
Децембар	Ознаке на коловозу Саобраћајни знаци које даје овлашћено лице Правило десне стране Решавање првенства пролаза-Правило десне стране
Јануар	Првенство саобраћаја у раскрсници Значење појединих израза и прописа о безбедности саобраћаја Правила заустављања, паркирања и мимоилажења
Фебруар	Правила саобраћаја бицикла и бицикла са мотором Правила саобраћаја бицикла и бицикла са мотором Обавезе према пешацима Решавање првенства пролаза
Март	Решавање тестова Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака Правила скретања и зауставни пут возила Уређаји за означавање на возилима
Април	Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака за ученике ван секције Припрема и организација такмичења Припрема и организација такмичења Припрема и организација такмичења
Мај	Решавање тестова Решавање тестова тестова за полагање возачког испита Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака
Јун	Анализа рада

ХОР

(V – VIII РАЗРЕД)

Циљ хорске секције: развијање интересовања за музичку уметност и упознавање музичке традиције свог и других народа, оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања, упознавање основа музичке писмености.

Образовни циљ обухвата развијање музичког укуса, стваралачких способности, спонтаног изражавања, музичког слуха и ритма, развијање гласовних могућности и учвршћивање интонације, способност за фино нијансирање и изражајно певање применом елемената музичке изражајности (темпо, динамика...). Развија се дечији глас, правилно држање, дисање, интонација, изговор и артикулација.

Васпитни циљ обухвата развијање осећања припадности колективу – тимски рад, развијање толеранције, дисциплине, поштовања различитости и правила понашања, развијање одговорности, стицање самопоуздања, саваладавање треме и пружање помоћи у смислу вршњачког учења и сарадње. Упознавање разноврсних дела домаћих и страних аутора доприноси развоју опште културе, међусобном разумевању, уважавању и поштовању.

Значајан је утицај музике на здравље (психолошки, социолошки, емоционални развој), тако да певање у хору значајно доприноси смањењу стреса, агресивности и побољшању здравља уопште.

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА
Септембар	1.Аудиција; разврставање певача по гласовним групама; упознавање ученика са организацијом рада хорске секције 2.Хор и хорски гласови
Октобар	3.Вокална техника 4.Канонско распевавање
Новембар	5.Обрада текста композиције - савладавање деоница по гласовним групама 6.Савладавање деоница - рад по гласовним групама
Децембар, Јануар	7.Спајање гласовних група 8.Спајање гласовних група 9.Уметничко обликовање композиција
Фебруар	10.Уметничке композиције страних композитора 11.Уметничке композиције страних композитора
Март	12.Уметничке композиције домаћих аутора 13.Уметничке композиције домаћих аутора
Април	14.Увежбавање композиција 15.Припрема за Дан школе
Мај	16.Уметничка дела инспирисана фолклором 17.Уметничка дела инспирисана фолклором
Јун	18.Певање песама по избору ученика; Ретроспектива годишњег рада хора

ХОР/ОРКЕСТАР

Свака основна школа је обавезна да организује рад хорова. Хорови могу бити организовани као хор разреда првог циклуса, хор разреда другог циклуса, хор на нивоу школе, од првог до осмог разреда, или разредни хор.

Оркестар може да се образује у зависности од услова школе. Оркестар је инструментални састав од најмање 10 извођача који свирају у најмање три самосталне деонице. Могу се образовати оркестри блок флаута, тамбурица, гудачког састава, хармоника, мандолина, као и мешовити оркестри.

Рад са хором/оркестром представља сложенији вид васпитно-образовног рада наставника. Рачуна се као саставни део обавезне наставе, а вреднује се као педагошка норма наставника у оквиру обавезне двадесеточасовне норме са по 3 часа недељно, односно по 108 часова годишње. Часови хора /оркестра изводе се континуирано од почетка до краја школске године и део су радне обавезе ученика који су прошли аудицију за хор/оркестар.

Рад са хором/оркестром има образовни и васпитни циљ.

Образовни циљ обухвата развијање музичког укуса, стваралачких способности, спонтаног изражавања, музичког слуха и ритма, развијање гласовних могућности и учвршћивање интонације, способност за фино нијансирање и изражајно певање применом елемената музичке изражајности (темпо, динамика...). Развија се дечји глас, правилно држање, дисање, интонација, изговор и артикулација.

Васпитни циљ обухвата развијање осећања припадности колективу – тимски рад, развијање толеранције, дисциплине, поштовања различитости и правила понашања, развијање одговорности, стицање самопоуздања, савладавање треме и пружање помоћи у смислу вршњачког учења и сарадње. Упознавање разноврсних дела домаћих и страних аутора доприноси развоју опште културе, међусобном разумевању, уважавању и поштовању.

Утицај музике на здравље (психолошки, социолошки, емоционални развој) је веома значајан. Учествовање у хору/оркестру у великој мери доприноси смањењу стреса и агресивности. Ученици који певају, односно свирају показују боље резултате у учењу и социјалним вештинама. Уједно, учествовање у групном музицирању подстиче и доживотну љубав према музици.

ХОР

Наставник формира хор на основу провере слуха и певачких способности ученика, дикције и осећаја за ритам, након чега следи класификовање певача по гласовима. Хорске пробе се изводе одвојено по гласовима и заједно. Репертоар школских хорова обухвата одговарајућа дела домаћих и страних аутора разних епоха, као и народне, пригодне, песме савремених дечјих композитора и композиције са фестивала дечјег стваралаштва. У току школске године потребно је са хором извести најмање десет двогласних и трогласних композиција, а cappella или уз инструменталну пратњу. При избору песама наставник треба да пође од узраста ученика, процене гласовних могућности, и примереног литерарног садржаја.

Садржај рада:

– одабир и разврставање гласова;

– вежбе дисања, дикције и интонације;

– хорско распевавање и техничке вежбе;

– интонативне вежбе и решавање појединих проблема из хорске партитуре (интервалски, хармонски, стилски);

– музичка и психолошка обрада композиције;

– увежбавање хорских деоница појединачно и заједно;

– остваривање програма и наступа према годишњем програму школе.

На часовима хора, наставник треба да укаже на грађу и важност механизма који учествује у формирању тона у оквиру певачког апарата. Дисање, дикција и артикулација представљају основу

вокалне технике па тако вежбе дисања и распевавања морају бити стално заступљене. Препоручује се комбиновано дисање, нос и уста истовремено, и то трбушно, дијафрагматично дисање.

Певач на слушаоца делује и тоном и речју. У том смислу наставник треба да инсистира на доброј дикцији која подразумева јасан и разговетан изговор текста, односно самогласника и сугласника, али и на правилном акцентовању речи. Препоручљиво је певање вокала на истој тонској висини, уз минимално покретање вилице у циљу изједначавања вокала, а у циљу добијања уједначене хорске боје.

Код обраде нове песме или композиције прво се приступа детаљној анализа текста. Уколико је текст на страном језику, ученици морају научити правилно да читају текст, изговарају нове, непознате гласове који не постоје у матерњем језику и упознају се са значењем текста. У оквиру анализе текста важно је обратити пажњу и на акцентовање речи и слогова у зависности од дела такта у коме се налазе и мелодијског тока. Следи анализа нотног текста и усвајање мелодије у фрагментима. Ова фаза припреме захтева одвојене пробе по гласовима. На заједничкој проби хора, након усвајања песме/композиције у целини треба обатити пажњу на динамику и агогику.

Обрађене композиције треба изводити на културним манифестацијама школе (Дан школе, Свечана послава поводом обележавања школске славе Светог Саве, Годишњи концерт...), и ван ње, као и на фестивалима и такмичењима хорова, како у земљи, тако и ван ње.

ПРЕПОРУЧЕНЕ КОМПОЗИЦИЈЕ ЗА РАД ХОРА
Химне:
Државна химна
Химна Светом Сави
Химна школе
Традиционалне и песме домаћих аутора:
Дум дага дум
Ерген дедо
Фатише коло врањске девојке
‚Ајде Јано, коло да играмо
Пуче пушка
Три девојке
Тај тавриље
Традиционална песма из Славоније*, Моја Диридика*
Традиционална руска песма, *Каљинка*
Мањифико, *Пукни, зоро*
Традиционална песма, *Уродиле жуте крушке*
Традиционална песма, *Чај горо, лане моје*
Традиционална песма, *Заспо Јанко*
Стеван Стојановић Мокрањац, *У Будиму граду*
Збирка хорских композиција, *Варај Данке*
Збирка хорских композиција, *Живкова ташта*
Нишка бања, аранжман Ник Пејџ
Станиша Коруновић, *Цвеће*
Светолик Пашћан Којанов, *Зимска песма*
Биљана Мандић, *Љубичица*
Владимир Ђорђевић, *Веће врана*
Стеван Стојановић Мокрањац, *Ал` је леп овај свет*
Марко Тајчевић, *Пошла румена*
Жарко Петровић, *Серенада Београду*
Даворин Јенко, *Востани Сербије*
Никола Грбић, *Ово је Србија*
Драган Пантић, *Симонида*
Константин Бабић, *Чај горо*
Ју рок мисија, *За милион година*
Плави оркестар, *Сава тихо тече*
Александра Ковач, *Божић је*
Саша Илић, *Плава птица*
Бане Опачић, *Заволи*

Р.М.Точак-М.Глишић/М.Гавриловић, *Даире*

Духовне песме:

Милешевка
Бели анђео
Ударало у тамбуру ђаче
Помози нам, Боже драги
Помози нам, вишњи Боже
Јосиф Маринковић, *Оче наш*
Вера Миланковић, *Оче наш*
Непознат аутор, *Бројаница Светог Саве*
Непознат аутор, *Пред иконом Светог Саве*
Непознат аутор, *Радуј се* (ускршња песма)
Хор манастира Богородице, *Деца неба*
Текст Свети Николај, *Источниче живоносни*

Страни композитори:

Јохан Себастијан Бах, *Ах, што волим*
Волфганг Амадеус Моцарт, *Лаку ноћ (Bona nox)*
Ђовани да Нола, *Chi la gagliarda*
Лудвиг ван Бетовен, *Ода радости*
Дмитри Бортњански, *Многаја љета*
Дарко Краљић, *Чамац на Тиси*
Арсен Дедић, *Кад би сви*
Харолд Арлен, *Изнад дуге (Over The Rainbow)*
Хозе Марти, *Guantanamera*
Џо Дасин, *Champs Elysées*
Боб Марли, D*on't Worry, Be Happy*
Дин Мартин, *Volare*
Традиционална песма изГрчка, *Mi mou thimonis matia mou*
Традиционална песма из Енглеске, *Green sleeves*
Нена, *99 Luftballons*
Јапанска дечја песма, *Tanabata Sama*
Ричард Роџерс: *Edelweiss*
Традиционална песма из Италије, *L'inverno se n'è andato*
Песма из Француске *Мачји канон*

На репертоару хора могу се наћи и вишегласне песме које су предложене у Препорученим композицијама за певање и свирање, нарочито ако је реч о разредном хору.

ОРКЕСТАР

Садржаји рада:

– избор инструмената и извођача у формирању оркестра;

– избор композиција према могућностима извођача и саставу оркестра;

– техничке и интонативне вежбе;

– расписивање деоница и увежбавање по групама (прстомет, интонација, фразирање);

– спајање по групама (I-II; II-III; I-III);

– заједничко свирање целог оркестра, ритмичко-интонативно и стилско обликовање композиције.

У избору оркестарског материјала и аранжмана водити рачуна о врсти ансамбла, узрасту ученика и њиховим извођачким способностима. Репертоар школског оркестра чине дела домаћих и страних композитора разних епоха у оригиналном облику или прилагођена за постојећи школски састав. Школски оркестар може наступити самостало или као пратња хору.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У свакој основној школи има ученика чије се интересовање и љубав за музику не могу задовољити само оним што им пружа редовна настава. За такве ученике може се организовати додатна настава или секције где се могу укључити у разне групе.

У зависности од афинитета, креативних способности или извођачких могућности ученика рад се може организовати кроз следеће активности:

– солистичко певање,

– групе певача,

– „Мала школа инструмента" (клавир, гитара, тамбуре...),

– групе инструмената,

– млади композитори,

– млади етномузиколози (прикупљање мало познатих или готово заборављених песама средине у којој живе),

– музичко-креативне радионице (прављење музичких инструмената, илустрације везане за наставу музичке културе и школске музичке догађаје, ажурирање школског сајта, креирање, организација и реализација музичких догађаја...),

– ритмичке радионице (модерни и традиционални плес, ритмичке игре, „бит боксинг" – вокалне перкусије, игре чашама, штаповима...),

– посете концертима у школи и ван ње (концерти еминентних уметника, концерти у организацији Музичке омладине или неког другог удружења, концерти ученика музичких школа, пријатеља школе, пројекције музичких филмова...),

– музички уредник.

Програм рада треба прилагодити индивидуалним могућностима, зрелости и нивоу претходног знања сваког ученика.

ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА

(Годишњи фонд је 36 часова)

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

- Стимулисати телесни развитак повећањем снаге мишића и даљем развоју способности;
- Подмирити примарни биомоторички мотив изражен у потребу за кретањем, игром, борбом
- Утицати на развој моторичких способности, а посебно на развој брзине, координације, гипкости и експлозивне снаге;
- Развити зглобно мишићне (кинетичке) осетљивости које се манифестују свесним и самосталним, управљањем, својим кретањем;
- Повезати моторичке задатке у целину, али без стварења крутих моторичких аутоматизма;
- Задовољавати потребе за афирмацијом, али и сузбијати тенденције процењивања властитих способности услед-недовољно развијене самокритичности ученика и ученица;
- Задовољавати потребе ученика и ученица за групном идентификацијом која у знатној мери убрзава процес социјализације личности;
- Развијати способности за посматрање, доживљавање и стварање естетских вредности (лепота кретања, лепота спорске игре и лепота природе);
- Уводити ученике ученице у организовани систем припрема за игре, сусрете и манифестације;

Указивање потребе за стваралаштвом у два основна смера:

1. у смеру спортско-техничких достигнућа (индивидуални–максимални учинак у појединој спортској грани);
2. у естетском обликовању и доживљавању моторичких активности.

Програм васпитно - образовног подручја усмерен је на:

-развијање физичких способности;
-спортско техничко образовање;
-повезивање физичког и здравственог васпитања са животом и радом.

МЕТОДИ И ОБЛИЦИ РАДА

- Аналитичко-синтетичка метода,
- Вербално невербална коомуникација
- Демонстрација-асистенција
- Индивидуални, групни, колективни, фронтални, парови.

	П Л А Н Р А Д А	***Ф У Д Б А Л***		
	С Е К Ц И Ј Е З А Ф У Д Б А Л			
Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	***Обуч***	***Увеж***	***Утврђ***
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту	1		
3	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту		1	
4	Додавање и пријем лопте у кретању	1		
5	Вођење лопте, дриблинг леви и десни	1		
6	Вођење лопте, дриблинг леви и десни		1	
7	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала	1		
8	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала		1	1
9	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру	1		
10	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру		1	
11	Рад по групама	1		
12	Рад по групама		1	
13	Дриблинзи и финте	1		
14	Дриблинзи и финте		1	
15	Игра један на један са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу	1		
21	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила		1	1
26	Дриблинзи и финте, одбрана	1		
27	Дриблинзи и финте, одбрана		1	
28	Увезбавање пређених елемената кроз игру			1
29	Увезбавање пређених елемената кроз игру			1
30	Пресинг игра на целом игралишту	1		
31	Шутерски тренинг, рад са голманом	1		
32	Шутерски тренинг, рад са голманом		1	
33	Шутерски тренинг			1
34	Игра на два гола уз примену правила		1	
35	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)	1		
36	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)			1

Програм школског спорта и спортских активности

Динамика	Активности	Реализатори/одговорне особе
У току године	1. Крос РТС-а 2. Недеља школског спорта, Јесењи крос 3. Учешће у спортским активностима које се одржавају уочи обележавања Дана Школе 4. Учешће у спортским такмичењима које организује школа као и сарадња и учествовање у такмичењима које организују и школе у окружењу 5. Пролећни крос 6. Активности које организује Министарство омладине и спорта РС 7. Посете стадионима ФК „ Црвена Звезда” и ФК „Партизан” у облику једнодневног излета.	Ученици, учитељи, наставник физичког и здравственог васпитања, директор, педагог, психолог, Министарство омладине и спорта РС

3.Ученичке организације

3. 1. Програм рада Ученичког парламента

Руководилац: Ана Стаменковић

Ученички парламент је организација која у нашој школи окупља по два ученика седмог и осмог разреда које бирају одељењске заједнице. Чланови парламента бирају председника и два представника који учествују у раду Школског одбора и Наставничког већа. Деловање парламента обухвата:

- давање мишљења и предлога о питањима која се тичу правила понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњег плана рада, школског Развојног плана, Школског програма, начина уређивања школског простора, избора уџбеника, слободних и ваннаставних активности, учешћа на спортским и другим такмичењима, као и организација свих манифестација ученика у школи и ван ње и других питања од значаја за њихово образовање;
- разматрање односа и сарадње ученика и наставника, стручног сарадника и атмосфере у школи;
- обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента;
- учешће у развојном планирању и самовредновању школе.

Програм рада ученичког парламента

Активности	**Динамика**
— Формирање Парламента ученика и избор председника — Избор представника парламента који ће учествовати у раду Школског одбора — Предлог и усвајање плана и програма парламента ученика — Разматрање правила понашања у школи — Разматрање безбедносног стања у школи — Разматрање школског Развојног плана — Унапређење школе – предлози ученика — Обележавање Дечије недеље	Септембар Октобар
— Давање предлога и учешће у реализацији школских прослава — Хуманитарна акција – Буди и ти деда мраз — Присуство седници Школског одбора — Учествовање у обележавању међународног дана толеранције — Испитивање потреба ученика (од 1. до 8. разреда) — Учешће у самовредновању рада школе — Професионална оријентација ученика (обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање)	Новембар Децембар
— Успех и владање ученика на крају првог полугодишта — Разматрање односа и сарадње ученика и наставника, стручног сарадника и атмосфере у школи — Учествовање у обележавању Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Розе мајица“	Јануар Фебруар
— Давање предлога и мишљења за израду школског програма — Ученик генерације – предлози — Вршњачка медијација — Учествовање у обележавању Међународног дана жена — Акција прикупљања старе хартије (од средстава која се прикупе, реализовао	Март Април

би се оно што је утврђено да је потреба свих ученика)	
— Професионална оријентација ученика (обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање) — Учествовање у обележавању међународног Дана породице — Успех и владање ученика на крају другог полугодишта — Разматрање резултата школских и општинских такмичења — Разматрање резултата такмичења између одељења — Анализа рада Парламента ученика и предлози програма за следећу школску годину — Присуство седници Школског одбора	Мај Јун

4. Корективни рад са ученицима

Корективни педагошки рад намењен је ученицима којима је услед лакше ометености у физичком и психичком развоју, неопходно пружити одговарајућу помоћ, да би могли успешно да наставе праћење наставе у редовним одељењима.

Програм корективног рада са ученицима

Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
— Идентификација ученика са тешкоћама у учењу	Одељењски старешина, Предметни наставници	Септембар Током године
— Формирање радних група	ПП служба	Септембар
— Организација корективног рада ван редовне наставе са ученицима са тешкоћама у раду	ПП служба, Предметни наставници	Септембар Током године
— Упознавање чланова Одељенских већа о евидентираним ученицима и тешкоћама	Одељењски старешина, ПП служба	Октобар
— Усклађивање критеријума и начина вредновања успеха ученика	Предметни наставници, ПП служба	Октобар Новембар
— Прилагођавање захтева ученицима са проблемима у учењу и раду	Предметни наставници	Током године
— Укључивање ученика са тешкоћама у учењу у рад допунске наставе	Предметни наставници, Одељењски старешина	Током године (по потреби)
— Сарадња са родитељима ученика са тешкоћама у учењу	Одељењски старешина, ПП служба	Током године
— Сарадња са специјалистичким здравственим установама	ПП служба	По потреби
— Вођење документације о ученицима са тешкоћама у раду и учењу	Одељењски старешина, Наставници, ПП служба	Током године
— Упознавање наставника са резултатима корективног рада	ПП служба	Током године

5. Екскурзије

Циљ је савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Задаци који се остварују реализацијом програма екскурзија, посета и излета су:

- развијање способности посматрања, опажања и уочавања објеката и појава у природи;
- проучавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- продубљивање и проширивање искуства ученика;
- подстицај интересовања за нова сазнања;
- развијање смисла за лепо, изградња правог односа према природи и потреби њене заштите;
- упознавање са тековинама материјалне и духовне културе и подстицање уметничког изражавања код ученика;
- развијање спортске културе и способности оријентације у простору;
- неговање људске солидарности, хуманизма, другарства, пожртвованости, оптимизма и реалног схватања живота;
- подстицање и неговање истрајности, одговорности, тачности и уочавања вредности рада;
- успостављање ближих и непосреднијих односа ученика и наставника, као и свестраније упознавање личности сваког ученика;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према : националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја

Екскурзије, посете, излети и настава у природи су ваннаставни облици образовно-васпитног рада који се остварују ван школе.

Садржаји екскурзија, излета, наставе у природи, летовања, зимовања и кампова, остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма годишњег плана рада школе.

Излети и настава у природи:

Посета установе, објекта:	**Временска динамика**	**Одговорне особе**
Музеј, тврђава	Октобар, април	Учитељи, предметни наставници
Биоскоп	Мај	Учитељи, предметни наставници
Позориште	У току године	Учитељи
Јавор, Сокобања, Копаоник, Тара	Април	Учитељи
Дани науке, посете лабораторијама средњих школа	У току године	Предметни наставници

Настава у природи 2022-23.:

Разред: I – IV		
Маршрута	Скобаљ – Јавор – Скобаљ	**Време:** Април-Мај, 2023.
Садржај екскурзије	садржај се реализује у договору са рекреатором; смештај у хотелу „Јавор“	
Због малог броја ученика извођење наставе у природи ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда, реализује се спајањем ова четири разреда, а по заједничком програму.		
Циљеви и задаци: - непосредно упознавање појава и процеса у природној и друштвеној средини(3. и 4. разред) - развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима(1,2,3. и 4. разред) - упознавање природних лепота планине Јавор(1,2,3. и 4. разред) - развијање интересовања за природне процесе и изграђивање еколошке свести и навика(3. и 4. разред) - развијање спортске културе и способности оријентације у простору(1,2,3. и 4. разред)		
Планиран обухват ученика: 50 (80% ученика школе у нижој настави)		
Носиоци предвиђених садржаја и активности: директор школе, стручни вођа путовања, одељењски старешина		

<table>
<tr><td colspan="3">Разред: V – VIII</td></tr>
<tr><td>Маршрута</td><td>Скобаљ – Крагујевац- Краљево-Матарушка бања - Копаоник-Крушевац – Скобаљ</td><td rowspan="2">Време:
Април - Мај 2023.</td></tr>
<tr><td>Садржај екскурзије</td><td>Посете: Акваријум на ПМФ-у, Спомен-парк Шумарице, манастири Жича и Студеница, слободно време у Матарушкој бањи, смештај у апарт-хотелу на Копаонику „Јатови апартмани“ (вечера, дискотека, ноћење)
Други дан: доручак, посета Панчићевом врху, ручак, црква Лазарица и Лазарев град</td></tr>
<tr><td colspan="3">Због малог броја ученика извођење екскурзије ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда, реализује се спајањем ова четири разреда, а по заједничком програму.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Циљеви и задаци:
- непосредно упознавање појава и процеса у природној и друштвеној средини(сви разреди)
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима(сви разреди)
- упознавање природних лепота Копаоника(сви разреди)
- упознавање културног, историјског и духовног наслеђа(сви разреди)
- уочавање узрочно - последичним односима у конкретним природним и друштвеним процесима(сви разреди)
- развијање интересовања за природне процесе и изграђивање еколошке свести и навика(сви разреди)
- развијање спортске културе и способности оријентације у простору(сви разреди)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планиран обухват ученика: 50 (80% ученика школе у вишој настави)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Носиоци предвиђених садржаја и активности: директор школе, стручни вођа путовања, одељењски старешина</td></tr>
</table>

VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

1. **Програм професионалне орјентације**
2. **Програм здравствене превенције**
3. **Програм превенције малолетничке деликвенције**
4. **Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе**
5. **Програм социјалне заштите**
6. **Програм заштите ученика од насиља**
7. **Програм инклузивног образовања**
8. **Програм «Основи безбедности деце»**

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ професионалне оријентације у основној школи је подстицање ученика да формирају реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве образовних профила и занимања, што успешније планирају свој професионални развој. Професионални развој треба да буде схваћен као један од аспеката индивидуалног развоја ученика. Овај програм помаже ученицима 7. и 8. разреда да се определе за различита занимања током радионица у оквиру часа одељенског старешине, као и млађим групама који кроз раличите облике рада - излете, посете..., упознају профиле занимања.

Задаци професионалне оријентације су уствари задаци васпитања и образовања у основној школи, само што им се прилази са аспекта професионалне оријентације. Самим тим, они се могу остварити кроз све видове и облике образовно - васпитног процеса. Задаци професионалне оријентације се реализују кроз различите садржаје у оквиру редовне и додатне наставе, слободних активности, посете, наставе у природи, излета и екскурзија.

Крајњи циљ је да ученици добро процене своје способности и интересовања, да стекну правилан став о радном ангажовању и да се оспособе да самостално делују и одаберу адекватан наставак школовања.

Професионална оријентација у овој школској години реализоваће се кроз:

1) Професионално информисање;
2) Праћење професионалног развоја ученика;
3) Посебне облике рада на професионалној оријентацији:
   - предавања, разговори са ученицима и родитељима, посете радним организацијама;
   - професионално саветовање;
   - реализовање конкретизованог програма професионалне оријентације кроз програме рада педагога, директора, одељењских старешина и предметних наставника, у оквиру садржаја предмета који предају.;
4) Пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“.

Конкретизација програма

Разред	Активности	Извршилац
I-III	Разговор са ученицима о радним навикама организованог учења; Упознавање ученика са занимањима у непосредном окружењу;	Одељењски старешина
IV	Дневни планови рада, планирање радних обавеза и слободног времена; Упознавање ученика са различитим занимањима;	Одељењски старешина
V	Радне обавезе у школи и породици; Посета радној организацији; Култура рада (радне навике, одговорност према раду, стваралаштво – смисао стварања); Занимања мојих родитеља; Интересовања за будућа занимања;	Одељењски старешина/ Предметни наставници
VI	Упознавање ученика са занимањима кроз различите садржаје у оквиру наставних предмета; Анкетирање ученика о њиховим склоностима и интересовањима за слободне активности; Радне навике, одговорност према раду, стваралаштво; Интересовања за будућа занимања;	Одељењски старешина/ Предметни наставници/ Педагог
VII	Омиљена и мање омиљена занимања;	Одељенски старешина
VIII	Радионице о професионалној оријентацији; Жеље и могућности - упис у средњу школу; Омиљена и мање омиљена занимања; Фактори који утичу на избор занимања; Посета радној организацији; Индивидуално и групно саветовање ученика за избор школе и занимања; Информисање ученика о условима уписа у средње школе; Посете средњим школама - када средње школе имају промоције у оквиру дана отворених врата; презентација средњих школа у нашој школи; организација реалних сусрета са радом за ученике; тестирања ученика; Информисање родитеља о њиховом учешћу у избору средње школе; Организација пробног и завршног испита и информације о резултатима испита.	Одељењски старешина/ Предметни наставници/родитељи/ Педагог

Реализација пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“

Додатна подршка ученицима седмог и осмог разреда у препознавању својих интересовања, способности, могућности, информисању о путевима образовања и занимањима, биће остваривана и у оквиру посебног пројекта. Почев од школске 2012/13. године, школа је укључена у пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“, који се спроводи под покровитељством Немачке организације за међународну сарадњу ГИЗ и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, а у сарадњи са Министарством омладине и спорта Републике Србије. Циљ реализације Пројекта је да оспособи младе, који се налазе пред завршетком основног образовања, да промишљено и ваљано одлуче о избору занимања и образовања, да планирају каријеру и укључе се у свет рада.

Садржаји планирани у оквиру пројекта ће бити реализовани у пет фаза, а остваривање се у оквиру засебних радионица, организованим за ученике седмог, односно осмог разреда. Како би успешно прошли кроз све фазе модела, младима ће на располагању у школама и канцеларијама за младе бити различите прилике за самостално и групно учење и истраживање – тестови, радионице, саветовање, практичне вежбе и портфолио за праћење плана каријере.

Конкретизација програма

Модул		Циљеви и задаци	Динамика
I	**Самоспознаја**	Ученик препознаје сопствене капацитете, таленте, интересовања, вредности и склоности; Упознају себе, своје жеље и могућности.	Новембар
II	**Информисање о занимањима**	Ученици детаљније истражују свет занимања и професија – која занимања постоје, шта све чини једно занимање, која су знања, вештине и особине потребни за успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту...	Јануар/ Фебруар
III	**Могућности школовања**	Ученици се упознају са могућностима за школовање – школама и факултетима, као и како изгледа школовање за њихово жељено занимање. Истражују школе, образовне програме, предмете, упоређују их са својим интересовањима и жељама.	Март
IV	**Реални сусрети**	Ученици имају прилику да се упознају са представницима жељених занимања и радним окружењем, проводе време у предузећима и распитују се о занимањима и школама.	Март/ Април
V	**Одлука о избору занимања**	Ученици умеју да се информишу и сигурнији су у доношењу одлуке. Поседују специфичне технике и методе за доношење одлука, вагање алтернатива и креирању планова.	Мај

1. Програм здравствене превенције

Здравствена заштита ученика остварује се у сарадњи са педијатријском службом Дома здравља у Смедереву. Редовни систематски прегледи ученика одвијају се уз присуство родитеља. Посебна пажња посвећује се превентивном деловању сузбијања наркоманије тј. употребе психоактивних супстанци и алкохола, која је све присутнија међу децом школског узраста.

Садржаји	Активности	Носиоци активности	Временска динамика
1. Изграђивање самопоштовања: *Разредна настава* – сазнавање о себи, изграђивање сопственог концепта, правилно вредновање понашања, препознавање осећања *Предметна настава* – свест о сличностима и разликама наших осећања, изгледа; развијање свести о променама у развоју и прихватање себе онаквима кави јесмо	Предавање, разговор, радионице	Одељењски старешина, педагог, наставник биологије	Током године
2. Брига о телу • Лична хигијена *Разредна настава* – стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања *Предметна настава* – развијање личне одговорности за биригу о телу: коси, устима, чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење • Здрава исхрана *Разредна настава* - Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем; разноврсна исхрана; упознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма; време за јело, оброци; формирање навика у вези са правилном исхраном *Предметна настава* – Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани; формирање ставова у погледу исхране;	Предавање, разговор, радионице, прављење паноа, израда ликовних радова	Одељењски старешина, педагог, психолог, родитељи, наставник биологије, наставник физичког васпитања, лекар, патроножна сестра	Свакодневно Током године на заказан термин представника Дома здравља (патроножних сестара)

балансирање хране са енергетским потенцијалима • Физичка активност и здравље *Разредна нстава* – Налажење задовољства у физичким активностима: стицањем основних способности, покретљивости, издржљивости, значај игре и одмора *Предметна настава* – Примењивање физичких способности у дневним активностима; развијање позитивног односа према физичком вежбању, правилно коришћење времена за спорт и рекреацију, правилан избор спорта и спортских активности			
3. Бити здрав *Разредна настава* - Утврђивање здравог понашања, потребе за одмором, спавање и рекреација, начини за савладавање лаких здравствених проблема *Предметна настава* – Научити како да се спречи болест: природна одбрана организма, спречавање инфекција, суочавање са развојним страховима и анксиозношћу	Разговор, предавања, радионице	Наставник физич. васпитања Одељењски старешина, Медицинско особље Дома здравља	Током године
4. Безбедно понашање Усвајање знања о основним правилима безбедности у свом дому, школи, заједници, безбедност у саобраћају	Разговор, предавање, радионице,	Одељењски старешина, наставник ТИО Представници МУП-а	Током године на заказан термин представника МУП-а
5. Здрав однос са другима *Разредна настава* – Упознати се са односима у породици и односима пријатељства; склапати пријатељства са другом децом, сарађивати са породицом и школом, научити како превазићи конфликте, развијати емпатију и разумевање туђих осећања, научити како савладати интеракцију са децом различитог узраста, културе..., хуманитарне акције *Предметна настава* – Оспособити	Разговор Предавања Радионице	Одељењски старешина Педагог; Психолог, предметни настваници, медицинско особље	Током године

ученике да разумеју потребе и осећања других, водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције, адаптирати се на промене у социјалним односима, хуманитарне акције			
6. Хумани односи међу половима *Разредна настава* – Оспособити ученике да перципирају индивидуалне разлике међу половима; сарађују са супротним полом, науче да помажу једни другима када год је потребно *Предметна настава* – Оспособити ученике да правилно препознају своја осећања, спознају физичке разлике међу половима, стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол	Радионице Разговор Предавања	Одељењски старешина Педагог Наставник биологије	Током године
7. Правилно коришћење здравствених служби *Разредна настава* – Упознавање и контакти са лекаром, стоматологом, и другим медицинским особљем, редовни систематски прегледи у припадајућем Дому здравља *Предметна настава* – Развијање свести да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, заједници, различитим социјалним групама	Систематски прегледи, посете здравствених радника школи, предавања	Разредне старешине, здравствени радници, директор	Током године и на заказане термине представника Дома здравља
8. Превенција болести • Превенција болести зависности (пушење, алкохол, дрога) *Разредна настава* – упознати ученике о штетности наведених болести зависноси за организам *Предметна настава* – развијање свести о штетности пушења, алкохола, дроге, развијање основних знања о заразним и полно	Гледање филма на дате теме, Радионице, Разговор, Предавања, Прављење паноа	Одељењски старешина Педагог,Наставник биологије, Дом здравља Према плану МУП-а	Током године и према плану МУП-а и представника Дома здравља

преносивим болестима • Превенција заразних болести Развијање основних знања и свести о заразним болестима, како се заштитити од њих, како се преносе, која је улога заједнице у заштити од заразних болести			

Програм превенције малолетничке деликвенције

Малолетничка деликвенција представља преступничко понашање специфично за малолетну популацију. Сведоци смо да су деца школског узраста веома често преступници и учесници многобројних прекршаја у односу на претходне године, што утицајем друштвене средине, тако и утицајем медија и друштвених мрежа. Програм превенције малолетничке деликвенције има за циљ едуковање ученика о нормама понашања и спречавања кршења истих, развијања свести о лепом понашању и поштовању прописаних и донешених правила и норми. Међутим, уколико дође до нарушавања правила и обавеза и испољавања деликвентног понашања међу децом школског узраста, програм превенције обухвата следећи конкретни план:

Конкретизација програма

Садржај	Извршилац	Сарадња	Динамика
Успостављање контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемом	ПП служба	Директор	Током године
Идентификација деце са деликвентним понашањем	ПП служба	Одељ.старешине	Током године
Индивидуални саветодавни рад са децом деликвентног понашања	ПП служба	Одељ.старешине/ ментори	Током године
Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која показују деликвентно понашање	ПП служба	Одељ.старешине/ директор	Током године
Сарадња са одељењем МУП-а за сузбијање малолетничке деликвенције	ПП служба/ директор	Одељењске старешине	Током године

2. Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе

Програм заштите животне средине има за циљ развијање еколошке свести, стицање знања о природним, друштвеним и технолошким појавама које унапређују или угрожавају животну средину, разијање здравих животних навика. Овај програм је несумљиво важан за нашу школу јер смо део индустријског града и у непосредној смо близини Железаре Смедеерево. Програм обухвата еколошке садржаје који се прожимају кроз више наставних предмета и конкретне доприносе унапређења и заштите животне и радне средине, односно слободне и факултативне активности. Обухвата оплемењивање уже и шире средине, односно просторија школе, уређење школског дворишта.Активности на заштити животне средине одвијаће се на нивоу одељења, разреда и школе. Еколошки програм школе полази од садржаја специфичних за узраст ученикаУ реализацији овог програма неопходно је ангажовање наставника биологије, хемије,физичког васпитања и ликовне културе.

Садржај	Носиоци активности	Учесници у раду	Динамика
➢ Уређење и одржавање школског дворишта	Наставници, ученици	Одељенске заједнице	Сваке године од семптембр а до јуна
➢ Учешће у пројекту „Засади живот“, са циљем да свака нова генерација у школи засади нова стабла са којима ће заједно расти.	Учитељи, локална самоуправа	Ученици 1.разреда	Септембар
➢ Учешће у пројекту „Наша мала башта“ у коме ученици уз помоћ наставника формирају башту, узгајају различите културе са циљем развијања свести о здравој исхрани, прате промене на биљкама, изграђују одговоран однос према животној средини, а као резултат свог рада убирају плодове.	Учитељи, наставници	Ученици од 1. до 8. разреда, наставници, родитељи, локална самоуправа	Септембар -јун
➢ Функционално опремање хола за презентацију радова ученика	Предметни наставници	Секције	Октобар-мај
➢ Изложбе ученичких радова у учионицама и холу школе (изложба фотографија, ликовних радова...)	Предметни наставници	Одељењске заједнице	Новембар-јун
➢ Учешће у пројекту „Да будемо здрави сви рециклирај и ти“ Сортирање и поновна употреба отпада -акција сакупљања старог папира -одлагање потрошених батерија -одлагање отпада у школи у посебним контејнерима	Учитељи, наставници	Ученици од 1. до 8. разреда, наставници, родитељи, локална самоуправа	Септембар -јун
➢ Радионица на тему „Еколошки прихватљиво понашање“ обухвата низ тема (отпад, еколошке иновације, екологија биљака, загађење...), које се обрађују кроз интерактивну игру, филмове и разговор о дечијим запажањима и разумевању	Наставници	Секције	Фебруар

еколошких појмова, са циљем да се деца на забаван начин и кроз игру едукују о значају екологије, заштите животне средине, правилног одлагања посебно штетног и опасног отпада, али и да стечено знање на радионицама преносу до својих родитеља и шире.			
➢ Обележавање Дана планете Земље (22. април) –креирање еко порука, утврђивање листе еколошких правила - израда паноа	Учитељи, наставници	Ученици од 1. до 8. разреда, секције	Април
➢ Дан метеорологије- праћење временских прилика	Учитељи, наставници	Ученици од 1.- 4. разреда	Мај
➢ Предавања -Биодиверзитет -Савремени начин живота	Наставници	Ученици од 5.-8.разреда	Мај-јун
➢ Обележавање Дана заштите животне средине (5. јун) - чишћење школског дворишта	Учитељи, наставници	Ученици и наставници	Јун
➢ Рециклирање пластике Израда предмета од пластике – самостални ученички радови и изложбе за разврставање отпада	Предметни наставници, ученици	Ученици од 5.-8.разреда	Мај-јун
➢ Обележавање Светског дана без дуванског дима Едукација најмлађих о здравственим ризицима и опасностима које носи конзумација никотина.Ученици ће имати предавања, учествоваће у радионицама посвећеним штетности дувана, израђиваће паное и плакате.	Предметни наставници, ученици	Ученици од 5.-8.разреда	Мај

*Реализација програма заштите животне средине планирана је у периоду од четири године. Планом је обухваћено учешће свих предметних наставника чије се знање и интересовање ослања на ову област. Динамика извођења свих предвиђених еколошких активности је дата оквирно.

3. Програм социјалне заштите

Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности чији је циљ пружање најбоље подрше ученицима са социјалним проблема тј. ученицима који припадају осетљивим групама.

Поред образовних задатака као примарних, школе има задатак да подстиче и унапређује социјални статус ученика. У том циљу прати се породични и социјални статус ученика школе, промене које се током времена дешавају на том плану и спроводе се планиране мере. У домену својих могућности школа настоји да побољша положај ученика угрожених социо-екомомском или породичном ситуацијом обезбеђивањем помоћи или упућивањем на надлежне установе.

Циљ програма социјалне заштите у школи је унапређивање социјалног и породичног статуса ученика како би се створили оптимални услови за раст, развој и напредовање ученика. Такође, потребно је код ученика развијати свест о солидарности, спремност да помогну другима, прихватању различитости. Програм социјалне заштите реализује се кроз акривности тимова као што су Тим за инклузивно образовање, Центар за социјални рад, хуманитарне активности и подмладак Црвеног крста.

Конкретизација програма

Временска динамика	Активност	Носиоци активности
Септембар	— Идентификација ученика са посебним потребама из области социјалне заштите	Одељенске старешине, родитељи, педагог, директор
У току године	— Сарадња са родитељима/старатељима идентификованих ученика	Одељенске старешине, родитељи, педагог
Октобар	— Успостављање сарадње са установама и организацијама социјалне заштите	Педагог/психолог, директор, ЦСР, одељенске старешине
Октобар	— Обележавање међународног Дана старих (у оквиру Дечије недеље); — Дан размене: „Разменимо“ (за ученике од I-IV и V-VIII разреда)	Одељењске старешине, педагог, ученици, родитељи, хранитељске породице
Новембар	— Успостављање сарадње са Црвеним крстом	Педагог/психолог, директор, одељенске старешине, Црвени крст
Децембар	— Хуманитарна акција „Буди и ти Деда Мраз“, у сарадњи са Црвеним крстом Смедерево	Ђачки парламент, Црвени крст
Фебруар	— Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дана розе мајица"	Одељењске старешине, педагог, ученици
15. Мај	— Обележавање „Дана породице“ у оквиру одељењских заједница	Одељењске старешине, ученици, родитељи/хранитељске породице
Април, мај	— Хуманитарна акција: Продаја ускршњих честитки, празничних украса (за куповину школског прибора, мајца са амблемом)	Ђачки парламент, локална самоуправа, Удружење жена
У току године	— Радионица за родитеље за решавање проблема ученика који су последица лоших породичних	Педагог, одељењске старешине, ЦСР,

	односа — Сарадња са децом из осетљивих социјалних група	наставници, родитељи, хранитељске породице
Децембар, Мај	— Продаја дечјих радова и рукотворина (лопти, играчки, кликера), за куповину грицкалица за екскурзије, излете... /или за пут ученицима	ученици
Јун	— Међународни дан деце жртава насиља	Одељењске старешине, ученици

4. Програм заштите ученика од насиља

Општи део програма односи се на све учеснике школског живота и садржи мере интервенције, односно редослед поступака у интервенцији – шта се предузима када се насиље догоди – кораци:

Откривање – први корак којим се опажа насиље. Добијају се прве информације да је насиље у току, односно сумња да се насиље дешава на основу препознавања спољних знакова или специфичног понашања ученика и породице или путем поверавања – од стране детета и посредно од треће особе (вршњака, родитеља, старатеља...);

Прекидање насиља – свака одрасла особа која има сазнање о насиљу у обавези је да реагује тако што ће прекинути насиље или позвати помоћ, уколико то сама не може да уради.

Смиривање ситуације - којом се обезбеђује сигурност за дете и разговор са актерима;

Консултације - које се обављају при појави сумње или примању информација о насиљу, и то са колегом, тимом за заштиту деце/ученика од насиља, психологом, педагогом, директором и школским полицајцем. Консултације се могу обавити и са службама изван установе: са службом локалног центра за социјални рад и специјалном службом локалне здравствене установе.

Консултације су важне да би се:

- разјасниле околности и анализирале чињенице;
- проценио ризик;
- направио план заштите;
- спречиле некоординисане акције.

У консултацијама треба изнети детаљан опис насиља, одредити улоге, задатке и одговорности свих учесника и донети одлуку о начину реаговања.

Оно што је веома ВАЖНО јесте поштовати принцип поверљивости и заштитити интереса детета.

Предузимање акција или мера:

- на нивоу установе (информисање родитеља или особе од поверења ако је насиље у породици, договор о мерама заштите ученика);
- укључивање надлежних служби (здравствене, Министарства унутрашњих послова за случај физичке заштите детета, Центра за социјални рад у року од три дана).

Пријаву надлежној служби подноси директор установе или носилац – учесник у превенцији, у писаној форми, након обављеног разговора са родитељем, који у неким случајевима може бити и изузет.

Праћење ефекта предузетих мера – тим предузима мере за поновно укључивање учесника насиља у заједницу установе, које ће зависити од врсте и тежине насилног чина, као и последица по појединца и колектив. На основу овог вредновања планираће се нови циклус програма заштите деце/ученика од насиља.

Посебни део овог програма садржи активности које се предузимају ради превенције насилничког понашања, а обухвата поступке усмерене на умрежавање свих кључних носилаца превенције: Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће, Стручне тимове, разредне старешине и одељењске заједнице као и активности којима се пружа подршка ученицима да превазиђу развојне кризе, развијају позитивне ставове и социјалне вештине.

Са ученицима који имају проблема у понашању, односно учествују у насиљу или су до сада били склони ризичном понашању, биће спровођен менторски рад. Идентификацију ових

ученика врши тим за заштиту деце/ученика од насиља и уз сагласност Наставничког већа додељује им менторе. Ментор наставник је добровољна улога и подразумева обавезу да прати и обавља индивидуалне разговоре са учеником једном недељно о начинима превазилажења проблема са другима на миран начин. Пожељно је, уколико је могуће да се у ове разговоре укључују и родитељи тих ученика.

Конкретизација програма

Динамика	Садржај	Носиоци активности
Септембар	Истицање члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања на огласној табли; Истицање нивоа и облика злостављања, занемаривања и насиља на огласној табли; Презентација програма заштите деце/ученика на Наставничком већу; Упознавање ученика са правилима понашања (одељ. заједн.); Праћење реализовања превентивних активности планираних на нивоу школе, одељења у циљу мера заштите; Упознавање ученика са процедуром пријаве случајева насиља (I-VIII).	Одељењске старешине/ педагог/ психолог/ директор
Октобар	Избор и едукација ученика за конструктивно решавање конфликата (V - VIII); Недеља спорта; Дружење и другарство – право или лажно (I и VI); Шта је солидарност? (I); Хуманост на делу (II); VII разред: Насиље међу децом; Агресивност и како је сузбити?; Притисак вршњака; Развијање и јачање личне контроле; Насиље међу децом (V, VI); Зашто је толеранција добра и које су њене границе (VIII); Израда паноа посвећеног заштити деце од насиља; Тема месеца: "Реци не насиљу".	Педагог/ психолог/ одељењске старешине/ наставник ликовне културе и физичког васпитања/ Тим за заштиту деце од насиља
Новембар	Анализа понашања ученика након одржаних часова разредног старешине; Упознавање родитеља са програмом рада тима за заштиту деце од насиља и значењем појмова насиље, злостављање, занемаривање (подела рекламног материјала, родитељски састанци); Развој солидарности (IV); Развијање толеранције међу друговима; Пушење, алкохолизам, наркоманија-ризично понашање (VI); „У туђим ципелама“; Умеће комуникације; Како ме други виде? (VII); Радионице организоване у „Недељу толеранције“(комбиновани разреди); Праћење реализовања превентивних активности које су планиране ГПРШ.	Одељењске старешине/ Тим за заштиту деце од насиља/ наставници
Децембар	Случајеви лошег и доброг понашања у школи и ван ње (II); Ко сам све ја? (радионица VI); Израда кодекса лепог понашања.	Одељењске старешине/ Педагог/ Ученички парламент
Јануар Фебруар	Како негујемо другарство (II); Интернет и злоупотреба интернета; Интернет и видео игрице (V,VI, VII); Израда паноа на тему "Интернет и злоупотреба интернета";	Одељењске старешине/ педагог

	Анализа понашања ученика након завршеног првог полугодишта и разматрање ефикасности реализованих мера заштите; Презентација полугодишњег извештаја Тима на Наставничком већу.	
Март	Консултације на нивоу Тима у случају појаве НЗЗ; Праћење реализовања превентивних активности на нивоу школе, одељења, ГПРШ; Радионице - Шта је то што ме вређа (III); Помозимо другу (IV) VIII разред: Едукативни филм.	Одељењске старешине/ Тим за заштиту деце од насиља
Април	Вршњачка медијација (ученички парламент); Како поштовати себе и друге (IV); Недеља спорта; Дан игре и сарадње; Едукативни филм.	Педагог/ одељењске старешине/психолог ученички парламент
Мај	Музика, спорт, игра, улепшавају живот (I); Здрав човек као нормалан члан друштва (II); Конфликт и мир (VII).	Одељењске старешине
Током године	Прикупљање информација и организација консултација у установи и процена нивоа ризика за безбедност ученика; Анализа понашања ученика на крају школске године и разматрање ефикасности реализованих мера заштите и утицај радионица на часу одељењског старешине; Сарадња са одговарајућим службама; Предузимање мера, праћење и процењивање ефеката предузетих мера у заштити ученика; Вођење евиденције; Израда извештаја о раду и мера превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима; Израда странице на школском сајту посвећене Заштити ученика од насиља; Предавања на тему безбедности ученика у организацији ПУ Смедерево.	Тим за заштиту деце од насиља/ педагог/психолог/ директор/ одељењске старешине

5. Програм инклузивног образовања

У току школске 2022/23. године чланови Тима за инклузивно образовање ће своје активности у највећој мери усмерити на ученике којима је неопходна додатна подршка. Учитељи и наставници ће свој рад прилагодити уколико је потребно, констатоваће промене ученика, и у сарадњи са педагогом школе, реализовати наставу према ИОП-у. Уколико се укаже потреба, у таквим ситуацијама биће постављене мере индивидуализације у раду са тим ученицима како би се њихов успех унапредио, или у супротном примењено прилагођавање начина рада са њима (ИОП1). Чланови Тима за инклузивно образовање биће сви наставници и учитељи који за свој предмет припремају прилагођене или измењене програме за ученике.
Конкретизација програма:

Конкретизација програма

Активности	Динамика
Писање мишљења за потребе рада по измењеном програму уколико је потребна додатна подршка ученицима са потешкоћама у учењу; Провера нивоа остварености циљева (усвојености и ретенције садржаја након летњег распуста), планираних ИОП-ом у шк. 2021/22. години; Израда ИОП-а за први период школске 2022/23. године	Септембар
Идентификација ученика из осетљивих социјалних група, као и даровитих ученика; Изналажење модела основне и додатне подршке идентификованим ученицима; Праћење реализације ИОП-а и реализације индивидуалног приступа и других видова подршке идентификованим ученицима из осетљивих социјалних група; Развој компетенција за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка; Сарадња са родитељима/старатељима ученика којима је потребна додатна подршка у образовању.	У току школске године
Евалуација и израда новог ИОП-а	Након 3, односно 6 месеци реализације
Организовање измењеног, прилагођеног завршног испита из свих предмета.	Јун

6. Програм „Основи безбедности деце“

Министарство унутрашњих послова и Министарство просвете, науке и технолошког развоја потписали су Протокол о сарадњи на програму „Основи безбедности деце“, чији је циљ стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизања безбедоносне културе ученика четвртог и шестог разреда основне школе.

Програм ће се реализовати током школске 2022/23. године, у укупном трајању од осам месеци, кроз један час одељењског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разреда.

Теме које ће се обрађивати јесу:

- Безбедност деце у саобраћају;
- Полиција у служби грађана;
- Насиље као негативна појава;
- Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола;
- Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа;
- Превенција и заштита деце од трговине људима;
- Заштита од пожара;
- Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода.

Теме су, дакле, саставни део програма за час одељењског старешине у четвртом и шестом разреду. Програм ће реализовати предавачи који поседују знања и вештине из области које се изучавају и који су запослени у Министарству унутрашњих послова.

VII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

1. Стручно усавршавање наставника

2. Унапређење образовно - васпитног рада

1. Стручно усавршавање наставника

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика. Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање образовно - васпитног рада.

Стручно усавршавање се спроводи по одобреним програмима, обукама и стручним скупова које препоручују и организују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Неки од видова усавршавања јесу:

- Програми обука;
- Стручни скупови;
- Летње и зимске школе;
- Семинари
- Вебинари
- Стручна и студијска путовања.

Реализатори стручних усавршавања могу бити високошколске установе на основу акредитованих програма у оквиру целоживотног учења. Могу се организовати на Међународном нивоу и од значаја су за образовање и васпитање, односно, учешћем на Међународним семинарима и скуповима наставници, васпитачи и стручни сарадници се усавршавају у складу са личним планом професионалног развоја.

УСАВРШАВАЊЕ У ШКОЛИ

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 85/2013), ОШ „Иво Лола Рибар“ из Скобаља донела је Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у установи. У оквиру пуног радног времена наставници и стручни сарадници имају **68 сати** годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега имају право на **24 сата** плаћеног одсуства из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а **44 сата** стручног усавршавања у оквиру својих развојних активности.

Стручно усавршавање у школи планира се и спроводи за приправнике и наставнике са радним искуством, на нивоу Наставничких, Одељењских и Стручних већа и то:

1) Извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
2) Излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;
3) Остваривањем облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;
4) Презентацијом примера добре праксе...

Стручно усавршавање ван школе представља могућност да сви чланови наставног кадра у току школске године имају прилику да, у складу са својим планом, и у складу са понудом

Регионалног центра за стручно усавршавање (пошто школа не располаже сопственим средствима за организацију семинара), а у циљу развијања компетенција, похађају семинаре, трибине, симпозијуме, конференције...

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2021/22. годину дат је у прилогу овог документа.

2. Унапређење образовно - васпитног рада

Стручно усавршавање у школи организоваће се у функцији унапређења образовно - васпитног рада и увођења педагошких иновација:

- рад у групама;
- примена активних метода рада у настави;
- примена петоминутних испитивања у функцији повратне информације;
- примена тимског рада;
- истраживачка делатност;
- коришћење визуелне технологије у настави...

Циљ увођења иновација јесте подизање нивоа ефикасности наставе уз поштовање индивидуалних разлика међу ученицима, стварањем система јединственог деловања на ученике, а кроз остваривање корелације међу предметима, чиме се омогућава трансфер знања.

Задаци увођења иновација јесу обнављање, проширивање и продубљивање теоријских знања реализовањем практичних предавања, кроз учење путем открића и путем решавања проблема; размена искуства кроз дискусије о одржаним практичним и огледним часовима; коришћење корелације међу предметима као могућност тимског рада.

Кроз ове видове иновација очекује се да се код ученика оствари:

- разбијање монотоније да је сваког дана све исто;
- упознавање различитих метода и техника учења;
- упознавање разних могућности коришћења уџбеника и литературе:
- откривање веза између различитог градива, чиме се омогућује ефикасније усвајање градива;
- развијање мотивације за рад, путем дозирања радних задатака, у складу са способностима и знањима ученика.

VIII ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

1. Сарадња са родитељима

2. Сарадња са осталим организацијама и институцијама

3. Програм културних и других активности школе у друштвеној средини

1. Програм сарадње са родитељима

Школа развија и негује, а највише подстиче реалан и сарадљив однос са родитељима, односно законским заступницима ученика. Тај однос је заснован на принципима међусобног разумевања, поверења и поштовања.

У оквиру овог програма, школа има израђене посебне области кроз садржаје који се реализују у виду информисања, саветодавног рада, укључивања родитеља у токове наставног процеса, као и различитих консултација које се обављају током читаве школске године. Сарадња се реализује кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке, Савета родитеља и Школског одбора.

Динамика	Активности	Одговорна особа
Септембар	Израда акционог плана сарадње са родитељима и календара активности; Информисање родитеља на родитељским састанцима о Дану отворених врата; Анкетирање родитеља за Дан отворених врата и давање сагласности за присуство часовима; Распоред резервисаних термина наставника за сарадњу са родитељима; Успостављање система непосредне комуникације: посете родитеља, индивидуални разговори, родитељски састанци; Упознавање са планом екскурзија, излетима...	Директор/ одељенске старешине/стручни сарадници
Октобар	Успостављање ефикасног система писане комуникације - огласна табла, „кутија“ за сугестије, сајт школе.	Директор/Педагог/ наставник информатике
Децембар	Испитивање потреба и очекивања родитеља кроз упитнике, анкете.	Педагог/одељенске старешине
Јануар-Фебруар	Анализа анкете и објављивање резултата.	Педагог
Март	Радионица са родитељима, поводом 8. марта.	Учитељи/ наставници
У току шк. године	Консултовање и непосредно учешће родитеља у културним и спортским манифестацијама, организацији излета, помоћ у акцијама школе, технички реализатори.	Директор/ наставници
Мај	Родитељи едукатори деце као експерти у својим занимањима у оквиру програма Професионалне оријентације ученика.	Тим за професионалну оријентацију
Јун	Испитивање потреба и очекивања родитеља кроз упитнике, анкетирање родитеља; Анализа анкете и преузимање мера за унапређење сарадње родитеља и школе; Заједнички родитељски састанак свих ученика и родитеља.	Педагог/директор/ наставници

Индивидуални контакт са родитељима

Индивидуални контакт одељенских старешина и наставника са родитељима ученика важан је и обавезан део васпитног деловања. Одељењске старешине одређују време када ће примати родитеље ("Дан отворених врата") а поред тога остварује се и телефонски и писмени контакт односно комуникација, уколико родитељи нису у могућности да посете школу.

Термини отворених дана школе у школској 2022/23. години

Разредна настава:

1. разред – Пре подне (среда 5. час)	По подне (среда 1. час)
2. разред – Пре подне (среда 2. час)	По подне (среда 1. час)
3. разред – Пре подне (среда 3. час)	По подне (среда 3. час)
4. разред – Пре подне (среда 4. час)	По подне (среда 4. час)

Предметна настава:

5. разред – Пре подне (понедељак 3. час)	По подне (понедељак 7. час)
6. разред – Пре подне (четвртак 5. час)	По подне (уторак 3. час)
7. разред - Пре подне (понедељак 4. час)	По подне (понедељак 5. час)
8. разред - Пре подне (понедељак 6. час)	По подне (понедељак 6. час)

Родитељски састанци

Најважнији садржаји који се реализују у оквиру родитељских састанака:

Динамика	Садржај
Септембар	Информације о почетку школске године; Избор представника родитеља у Савету родитеља школе; Осигурање ученика; Информације о екскурзијама.
Новембар	Реализација образовно – васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Предлог мера за побољшање успеха ученика; Заштита деце од насиља, злостављања и занемаривања; Разматрање извештаја о изведеној екскурзији.
Децембар	Реализација образовно – васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Сарадња са родитељима.
Март	Реализација образовно – васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог класификационог периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Разматрање извештаја о систематском прегледу ученика.
Јун	Реализација образовно – васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта; Успех, дисциплина и изостанци ученика; Организација припремне наставе; Разматрање програма екскурзије ученика за следећу школску годину.

Сарадња са осталим организацијама и институцијама

Да би реализација Годишњег плана рада школе била што успешнија, неопходна је сарадња са Месном заједницом, месном канцеларијом, сеоском библиотеком и Домом културе, ГО Смедерево, Спортским центром у Смедереву, Библиотеком града Смедерева, Домом здравља у Смедереву, Центром за социјални рад у Смедереву, ОУП-ом Смедерево, СП "Ласта" из Смедерева и Националном службом за запошљавање. Такође школа сарађује са осталим школама у општини, и ван ње, са Канцеларијом за младе у Смедереву, са Центром за културу у Смедереву.

2. Програм културних и других активности школе у друштвеној средини

- Обележавање манифестације Смедеревска јесен (у овиру радионица и са својим радовима на часовима слободних активности);
- Свечана академија поводом Светог Саве, 27.1.2023. године;
- Одељењске прославе Нове године;
- Обележавање Дана школе, у априлу месецу;
- Посета позоришним и филмским представама, галеријама и музејима, радним организацијама и другим школама;
- Учешће на општинским и градским такмичењима.

Програм културних активности школе

САДРЖАЈ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Пријем првака	-израда паноа -приредба	-ученици од 2. до 4. разреда/учитељи,	септембар
Смедервска јесен	-ликовни конкурс на задату тему поводом смедеревске јесени	-ученици од 1. до 8. разреда / учитељи/ наставник ликовне културе	септембар
Формирање Читалачког клуба (у оквиру ове активности планиране су и две филмске пројекције у току године)	- пријављивање ученика за Читалачки клуб - разговори о функционисању Читалачког клуба - анкетирање ученичких интересовања како бисмо одабрали дела у складу са њиховим афинитетима - одабир дела која ћемо обрађивати - објашњења о вођењу читалачког дневника	ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар школе	септембар
Железничка станица	Ликовни конкурс	Ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе/педагог	септембар
Дечја недеља	- израда паноа - ликовни радови - истраживачки задаци	-ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник	октобар

	- спортске активности	спорта/наставник ликовне културе/наставник српског језика и књижевности/педагог	
Дан јабука	- ликовни радови - плес - драмски приказ	-ученици 2. и 3. разреда/учитељица Слађана Доброта и Весна Миљковић	21. октобар
Плодови јесени	- израда паноа	- ученици 5. и 6. разреда/наставник ликовне културе	октобар
Пејзаж, ентеријер, екстеријер	- ликовни радови	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе	друга половина октобра
Читалачки клуб	- разговори о прочитаној књизи - вођење читалачког дневника	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар	октобар
Мурал	- израда мурала по сегментима (ученици ће бити укључени у одабир тематике)	-ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе и српског језика/директор школе/родитељи	октобар / новембар 2024.
Дан толеранције	- израда паноа - радионица	-ученици 2.разреда/учитељица Слађана Доброта	16.новембар
Занатлије у нашем крају	- ликовни радови	- ученици 7. и 8. разреда/наставник ликовне културе	Новембар
Филмска пројекција	- активност у оквиру Читалачког клуба - гледање филма насталог на основу књиге - уочавање сличности и разлика између филма и књиге	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар/педагог/психолог	Новембар
Новогодишњи маскенбал	- израда маски и костима - припрема програма - маскенбал	-ученици од 1. до 4. разреда/учитељи	друга недеља децембра
Новогодишњи базар	-израда и прикупљање материјала за продају -продаја честитки, украса и других ученичких радова	-ученици од 1. до 8. разреда / учитељи/ наставник ликовне културе	последња недеља децембра
„Дан детета“	- израда паноа - дечје друштвене игре	-ученици 2.разреда/учитељица Слађана Доброта	20.12.
Читалачки клуб	- разговори о прочитаној књизи - вођење читалачког дневника	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библио	Децембар

		текар	
Светосавски литерарни конкурс- Светосавље	-писање песама и прича	Ученици од 1. до 8. разреда/учитељи, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	Јануар
Приредба и школска изложба дечјих радова поводом прославе Св. Саве	- ликовни радови - писање песама - рецитали - драматизација - израда костима -уређење сцене	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи, наставници српског језика и књижевности, ликовне и музичке културе, верске наставе	Јануар
100-ти дан у школи	-радионице -израда паноа -приредба	- ученици 2. и 3. разреда/учитељице Слађана Доброта и Весна Миљковић	Фебруар
Дан матерњег језика	- израда паноа - разговори о значају матерњег језика и очувању ћирилице	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности	21. фебруар
ДАН РОЗЕ МАЈИЦА	-ликовни радови -радионица на тему „Борба против вршњачког насиља“	-ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник грађанског васпитања/педагог	23.фебруар
Мртва природа са посудама	- ликовни радови	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе	фебруар
Конкурс центра за ликовно васпитање, Нови Сад	- ликовни конкурс	- ученици од 5.. до 8. разреда/наставник ликовне /педагог	Фебруар
Читалачки клуб	- разговори о прочитаној књизи - вођење читалачког дневника	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар	фебруар/март
Такмичење рецитатора	- рецитовање - одабир најбољих рецитатора који ће школу представљати на Општинском такмичењу рецитатора	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник српског језика и књижевности/библиотекар/наставници енглеског и француског језика	март
Зима	- изложба ликовних радова	- ученици од 5. до 8 разреда/наставних ликовне културе	март
Осмомартовски литерарни конкурс	- писање песама и састава на задату тему - одабир и награђивање најбољих	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник српског језика	март

	радова	и књижевности/библиотекар	
Приредба поводом Осмог марта	- израда ликовних радова и осмомартовских честитки - рецитали -драматизација - израда костима - уређење сцене	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник српског језика и књижевности/наставник ликовне културе/наставник музичке културе/директор	Март
Осликавање школског дворишта разноврсним мотивима (бетонираног дела)	- осликавање дворишта	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник ликовне културе	март/април
Светски дан планете Земље	-радионица-рециклажа -приредба	- Ученици од 1. до 4. разреда/учитељи	22.април
Ускршњи пано	- израда паноа	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе	април
Приредба и школска изложба дечјих радова поводом обележавања Дана школе	- израда ликовних радова - рецитали -драматизација - израда костима - уређење сцене	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник српског језика и књижевности/наставник ликовне културе/наставник музичке културе/директор	Април
Годишња смотра дечијег ликовног стваралаштва, Београд	- Ликовни конкурс	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе/педагог	Мај
Дан породице	-радионица са родитељима -изложба ликовних радова	- ченици од 1. до 4. разреда/учитељи	15.мај
Графички дизајн, реклама, израда етикета	- израда реклама и етикета	- ученици 7. и 8. разреда/ наставник ликовне културе/наставник информатике	Мај
Републичко такмичење у певању традиционалне песме	- учествовање на такмичењу	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник музичке културе	Мај
Музички фестивал „Музика је мој пут до срца“	- учешће на фестивалу	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник музичке културе	Мај

(организатор ОШ „Вук Караџић“, Смедеревска Паланка)			
Читалачки клуб	- разговори о прочитаној књизи - вођење читалачког дневника	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар	Мај
Одабир успешнијих радова насталих током године за Републичку смотру дечјег ликовног стваралаштва, Београд	- избор и израда радова	- ученици од 1. до 8. разреда/учитељи/наставник ликовне културе	Мај
Фестивал игре	Традиционалне игре Ритмичке игре Спортске игре Друштвене игре	- ученици од 1. до 4. разреда/учитељи/директор	мај/јун
Изложба најуспелијих радова ученика током школске године	- радови ученика	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник ликовне културе	Јун
Филмска пројекција	- - активност у оквиру Читалачког клуба - гледање филма насталог на основу књиге - уочавање сличности и разлика између филма и књиге	- ученици од 5. до 8. разреда/наставник српског језика и књижевности/библиотекар/педагог/психолог	Јун

IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

1. Интерни маркетинг

2. Екстерни маркетинг

Школски маркетинг има подстицајну вредност за ученике и наставнике који раде у школи. Објављивање успеха ученика и наставника има мотивациону подстицајну вредност за даљи рад успешних ученика и наставника, као и оних који би тек желели да се афирмишу у свом раду, што значајно доприноси унапређењу образовно-васпитног рада у школи.

1. Интерни маркетинг

У школској 2022/2023. години школа ће приказати своју делатност следећим активностима:

- Изложбама ученичких ликовних и литерарних радова, у учионицама и холу школе;
- Програмом поводом обележавања Светог Саве;
- Програмом поводом обележавања Дана школе;
- Истицањем на огласној табли школе Диплома, Похвала, Захвалница и другог за учешће на такмичењима и манифестацијама;
- Истицањем успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода и истицањем резултата такмичења ученика;
- Фестивал игре „Надигравање“.

2. Екстерни маркетинг

Информације и приказивање делатности школе реализоваће се:

- Учешћем у градским манифестацијама и свечаностима;
- Укључивањем школе у националне и међународне пројекте;
- У средствима јавног информисања;
- Емисијама локалних ТВ станица;
- Часописима и новинама које се баве васпитањем и образовањем;
- Школски сајт;
- Интернет презентација школе;
- ФБ страница школе;
- Летопис школе.

План укључивања школе у националне и међународне пројекте

Време	Активност	Реализатори
Септембар 13-17.	Реализација прве активности пројекта: **Култура на друштвеним мрежама-** Током ове активности ученици ће истраживати који се културни садржаји нуде на друштвеним мрежама. Наставник их усмерава, указује на њима потребне образовне и културне садржаје, који су занимљиви и корисни. Уочавање разлике између кича, шунда, популарних чланака и образовно- васпитно-културних.	Наставници, ученици
Септембар 20-24.	Реализација друге активности пројекта: **Правилно хештегуј- Сленгови и култура говора-** Активност треба да буде осмишљена осмишљена тако да ученици по завршетку умеју да препознају и разликују дозвољени друштвени тип хумора на друштвеним мрежама од недопустиве неписмености и вулгарности.	Наставници, ученици
Септембар/октобар 27-1.	Реализација треће активности пројекта: **Асертивна комуникација на друштвеним мрежама-културно је рећи не-** Могуће теме: 1) Које врсте комуникација постоје; 2) Која су моја асертивна права; 3) Како решити конфликте- културно и 4) Како упутити и примити критику- културно. Кроз презентацију, дискусију и интерактивни радионичарски рад, деца усвајају правилне обрасце понашања и уочавају јасну разлику између културног и некултурног понашања на друштвеним мрежама, важности јасног истицања свог става, на културан, асертиван начин.	Наставници, ученици
Октобар 4-8.	Реализација четврте активности пројекта: **Информиши се потпуно о ономе о чему желиш да причаш-** Извори информација могу бити различити. У оквиру ове активности учесници воде дискусију о томе на који начин долазе до информација. Водитељ их усмерава, даје јасна упутства о безбедности деце на интернету и проверавању тачности информација које проналазе. Библиотека као најпоузданији извор информација.	Наставници, ученици
Октобар 11-15.	Реализација пете активности пројекта: **Превазилажење треме и страха од јавног наступа-** Могуће теме: Шта ме блокира? Кроз презентацију представљају најчешће узроке треме и блокаде. Навођење примера познатих у улози великих тремароша. Превазилажење треме кроз 5 кључних корака. Како се самопоуздано и културно изражавати?	Наставници, ученици
Октобар 25-29.	Реализација шесте активности пројекта: Сумирање резултата и исхода активности, презентовање продуката пројекта и писање извештаја	Наставници, ученици, стручни сарадник-педагог, директор

Циљ пројекта: Циљ пројекта је развијање свести о култури говора на друштвеним мрежама, препознавање и реаговање на неприхватљиво понашање на друштвеним мрежама и јутјуб каналу.

Специфични циљеви: Развијање међупредмених компетенција и интеркултуралности кроз заједничке продукте и активности

Опис пројекта: Кроз обуке за националне координаторе и наставнике из региона, страницу на друштвеној мрежи, еТвинингу и континуираној менторској подршци, 500 деце из региона активно ће учествовати у реализацији 5 задатака у трајању од по 7 дана. Кроз стваралачки рад ученици у групама, тимски или индивидуално праве видео-поруке негујући културу говора и интеркултуралност.

X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Реализација Годишњег плана рада школе спроводи се месечно, израдом месечног плана скоро свих активности у школи, а који садржи назив активности, време и место реализације и носиоце активности. Праћење реализације врше Стручна већа и Активи, сваки у свом домену, као и Наставничко веће.

Инструменти за праћење остваривања образовно-васпитног рада су:

- Протокол за снимање часова (образац за посматрање и вредновање школског часа са стандардима);
- Инструменти за самовредновање рада школе;
- Табеларни прикази резултата успеха и дисциплине.

Евалуације које се током године врше јесу иницијална тестирања ученика из свих предмета.

XI ГЛОБАЛНИ/ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 1. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180
2.	Страни језик - Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	1	36
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36
У К У П Н О: А		20	720
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		
1	Верска настава/Грађанско васпитање[1]	1	36
У К У П Н О: Б		1	36
У К У П Н О: А + Б		20	720

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**
1.	Редовна настава	21	720
2.	Допунска настава	1	36
3.	Настава у природи**	7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности[3]	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње	

[1] *Ученик бира један од понуђених изборних програма.*
[2] *Пројектна настава је обавезна за све ученике.*
[3] *Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.*
** *Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником*

СРПСКИ ЈЕЗИК
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	75
Недељно:	5		ОСТАЛО	105
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ**	18	52	70
2.	**КЊИЖЕВНОСТ**	45	7	52
3.	**ЈЕЗИК Граматика, правопис и ортоепија**	3	4	7
4.	**ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА - ГОВОРЕЊЕ, СЛУШАЊЕ, ПИСАЊЕ, ЧИТАЊЕ**	9	42	51

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
1. РАЗРЕД

Наставник: Тања Ђорђевић Хамидовић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	30
Недељно:	2		ОСТАЛО	42
Годишње:	70		СВЕГА	70

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Hello	3	4	7
2.	My body	3	4	7
3.	My family	3	4	7
4.	My classroom	4	4	8
5.	Animals	3	4	7
6.	Happy Christmas	0,5	1,5	2
7.	The Sea	3	4	7

8.	Happy Easter	0,5	1,5	2
9.	Toys	3	5	8
10.	Food	3	4	7
11.	Mum and Dad's day	1	1	2
12.	My Holliday	3	5	8

МАТЕМАТИКА
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	76
Недељно:	5		ОСТАЛО	104
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Геометрија: величина, положај и облик предмета	15	4	19
2.	Геометрија: линија	5	3	8
3.	Бројеви	53	93	146
4.	Мерење и мере	3	4	7

СВЕТ ОКО НАС
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	43
Недељно:	2		ОСТАЛО	29
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Ја и други	10	5	15
2.	Здравље и безбедност	7	3	10
3.	Оријентација у простору и времену	4	3	7
4.	Разноврсност природе	10	4	14
5.	Живи свет	8	8	16
6.	Човек ствара	4	6	10

ЛИКОВНА КУЛТУРА
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	19
Недељно:	1		**ВЕЖБА**	17
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Ликовна култура и окружење	3	1	4
2.	Облици у свету око мене	6	6	12
3.	Обликовање	7	4	11
4.	Споразумевање	6	3	9

МУЗИЧКА КУЛТУРА
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	19
Недељно:	1		ОСТАЛО	17
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Извођење музике	7	4	11
2.	Извођење и слушање музике	4	9	13
3.	Извођење музике и музичко стваралаштво	0	2	2
4.	Извођење, слушање и стваралаштво	6	2	8
5.	Слушање музике	1	0	1
6.	Слушање музике и музичко стваралаштво	1	0	1

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	47
Недељно:	3		ОСТАЛО	55
Годишње:	108		СВЕГА	108

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	НА СВИМ ЧАСОВИМА		
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ 1. Ходање и трчање 2. Скакања и прескакања 3. Бацања и хватања 4. Пузања, вишења, упори и пењања 5. Вежбе на тлу 6. Вежбе равнотеже 7. Вежбе са реквизитима 8. Плес и ритмика 9. Полигони	 7 7 6 5 6 3 7 6 -	 11 9 7 5 5 5 9 6 4	 18 16 13 10 11 8 16 12 4
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА 1. Култура вежбања и играња 2. Здравствена култура	НА СВИМ ЧАСОВИМА		

ДИГИТАЛНИ СВЕТ
1. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	13
Недељно:	1		ОСТАЛО	23
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Дигитално друштво	6	12	18
2.	Безбедно коришћење дигиталних уређаја	3	5	8
3.	Алгоритамски начин размишљања	4	6	10

ВЕРСКА НАСТАВА
1. РАЗРЕД

Наставник: Предраг Милошевић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	13
Годишње:	36		СВЕГА	36

Р. бр. теме	**НАСТАВНЕ ТЕМЕ**	**ТИП ЧАСА**		
		ОБРАДА	**УТВРЂИВАЊЕ**	**УКУПНО**
1.	Увод	1	2	3
2.	Заједница као основ живота	3	1	4
3.	Заједница љубави Бога, човека и природе	4	2	6
4.	Неизмерна љубав Божија -	3	2	5
5.	Црква - заједница са Богом	7	2	9
6.	Христова љубав према човеку и свету	2	1	3
7	Наша брига о свету	3	3	6
	УКУПНО:	23	13	36

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 2. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	други разред	
		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180
2.	Страни језик / Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36
УКУПНО А		**21**	**756**

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	други разред	
		нед.	год.
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36
2.	Пројектна настава	1	36
УКУПНО: Б		**2**	**72**
УКУПНО:А+Б		**22**	**792**

На основу анализе анкета, којима су се ученици и њихови родитељи изјаснили изборни наставни предмети који се изучавају (а у складу са кадровским могућностима школе), су: Верска настава и Народна традиција.

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Други разред	
		нед.	год.
1.	Редовна настава	22	792
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатни рад	-	-

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	Други разред	
		нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36
2.	Друштвене, техничке,хуманитарне,спортске и културне активности	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње	

СРПСКИ ЈЕЗИК
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	87
Недељно:	5		ОСТАЛО	93
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**КЊИЖЕВНОСТ**	38	38	72
2.	**ЈЕЗИК - Граматика, правопис и ортоепија**	21	23	44
3.	**ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**	28	32	60

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
2. РАЗРЕД

Наставник: Јелена Јовановић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	27
Недељно:	2		ОСТАЛО	45
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Поздрављање	0	1	1
2.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	2	5	7
3.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога	2	5	7
4.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	2	5	7
5.	Исказивање молбе, захвалности и извињења Честитање	4	5	9
6.	Описивање бића, предмета, места и појава Исказивање потреба, осета и осећања	4	5	9
7.	Исказивање положаја у простору Исказивање времена	3	5	8
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања Изражавање допадања/недопадања	5	6	11
9.	Изражавање способности Изражавање количине и бројева	5	8	13

МАТЕМАТИКА
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	78
Недељно:	5		ОСТАЛО	102
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**БРОЈЕВИ**	62	81	143
2.	**ГЕОМЕТРИЈА**	11	17	28
3.	**МЕРЕЊЕ И МЕРЕ**	5	4	9

СВЕТ ОКО НАС
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	47
Недељно:	2		ОСТАЛО	25
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ДРУГИ И ЈА**	5	3	8
2.	**КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА**	13	4	17
3.	**ЧОВЕК СТВАРА**	5	3	8
4.	**КРЕТАЊЕ И ОРЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ**	8	3	11
5.	**РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ**	16	12	28

ЛИКОВНА КУЛТУРА
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	49
Годишње:	36		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ОБЛИЦИ У СВЕТУ ОКО НАС**	8	16	24
2.	**СПОРАЗУМЕВАЊЕ**	6	6	12
3.	**ЛИКОВНЕ ИГРЕ**	4	14	18
4.	**ПРОСТОР**	5	13	18

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	44
Недељно:	3		ОСТАЛО	64
Годишње:	108		СВЕГА	108

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	*	*	*
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ	44	64	108
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	*	*	*

МУЗИЧКА КУЛТУРА
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	27
Недељно:	1		ОСТАЛО	9
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ**	16	4	20
2.	**ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ**	3	2	5
3.	**МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО**	8	3	11

ДИГИТАЛНИ СВЕТ
2. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	13
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ДИГИТАЛНО ДРУШТВО**	14	5	19
2.	**БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА**	3	4	7
3.	**АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА**	5	5	10

ВЕРСКА НАСТАВА
2. РАЗРЕД

Наставник: Предраг Милошевић

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	21
Недељно:	1		ОСТАЛО	15
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Моје место у Цркви**	5	3	8
2.	**Литургијске службе и њихов смисао**	4	2	6
3.	**Живот у Цркви – лепота празника**	3	2	5
4.	**Трпеза Господња**	4	2	6
5.	**Света Литургија – прослава Васкрсења**	2	3	5
6.	**Икона – прозор у вечност**	3	3	6

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 3. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Трећи разред	
		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36
УКУПНО А		**21**	**756**

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Трећи разред	
		нед.	год.
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36
УКУПНО: Б		**1**	**36**
УКУПНО:А+Б		**22**	**792**

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Трећи разред	
		нед.	год.
1.	Редовна настава	22	792
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатна настава	1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње	

Ред.број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	Трећи разред	
		нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње	

СРПСКИ ЈЕЗИК
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	70
Недељно:	5		ОСТАЛО	110
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Књижевност**	47	33	80
2.	**Језик**	18	42	60
3.	**Језичка култура**	5	35	40

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
3. РАЗРЕД

Наставник: Милош Некић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24
Недељно:	2		ОСТАЛО	48
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	STARTER UNIT	1	3	4
2.	MODULE 1 SCHOOL AGAIN, COME AND PLAY	5	7	12
3.	MODULE 2 FUN TIME, A NICE BED	4	7	11
4.	MODULE 3 I CAN…, IT'S A MONSTER!	4	7	11
5.	MODULE 4 IT'S SNOWING!, FLYING KITES	4	7	11
6.	MODULE 5 TIME TO EAT!, EVERY DAY	4	11	15
7.	HOLIDAYS	2	3	5
8.	MY GREEN PASSPORT	1	2	3

МАТЕМАТИКА
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	66
Недељно:	5		ОСТАЛО	114
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА**		6	6
2.	**БРОЈЕВИ ДО ХИЉАДУ(ПРВИ ДЕО)**	26	39	65
3.	**ГЕОМЕТРИЈА (ПРВИ ДЕО): ПРАВЕ И УГЛОВИ**	4	6	10
4.	**БРОЈЕВИ ДО ХИЉАДУ(ДРУГИ ДЕО)**	21	31	52
5.	**МЕРЕЊЕ И МЕРЕ**	5	9	14
6.	**ГЕОМЕТРИЈА (ДРУГИ ДЕО): ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ**	8	11	19
7.	**БРОЈЕВИ ДО ХИЉАДУ (ТРЕЋИ ДЕО): РАЗЛОМЦИ**	2	4	6
8.	**УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**		8	8

ПРИРОДА И ДРУШТВО
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	48
Недељно:	2		ОСТАЛО	24
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Природа и друштво мога краја**	10	5	15
2.	**Услови за живот у мом крају**	13	5	18
3.	**Оријентација у простору и времену**	11	5	16
4.	**Кретање**	8	4	12
5.	**Материјали**	6	5	11

ЛИКОВНА КУЛТУРА
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	47
Недељно:	2		ОСТАЛО	25
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Материјали**	21	7	28
2.	**Композиција**	20	4	24
3.	**Споразумевање**	4	8	12
4.	**Простор**	6	2	8

МУЗИЧКА КУЛТУРА
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	13
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ**		7	7
2.	**ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ**	21	4	25
3.	**МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО**	2	2	4

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	44
Недељно:	3		ОСТАЛО	64
Годишње:	108		СВЕГА	108

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ**		6	6
2.	**МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ**	40	54	94
3.	**ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА**	4	4	8

ДИГИТАЛНИ СВЕТ
3. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	16
Недељно:	1		ОСТАЛО	20
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ДИГИТАЛНО ДРУШТВО**	9	11	20
2.	**БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА**	2	3	5
3.	**АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА**	4	7	11

ВЕРСКА НАСТАВА
3. РАЗРЕД

Наставник: Предраг Милошевић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	20
Недељно:	1		ОСТАЛО	16
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**БОГ СТВАРА СВЕТ И ЧОВЕКА**	6	3	9
2.	**БОГ НАС ВОЛИ**	3	3	6
3.	**ЗАЈЕДНИЦА БОГА И СВЕТА КРОЗ ЧОВЕКА**	3	4	7
4.	**ЛИТУРГИЈА - ПРЕОБРАЖЕНИ СВЕТ**	4	3	7
5.	**ЧОВЕК И ПРИРОДА**	4	3	7

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 4. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Пројектна настава	1	36
У К У П Н О: А		21	756
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		
1.	Верска настава/Грађанско васпитање[1]	1	36
У К У П Н О: Б		1	36
У К У П Н О: А + Б		22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**
1.	Редовна настава	21	756
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатна настава	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**
1.	Час одељенског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности[3]	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње	

1 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
2 Пројектна настава је обавезна за све ученике.
3 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.
*** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.*

СРПСКИ ЈЕЗИК
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	98
Недељно:	5		ОСТАЛО	82
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Књижевност**	62	18	80
2.	**Језик**	26	24	50
3.	**Језичка култура**	10	40	50

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
4. РАЗРЕД

Наставник: Милош Некић

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24
Недељно:	2		ОСТАЛО	48
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Starter Unit**	0	4	4
2.	**Module 1 A big family, Water sports**	4	7	11
3.	**Module 2 Where is ...?, A green day**	5	5	10
4.	**Module 3 Funny clothes, A fruit salad**	3	7	10
5.	**Module 4 A great zoo, Sorry, Miss!**	4	6	10
6.	**Module 5, A funny day, Holidays!**	4	15	19
7.	**Holidays**	2	3	5
8.	**My Green Passport**	2	1	3

МАТЕМАТИКА
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	60
Недељно:	5		ОСТАЛО	120
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ИЗ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**		7	7
2.	**БРОЈЕВИ – ПРВИ ДЕО**	16	25	41
3.	**МЕРЕЊЕ И МЕРЕ – ПРВИ ДЕО**	4	7	11
4.	**БРОЈЕВИ – ДРУГИ ДЕО**	29	46	75
5.	**ГЕОМЕТРИЈА**	3	6	9
6.	**БРОЈЕВИ – ТРЕЋИ ДЕО**	3	5	8
7.	**МЕРЕЊЕ И МЕРЕ – ТРЕЋИ ДЕО**	5	12	17
8.	**УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**		12	12

ПРИРОДА И ДРУШТВО
4.РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	44
Недељно:	2		ОСТАЛО	28
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**МОЈА ДОМОВИНА**	8	11	29
2.	**ЧОВЕК – ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ**	3	3	6
3.	**ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ**	15	9	24
4.	**МАТЕРИЈАЛИ**	8	5	13

ЛИКОВНА КУЛТУРА
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	22
Недељно:	2		ОСТАЛО	50
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Композиција**	28	22	50
2.	**Споразумевање**	2	2	4
3.	**Наслеђе**	6	4	10
4.	**Сцена**	6	2	8

МУЗИЧКА КУЛТУРА
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24
Недељно:	1		ОСТАЛО	11
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**РИТМИЧКИ САТ**	10	5	15
2.	**МУЗИКОЛОВЦИ**	6	2	8
3.	**МУЗИКОМОТИВАТОР**	6	2	8
4.	**МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА**	3	2	5

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	41
Недељно:	3		ОСТАЛО	67
Годишње:	108		СВЕГА	108

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ**		6	6
2.	**МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ**	41	61	102
3.	**ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА**	НА СВИМ ЧАСОВИМА		

ВЕРСКА НАСТАВА
4. РАЗРЕД

Наставник: Предраг Милошевић

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	22
Недељно:	1		ОСТАЛО	14
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЦРКВА ЈЕ НАШ ИЗБОР**	7	2	9
2.	**ХРИСТОС НАС СВЕ ЗОВЕ**	5	3	8
3.	**ДИВАН ЈЕ БОГ У СВЕТИМА СВОЈИМА**	4	3	7
4.	**ЗНАЧАЈ ВРЛИНСКОГ ЖИВОТА**	4	3	7
5.	**С НАМА ЈЕ БОГ**	2	3	5

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА
4. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	16
Недељно:	1		ОСТАЛО	20
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ПРИМЕНА ИКТ – А У ПРОЈЕКТНОЈ НАСТАВИ**	4	5	9
2.	**ЗДРАВЉЕ**	4	5	9
3.	**ИСТОРИЈА И УМЕТНОСТ**	4	5	9
4.	**ЖИВА ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА**	4	5	9

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 5. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност	5	180	
3.	Страни језик / Енглески језик	2	72	
4.	Историја	1	36	
5.	Географија	1	36	
6.	Биологија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Информатика и рачунарство	1	36	
9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Ликовна култура	2	72	
11.	Музичка култура	2	72	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54[1]	
УКУПНО: А		24	918	
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			
1	Верска настава/ Грађанско васпитање[2]	1	36	
2.	Други страни језик – Француски језик[3]	2	72	
УКУПНО: Б		3	108	
УКУПНО: А + Б		27	1026	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026
2.	Слободне наставне активности[4]	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности[5] - Цртање, вајање, сликање	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње

[1] Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.
[2] Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.
[3] Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса
[4] Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

[5] Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

На основу анализе анкета, којима су се ученици и њихови родитељи изјаснили који изборни наставни предмет желе да изучавају (а у складу са кадровским могућностима школе), изабрани су: Верска настава и Грађанско васпитање, Страни језик - Француски језик. Када је у питању Ваннаставна активност изабран је предмет: Цртање, вајање.сликање.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	85
Недељно:	5		ОСТАЛО	95
Годишње:	180		СВЕГА	180

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**КЊИЖЕВНОСТ**	45	25	70
2.	**ЈЕЗИК**	40	37	77
3.	**ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**	0	33	33

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24
Недељно:	2		ОСТАЛО	48
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**STARTER UNIT**	/	3	3
2.	**PEOPLE**	3	4	7
3.	**IT'S YOUR LIFE**	3	4	7
4.	**CUMULATIVE REVIEW 1 UNITS 1–2**	/	1	1
5.	**TEST 1 UNITS 1–2**	/	1	1

6.	**SCHOOLDAYS**	3	4	7
7.	**THE FIRST WRITTEN TEST IN ENGLISH**	/	3	3
8.	**FOOD**	3	4	7
9.	**CUMULATIVE REVIEW 2 UNITS 3-4**	/	1	1
10.	**TEST 2 UNITS 3-4**	/	1	1
11.	**ANIMAL WORLD**	3	4	7
12.	**CITY LIFE**	3	4	7
13.	**CUMULATIVE REVIEW 3 UNITS 5-6**	/	1	1
14.	**TEST 3 UNITS 5-6**	/	1	1
15.	**SPORT**	3	4	7
16.	**THE SECOND WRITTEN TEST IN ENGLISH**	/	3	3
17.	**HOLIDAYS**	3	4	7
18.	**CUMULATIVE REVIEW 4 UNITS 7-8**	/	1	1

ИСТОРИЈА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	18
Недељно:	1		ОСТАЛО	18
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ**	3	3	6
2.	**ПРАИСТОРИЈА**	1	1	2
3.	**СТАРИ ИСТОК**	2	2	4
4.	**АНТИЧКА ГРЧКА**	6	6	12
5.	**АНТИЧКИ РИМ**	6	6	12

ГЕОГРАФИЈА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	22
Недељно:	1		ОСТАЛО	14
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА**	2	1	3
2.	**ВАСИОНА**	2	1	3
3.	**ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**	4	2	6
4.	**ЛИТОСФЕРА**	6	3	9
5.	**АТМОСФЕРА**	3	2	5
6.	**ХИДРОСФЕРА**	3	2	5
7.	**БИОСФЕРА**	2	1	3
8.	**СИСТЕМАТИЗАЦИЈА**		2	2

БИОЛОГИЈА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	32
Недељно:	2		ОСТАЛО	40
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	17	21	38
2.	ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	3	5	8
3.	НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	2	4	6
4.	ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	6	6	12

5.	ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	4	4	8

МАТЕМАТИКА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	60
Недељно:	4		ОСТАЛО	84
Годишње:	144		СВЕГА	144

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ**	14	21	35
2.	**ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ**	10	9	19
3.	**УГАО**	7	11	18
4.	**РАЗЛОМЦИ**	25	32	57
5.	**ОСНА СИМЕТРИЈА**	5	8	13

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	25
Недељно:	1		ОСТАЛО	11
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ИКТ**	7	2	9
2.	**ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ**	4	1	5
3.	**РАЧУНАРСТВО**	13	3	16
4.	**ПРОЈЕКТНА НАСТАВА**	1	5	6

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	19
Недељно:	2		ОСТАЛО	51
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ**	5	1	6
2.	**САОБРАЋАЈ**	6	8	14
3.	**ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ**	6	10	16
4.	**РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА**	6	14	20
5.	**КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ**	0	16	16

ЛИКОВНА КУЛТУРА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	31
Недељно:	2		ОСТАЛО	41
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**РИТАМ**	9	11	20
2.	**ЛИНИЈА**	10	12	22
3.	**ОБЛИК**	10	15	25
4.	**ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ**	2	3	5

МУЗИЧКА КУЛТУРА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	42
Недељно:	2		ОСТАЛО	30
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЧОВЕК И МУЗИКА**	6	5	11
2.	**МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ**	1	3	4
3.	**СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ**	13	4	17
4.	**ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ**	20	14	34
5.	**МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО**	2	4	6

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	**ОБРАДА**	**29**
Недељно:	**3**		**ОСТАЛО**	**37**
Годишње:	72+54		СВЕГА	106

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 5. РАЗРЕД				
Редни број	Предметне области	Реализују се кроз све наставне области и теме уз практичан рад		
1.	Физичке способности			
2.	Физичка и здравствена култура			
	1. Физичко вежбање и спорт			
	2. Здравствено васпитање			
3.	Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
	1. Атлетика	9	10	19
	2. Спортска гимнастика	10	14	24
	3. Основе тимских и спортских игара	7	10	17
	4. Плес и ритимика	3	3	6

Тестирање и мерење			6
УКУПНО	29	37	72

ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ			
Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
1. Мали фудбал	16	20	36
УКУПНО	16	20	36

ОСТАЛИХ 18 ЧАСОВА ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ ДОПУЊАВАЊЕМ СА ПО ДВА ЧАСА МЕСЕЧНО

ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ - ДОПУНА			
Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
1. Мали фудбал-турнир		12	12
2. Плес и ритимика-такмичење у плесу		6	6
УКУПНО		18	18

ВЕРСКА НАСТАВА
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	22
Недељно:	1		ОСТАЛО	14
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Религија и култура старог света	3	1	4
2.	Откровење - свет Библије	2	1	3
3.	Стварање света и човека	3	3	6
4.	Старозаветна историја спасења	5	3	8
5.	Закон Божији	3	3	6
6.	Месијанска нада	6	3	9

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	8
Недељно:	1		ОСТАЛО	28
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
	ЉУДСКА ПРАВА Права детета	3	7	10
	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО Школа као заједница	2	5	7
	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ Сукоби и насиље	3	8	11
	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ	0	8	8

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	26
Недељно:	2		ОСТАЛО	46
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
5.	**Unité 0: Bienvenue**	3	0	3
6.	**Unité 1: Salut**	3	6	9
7.	**Unité 2: On joue ensemble**	3	6	9
8.	**Unité 3: Une famille sympa**	3	6	9
9.	**Unité 4: Brrr!Il fait froid!**	3	6	9
10.	**Unité 5: Quelle heure est-il?**	2	6	8
11.	**Unité 6: J'ai faim**	3	5	8
12.	**Unité 7:Quelle jolie couleur!**	3	5	8

13.	**Premier devoir écrit**	0	3	3
14.	**Unité 8: Vivement les vacances**	3	3	6

ЦРТАЊЕ, ВАЈАЊЕ И СЛИКАЊЕ
5. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	11
Недељно:	1		ОСТАЛО	25
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЦРТАЊЕ**	4	8	12
2.	**СЛИКАЊЕ**	5	8	13
3.	**ВАЈАЊЕ**	2	9	11

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА 6. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност	4	144	
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Историја	2	72	
4.	Географија	2	72	
5.	Биологија	2	72	
6.	Математика	4	144	
7.	Физика	2	72	
8.	Хемија	-	-	
9.	Информатика и рачунарство	1	36	
10.	Техника и технологија	2	72	
11.	Ликовна култура	1	36	
12.	Музичка култура	1	36	
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54[1]	
УКУПНО: А		25	954	
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање[2]	1	36	
2.	Француски језик[3]	2	72	
УКУПНО: Б		3	108	
УКУПНО: А + Б		28-31*	1062	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
	Редовна настава	28	1062
	Слободне наставне активности[4] – Музиком кроз живот	1	36
	Допунска настава	1	36
	Додатна настава	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности[5]	1	36
3.	Екскурзија	2 дана годишње	2 дана годишње

[4] Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

[5] Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

На основу анализе анкета, којима су се ученици и њихови родитељи изјаснили коју ваннаставну активност желе да изучавају (а у складу са кадровским могућностима школе), изабран је предмет: Цртање, сликање, вајање .

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	71
Недељно:	4		ОСТАЛО	73
Годишње:	144		СВЕГА	144

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**КЊИЖЕВНОСТ**	47	16	63
2.	**ЈЕЗИК**	24	32	56
3.	**ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**	0	25	25

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	21
Недељно:	2		ОСТАЛО	51
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**УВОД/STARTER UNIT**	/	3	3
2.	**MONEY MATTERS**	3	3	6
3.	**OUR HEROES**	3	4	7
4.	**CUMULATIVE REVIEW 1**	/	1	1
5.	**STRANGE STORIES**	3	4	7
6.	**AT HOME**	2	6	8
7.	**THE FIRST WRITTEN TEST**	/	3	3
8.	**VISIONS OF THE FUTURE**	4	4	8

9.	**LIFE CHOICES**	2	6	8
10.	**CUMULATIVE REVIEW 2**	/	1	1
11.	**LOOK OUT!**	2	5	7
12.	**THE SECOND WRITTEN TEST**	/	3	3
13.	**HAVING FUN!**	2	7	9
14.	**CUMULATIVE REVIEW 3**	/	1	1

ИСТОРИЈА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	40
Недељно:	2		ОСТАЛО	32
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	**НАСТАВНЕ ТЕМЕ**	**ТИП ЧАСА**		
		ОБРАДА	**ОСТАЛИ ОБЛИЦИ**	**УКУПНО**
1.	ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	**2**	**1**	**3**
2.	ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	**10**	**8**	**18**
3.	ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	**17**	**15**	**32**
4.	ЕВРОПАСВЕТ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ	**11**	**8**	**19**

ГЕОГРАФИЈА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	40
Недељно:	2		ОСТАЛО	32
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Друштво и географија	1	1	2
2.	Географска карта	6	5	11
3.	Становништво	5	4	9
4.	Насеља	4	2	6
5.	Привреда	7	5	12
6.	Држава	7	5	12
7.	Европа	10	7	17
8.	Систематизација		3	3

МАТЕМАТИКА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	56
Недељно:	4		ОСТАЛО	88
Годишње:	144		СВЕГА	144

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЦЕЛИ БРОЈЕВИ**	8	12	20
2.	**ТРОУГАО (ПРВИ ДЕО)**	6	5	11
3.	**РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ (ПРВИ ДЕО)**	12	18	30
4.	**ТРОУГАО (ДРУГИ ДЕО)**	6	13	19
5.	**РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ (ДРУГИ ДЕО)**	6	13	19
6.	**ЧЕТВОРОУГАО**	11	13	24
7.	**ПОВРШИНА ЧЕТВОРОУГЛА И ТРОУГЛА**	7	14	21

БИОЛОГИЈА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	33
Недељно:	2		ОСТАЛО	39
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
15.	ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	15	21	36
16.	ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	8	8	16
17.	НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	3	3	6
18.	ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	3	3	6
19.	ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	4	4	8

ФИЗИКА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	33
Недељно:	2		ОСТАЛО	39
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**УВОД У ФИЗИКУ**	4	0	4
2.	**КРЕТАЊЕ**	6	7	13
3.	**СИЛА**	7	8	15
4.	**МЕРЕЊЕ**	6	8	14
5.	**МАСА И ГУСТИНА**	5	8	13
6.	**ПРИТИСАК**	5	8	13

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
5.РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	18
Недељно:	1		ОСТАЛО	18
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр.теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	6	4	10
2.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	2	4	6
3.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	/	1	1
4.	РАЧУНАРСТВО	10	8	18
5.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	/	1	1
УКУПНО:		18	18	36

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:	ОБРАДА	18
Недељно:	2		ОСТАЛО	54
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ**	4	2	6
2.	**ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ**	2	16	18
3.	**САОБРАЋАЈ**	4	4	8
4.	**РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА**	8	12	20
5.	**КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ**	0	20	20

ЛИКОВНА КУЛТУРА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	14
Недељно:	1		ОСТАЛО	22
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**БОЈА**	7	10	17
2.	**КОМУНИКАЦИЈА**	2	2	4
3.	**ТЕКСТУРА**	3	4	7
4.	**УОБРАЗИЉА**	2	3	5
5.	**ПРОСТОР**	0	3	3

МУЗИЧКА КУЛТУРА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	28
Недељно:	1		ОСТАЛО	8
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ЧОВЕК И МУЗИКА**	4	1	5
2.	**МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ**	2	/	2
3.	**СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ**	1	2	3
4.	**ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ**	17	4	21
5.	**МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО**	4	1	5

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБУЧАВАЊЕ	45
Недељно:	2+1		ОСТАЛО	81
Годишње:	72+54		СВЕГА	126

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ - Атлетика, Спортска гимнастика, Основе тимских и спортских игара, Плес и ритмика, Пливање, Полигони
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА - Физичко вежбање и спорт, Здравствено васпитање

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 6. РАЗРЕД				
Редни број	Предметне области	Реализују се кроз све наставне области и теме уз практичан рад		
1.	Физичке способности			
2.	Физичка и здравствена култура			
	1. Физичко вежбање и спорт			
	2. Здравствено васпитање			
3.	Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
	1. Атлетика	9	10	19
	2. Спортска гимнастика	10	14	24
	3. Основе тимских и спортских игара	7	10	17
	4. Плес и ритимика	3	3	6
Тестирање и мерење				6
УКУПНО		29	37	72

ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ - КУМУЛАТИВНО 6. РАЗРЕД			
Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
1. Атлетика	1	4	5
2. Спортска гимнастика	3	7	10
3. Мали фудбал	12	6	18
4. Плес и ритимика	0	3	3
УКУПНО	16	20	36

ОСТАЛИХ 18 ЧАСОВА ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ ДОПУЊАВАЊЕМ СА ПО ДВА ЧАСА МЕСЕЧНО

ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ - ДОПУНА			
Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине	Обучавање	Увежбавање	Свега
1. Атлетика- тробој		4	4
2. Спортска гимнастика-полигон		4	4
3. Мали фудбал-турнир		8	8
4. Плес и ритимика-такмичење у плесу		2	2
УКУПНО		18	18

ВЕРСКА НАСТАВА
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	**ОБРАДА**	**23**
Недељно:	**1**		**ОСТАЛО**	**13**
Годишње:	**36**		**СВЕГА**	**36**

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	**НАСТАВНЕ ТЕМЕ**	**ТИП ЧАСА**		
		ОБРАДА	**ОСТАЛИ ОБЛИЦИ**	**УКУПНО**
1.	Припрема света за долазак Сина Божијег	4	2	6
2.	Увод у Нови завет	3	2	5
3.	Богочовек Исус Христос	11	6	17
4.	Црква Духа Светога	5	3	8

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	15
Недељно:	1		ОСТАЛО	21
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
	ЉУДСКА ПРАВА Права детета	4	5	9
	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО Школа као заједница	5	4	9
	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ Сукоби и насиље	5	6	11
	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ	1	6	7

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	40
Недељно:	2		ОСТАЛО	32
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**Introduction**	1	0	1
2.	**Unité 1: On se connait**	3	5	8
3.	**Unité 2: Qu'est-ce qu'on va faire cette année?**	4	4	8
4.	**Unité 3: C'est ma famille**	4	4	8
5.	**Unité 4: Les fetes approchent**	4	4	8
6.	**Premier devoir écrit**	0	3	3
7.	**Unité 5: Notre envoronnement**	6	2	8

8.	**Unité 6: On fait les courses**	6	2	8
9.	**Unité 7: Dans la ville**	6	2	8
10.	**Deuxième devoir écrit**	0	3	3
11.	**Unité 8: Allons en vacances**	6	2	8
12.	**RÉVISION**	0	1	1

МУЗИКОМ КРОЗ ЖИВОТ
6. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	17
Недељно:	1		ОСТАЛО	19
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	**ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ**	8	9	17
2.	**ТЕЛО КАО МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТ**	5	6	11
3.	**КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ КРОЗ МУЗИКУ**	4	4	8

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА 7. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Седми разред	
		нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Страни језик / Енглески језик	2	72
3.	Историја	2	72
4.	Географија	2	72
5.	Биологија	2	72
6.	Математика	4	144
7.	Физика	2	72
8.	Хемија	2	72
9.	Информатика и рачунарство	1	36
10.	Техника и технологија	2	72
11.	Ликовна култура	1	36
12.	Музичка култура	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
УКУПНО А		**28**	**1008**

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	Седми разред	
		нед.	год.
1.	Верска настава / Грађанско васпитање[1]	1	36
2.	Страни језик: Француски језик[2]	2	72
УКУПНО: Б		**3**	**108**
УКУПНО:А+Б		**31**	**1116**

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
	Редовна настава	31	1116
	Слободне наставне активности[4] – Домаћинство	1	36
	Допунска настава	1	36
	Додатна настава	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
4.	Час одељењског старешине	1	36
5.	Ваннаставне активности[5]	1	36
6.	Екскурзија	2 дана годишње	2 дана годишње

[1] Ученик бира један од понуђених изборних програма.

[2] Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

На основу анализе анкета, којима су се ученици и њихови родитељи изјаснили који изборни предмет желе да изучавају (а у складу са кадровским могућностима школе), изабрани су: Верска настава или Грађанско васпитање, Страни језик - Француски језик и Слободну натавну активност.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	78
Недељно:	4		ОСТАЛО	66
Годишње:	144		СВЕГА	144

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	КЊИЖЕВНОСТ	42	14	56
2.	ЈЕЗИК	34	31	65
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	2	21	23

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	19
Недељно:	2		ОСТАЛО	53
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	УВОД/STARTER UNIT	/	2	2
2.	EXTREME LIVING	2	4	6
3.	CUMULATIVE REVIEW 1	/	1	1
4.	A BALANCING ACT	3	4	7
5.	CUMULATIVE REVIEW 2	/	1	1
6.	ART ALL AROUND US	3	4	7
7.	ADVENTURE	2	6	8
8.	THE FIRST WRITTEN TEST	/	3	3
9.	LET'S TALK	3	5	8
10.	FEARS	2	6	8
11.	CUMULATIVE REVIEW 3	/	1	1
12.	SCHOOL LIFE	2	5	7

13.	THE SECOND WRITTEN TEST	/	3	3
14.	GREEN PLANET	2	7	9
15.	CUMULATIVE REVIEW 4	/	1	1

ИСТОРИЈА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	37
Недељно:	2		ОСТАЛО	35
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	2	2	4
2.	ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА)	13	13	26
3.	ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА	9	9	18
4.	ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА	13	11	24

ГЕОГРАФИЈА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	45
Недељно:	2		ОСТАЛО	27
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА	1	1	2
2.	ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	16	7	23
3.	АЗИЈА	8	4	12
4.	АФРИКА	9	5	14
5.	СЕВЕРНА АМЕРИКА	4	3	7
6.	ЈУЖНА АМЕРИКА	2	1	3
7.	АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	3	2	5
8.	ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	2	1	3
9.	СИСТЕМАТИЗАЦИЈА	0	3	3

БИОЛОГИЈА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	32
Недељно:	2		ОСТАЛО	40
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	4	5	9
2.	ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ	14	15	29
3.	ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	3	4	7
4.	ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	7	10	17
5.	ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	4	6	10

МАТЕМАТИКА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	50
Недељно:	4		ОСТАЛО	94
Годишње:	144		СВЕГА	144

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	8	14	22
2.	ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	7	17	24
3.	ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ (ПРВИ ДЕО)	7	12	19
4.	МНОГОУГАО	9	15	24
5.	ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ (ДРУГИ ДЕО)	9	22	31
6.	КРУГ	8	9	17
7.	ОБРАДА ПОДАТАКА	2	5	7

ФИЗИКА
7. разред

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	32
Недељно:	2		ОСТАЛО	40
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Сила и кретање	10	15	25
2.	Кретање тела под дејством силе теже	6	6	12
3.	Равнотежа тела	6	5	11
4.	Механички рад и енергија. Снага	6	8	14
5.	Топлотне појаве	4	6	10

ХЕМИЈА
7. разред

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	37
Недељно:	2		ОСТАЛО	34
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ХЕМИЈА КАО ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА НАУКА И ХЕМИЈА У СВЕТУ ОКО НАС	3	0	4
2.	ХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА	5	6	11
3.	АТОМИ И ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТИ	5	4	9
4.	МОЛЕКУЛИ ЕЛЕМЕНАТА И ЈЕДИЊЕЊА, ЈОНИ И ЈОНСКА ЈЕДИЊЕЊА	7	5	12
5.	ХОМОГЕНЕ И ХЕТЕРОГЕНЕ СМЕШЕ	6	5	11
6.	ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ХЕМИЈСКЕ ЈЕДНАЧИНЕ	3	4	7
7.	ИЗРАЧУНАВАЊА У ХЕМИЈИ	3	4	7
8.	ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	5	6	11

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	13
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ИКТ	7	3	10
2.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	4	/	4
3.	ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК ИЗ ОБЛАСТИ ИКТ И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	2	2	4
4.	РАЧУНАРСТВО	9	5	14
5.	ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК - РАЧУНАРСТВО	1	3	4

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	28
Недељно:	2		ОСТАЛО	44
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	2	4	6
2.	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	6	12	18
3.	САОБРАЋАЈ	6	0	6
4.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	12	8	20
5.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	2	20	22

ЛИКОВНА КУЛТУРА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	18
Недељно:	1		ОСТАЛО	18
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	9	11	20
2.	КОМУНИКАЦИЈА	8	3	11
3.	УМЕТНОСТ ОКО НАС	1	4	5

МУЗИЧКА КУЛТУРА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	26
Недељно:	1		ОСТАЛО	10
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЧОВЕК И МУЗИКА	5	2	7
2.	МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	5	1	6
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4	2	6
4.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	9	3	12
5.	МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	3	2	5

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	50
Недељно:	3		ОСТАЛО	58
Годишње:	108		СВЕГА	108

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	МЕРЕЊА	1	5	6
2.	АТЛЕТИКА	9	13	22
3.	ВЕЖБЕ НА СПРАВАМА И ТЛУ	7	9	16

4.	МАЛИ ФУДБАЛ (ФУТСАЛ)	26	27	17
5.	РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА И НАРОДНИ ПЛЕСОВИ	6	5	11

ВЕРСКА НАСТАВА
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	20
Недељно:	1		ОСТАЛО	16
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Богопознање	4	3	7
2.	Јединство Цркве Христ	4	3	7
3.	Светотајински живот Цркве	8	4	12
4.	Српска црква кроз векове	4	6	10

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	15
Недељно:	1		ОСТАЛО	21
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЉУДСКА ПРАВА	4	5	9
2.	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО	4	5	9
3.	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ	5	4	9
4.	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ	0	9	9

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	38
Недељно:	2		ОСТАЛО	34
Годишње:	72		СВЕГА	72

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Introduction	1	0	1
2.	Unité 1:Et si on parlait des vacances?	3	5	8
3.	Unité 2:Et si on parlait de l’ avenir?	5	3	8
4.	Unité 3:Et si on parlait de nos gouts?	4	4	8
5.	Unité 4:Et si on parlait des nouvelles technologies?	6	2	8
6.	Premier devoir écrit	0	3	3
7.	Unité 5:Et si on parlait de notre style vestimentaire?	4	4	8
8.	Unité 6:Et si on parlait de notre alimentation?	6	2	8
9.	Unité 7:Et si on parlait des bonnes habitudes?	3	5	8
10.	Deuxième devoir écrit	0	3	3
11.	Unité 8:Et si on parlait de nos valeurs?	6	2	8
12.	RÉVISION	0	1	1

ДОМАЋИНСТВО
7. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24/23
Недељно:	1		ОСТАЛО	12/11
Годишње:	36/34		СВЕГА	36/34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА	2	1	3
2.	КУЛТУРА СТАНОВАЊА	5	3	8
3.	КУЛТУРА ОДЕВАЊА	3	2	5
4.	КУЛТУРА ПОНАШАЊА	4	1	5
5.	СРЕДСТВА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ И ХИГИЈЕНЕ ДОМАЋИНСТВА	4	2	6
6.	ИСХРАНА У ДОМАЋИНСТВУ	6/5	3/2	9/7

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА 8. РАЗРЕД ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Седми разред	
		нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	4	136
2.	Страни језик / Енглески језик	2	68
3.	Историја	2	68
4.	Географија	2	68
5.	Биологија	2	68
6.	Математика	4	136
7.	Физика	2	68
8.	Хемија	2	68
9.	Информатика и рачунарство	1	34
10.	Техника и технологија	2	68
11.	Ликовна култура	1	34
12.	Музичка култура	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	102
УКУПНО А		**28**	**952**

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Седми разред	
		нед.	год.
1.	Верска настава / Грађанско васпитање[3]	1	34
2.	Други страни језик: Француски језик[4]	2	68
УКУПНО: Б		**3**	**102**
УКУПНО:А+Б		**31**	**1054**

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
	Редовна настава	31	1054
	Слободне наставне активности[4] – Чувари природе	1	34
	Допунска настава	1	34

[3] Ученик бира један од понуђених изборних програма.

[4] Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

	Додатна настава	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	34
2.	Ваннаставне активности[5]	1	34
3.	Екскурзија	2 дана годишње	2 дана годишње

На основу анализе анкета, којима су се ученици и њихови родитељи изјаснили који изборни предмет желе да изучавају (а у складу са кадровским могућностима школе), изабрани су: Верска настава или Грађанско васпитање, Страни језик - Француски језик и СНА.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	65
Недељно:	4		ОСТАЛО	71
Годишње:	136		СВЕГА	136

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	КЊИЖЕВНОСТ	49	14	63
2.	ЈЕЗИК	15	37	52
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1	20	21

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	19
Недељно:	2		ОСТАЛО	49
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	УВОД/STARTER UNIT	/	2	2
2.	TRENDS	3	4	7
3.	CUMULATIVE REVIEW 1	/	1	1
4.	A HELPING HAND	3	4	7
5.	CUMULATIVE REVIEW 2	/	1	1
6.	YOUNG ACHIEVERS	2	5	7
7.	FABULOUS FOOD	1	6	7
8.	THE FIRST WRITTEN TEST	/	3	3
9.	STUFF WE LIKE	2	5	7
10.	CELEBRATE IN STYLE	2	5	7
11.	CUMULATIVE REVIEW 3	/	1	1
12.	WEIRD AND WONDERFUL	3	4	7
13.	THE SECOND WRITTEN TEST	/	3	3
14.	RIGHT OR WRONG?	3	4	7
15.	CUMULATIVE REVIEW 4	/	1	1

ИСТОРИЈА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	33
Недељно:	2		ОСТАЛО	35
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	2	2	4
2.	ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА	10	10	20
3.	ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	9	10	19
4.	СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ХЛАДНОГ РАТА	7	6	13
5.	СВЕТ, ЕВРОПА, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА	5	7	12

ГЕОГРАФИЈА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	40
Недељно:	2		ОСТАЛО	28
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ	4	2	6
2.	ФИЗИЧКО - ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	12	7	19
3.	ДРУШТВЕНО - ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	18	12	30
4.	ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ	2	1	3
5.	СРБИ У РЕГИОНУ И ДИЈАСПОРИ	2	1	3
6.	ГЕОГРАФИЈА ЗАВИЧАЈА	2	2	4
7.	СИСТЕМАТИЗАЦИЈА	0	3	3

БИОЛОГИЈА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	34
Недељно:	2		ОСТАЛО	34
Годишње:	72		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ	14	12	26
2.	ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	4	5	9
3.	ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	3	4	7
4.	НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	4	3	7
5.	ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	9	10	19

МАТЕМАТИКА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	49
Недељно:	4		ОСТАЛО	87
Годишње:	136		СВЕГА	136

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	СЛИЧНОСТ	6	11	17
2.	ТАЧКА, ПРАВА И РАВАН	6	7	13
3.	ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ С ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ	7	12	19
4.	ПРИЗМА	6	10	16
5.	ПИРАМИДА	5	10	15
6.	ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	5	9	14
7.	СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА С ДВЕ НЕПОЗНАТЕ	6	11	17
8.	ВАЉАК, КУПА И ЛОПТА	8	17	25

ФИЗИКА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	34
Недељно:	2		ОСТАЛО	34
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ	4	5	9
2.	СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ	9	8	17
3.	ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ	3	4	7
4.	ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА	8	10	18
5.	МАГНЕТНО ПОЉЕ	4	3	7
6.	ЕЛЕМЕНТИ АТОМСКЕ И НУКЛЕАРНЕ ФИЗИКЕ	5	3	8
7.	ФИЗИКА И САВРЕМЕНИ СВЕТ	1	1	2

ХЕМИЈА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	36
Недељно:	2		ОСТАЛО	32
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	МЕТАЛИ, ОКСИДИ И ХИДРОКСИДИ	6	4	10
2.	НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ И КИСЕЛИНЕ	7	5	12
3.	СОЛИ	2	4	6
4.	ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА И ЊИХОВА ОПШТА СВОЈСТВА	2	0	2
5.	УГЉОВОДОНИЦИ	6	6	12
6.	ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ	5	5	10
7.	БИОЛОШКИ ВАЖНА ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА	6	6	12
8.	ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЗЕЛЕНА ХЕМИЈА	2	2	4

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	23
Недељно:	1		ОСТАЛО	11
Годишње:	34		СВЕГА	34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ИКТ	10	3	13
2.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	3	2	5
3.	РАЧУНАРСТВО	8	2	10
4.	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	2	4	6

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	25
Недељно:	2		ОСТАЛО	43
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	6	0	6
2.	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	6	12	18
3.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	8	12	20
4.	САОБРАЋАЈ	3	3	6
5.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	2	16	18

ЛИКОВНА КУЛТУРА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	22
Недељно:	1		ОСТАЛО	12
Годишње:	34		СВЕГА	34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	КОМПОЗИЦИЈА	7	2	9
2.	НАСЛЕЂЕ	5	2	7
3.	КОМУНИКАЦИЈА	10	8	18

МУЗИЧКА КУЛТУРА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	24
Недељно:	1		ОСТАЛО	10
Годишње:	36		СВЕГА	36

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЧОВЕК И МУЗИКА	10	4	14
2.	МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	4	1	5
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	2	1	3
4.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7	2	9
5.	МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	1	2	3

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	33
Недељно:	3		ОСТАЛО	69
Годишње:	102		СВЕГА	102

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	МЕРЕЊА	1	5	6
2.	АТЛЕТИКА	9	13	22
3.	ВЕЖБЕ НА СПРАВАМА И ТЛУ	7	9	16
4.	Основе тимских и спортских игара: МАЛИ ФУДБАЛ (ФУТСАЛ)	4	18	22
	КОШАРКА	2	9	11
	АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА	4	10	14
5.	РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА И НАРОДНИ ПЛЕСОВИ	6	5	11

ВЕРСКА НАСТАВА
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	18
Недељно:	1		ОСТАЛО	16
Годишње:	36		СВЕГА	34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	Човек је икона Божија	5	4	9
2.	Подвижничко – евхаристијски етос	4	3	7
3.	Литургија	5	4	9
4.	Царство Божије	4	5	9

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	0
Недељно:	1		ОСТАЛО	34
Годишње:	34		СВЕГА	34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ЉУДСКА ПРАВА Заједница припадника различитих културних група		8	8
2.	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО Родна (не)равноправност		10	10
3.	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ Медији		8	8
4.	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ Вредности грађанског друштва		8	8

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
8. РАЗРЕД

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	38
Недељно:	2		ОСТАЛО	30
Годишње:	68		СВЕГА	68

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	INTRODUCTION	1	0	1
2.	UNITÉ 1: ON FAIT CONNAISSANCE	4	5	9
3.	UNITÉ 2: ON FAIT LA FETE	6	3	9
4.	UNITÉ 3: ON PARLE D’ HISTOIRE	4	5	9
5.	PREMIER DEVOIR ÉCRIT	0	3	3
6.	UNITÉ 4:ON LUTTE CONTRE LES INCIVILITÉS	6	3	9
7.	UNITÉ 5: ON LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE	6	3	9
8.	UNITÉ 6: ON PARLE DE NOS LECTURES	6	3	9
9.	DEUXIÈME DEVOIR ÉCRIT	0	3	3
10.	UNITÉ 7: ON FAIT UNE SORTIE	5	2	7

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ
8. РАЗРЕД (СТАРИ ПРОГРАМ)

ФОНД ЧАСОВА		**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:**	ОБРАДА	13
Недељно:	1		ОСТАЛО	21
Годишње:	34		СВЕГА	34

САДРЖАЈ ПРОГРАМА ПО ТЕМАМА

Р. бр. теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ТИП ЧАСА		
		ОБРАДА	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	УКУПНО
1.	ОДРЖИВОСТ, ЖИВОТНА СРЕДИНА И УТИЦАЈ ЧОВЕКА	2	2	4
2.	ОДГОВАРАН ОДНОС ПРЕМА ОДРЖИВОСТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	5	6	11
3.	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ	3	3	6
4.	ИЗВОР И ПОСЛЕДИЦЕ ЗАГАЂИВЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	2	5	7
5.	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА РАЗНОВРСНОСТИ ЖИВОГ СВЕТА	1	5	6

*Саставни део Годишњег плана рада запослених је План стручног усавршавања запослених који ће бити дат у прилогу.
**НАПОМЕНА: Активности у Годишњем плану рада су планиране да се могу остваривати у условима редовног стања, али су активности планиране и у складу са Стручним упутством за организацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2022/2023. години. Годишњи план рада школе биће измењен и допуњен у случају промене тренутне епидемиолошке ситуације.

У Скобаљу,

септембра 2022. године

Директор школе

_____

Ранко Недељковић